

## クローバー



令和3年度 尾道市立向東小学校 第4学年 学年通信 令和3年9月17日(金) No.10

## 全国学力・学習状況調査の結果から

5月27日に、全国学力・学習状況調査があり、6年生が国語科と算数科のテストを行いました。6年生は、最後まで一生懸命考え、頑張ってテストを受けていました。校内でテスト結果を分析したところ、次のような力に課題があることが分かりました。

国語科	•「大切な言葉」「大切な文」を正しく読み取る力。					
	• 問題の条件に合わせて文章を書く力。					
	(文字数の制限,特定の言葉を用いたり,文章中の言葉を使ったりして書く)					
	•「」や,段落を正しく変えながら文章を書く力。					
	• 接続詞を正しく活用する力。					
算数科	<ul><li>・式のみでなく、言葉を使って説明する力。</li></ul>					
	• 題意を正確に把握する力。					
	・ 図形の構成要素、公式を覚える等の基礎知識力。					
	・問題の中に出てくる例を活用しながら答える力。					

この結果から、6年生だけでなく、系統的に各学年で学習の指導を行っていくことが大切であると考え、4年生では2学期以降の学習で、次のことに力を入れて指導をしていきたいと考えています。

国語科	「くらしの中の和と洋」の学習では、文章中で使われている接続詞の使い方					
	味を指導する。また、キーワードや文字数を指定して短くまとめることを指導す					
	<b>వ</b> .					
算数科	「計算のやくそくを調べよう」の学習では、図と式を関連付けて説明する活動を					
	通して、題意を理解して解けるよう指導する。					

各学年での学習内容を,該当学年のうちにしっかりと身に付け,6 年生までに力を付けていくことができるよう,校内一丸となって取り組んでいきたいと思います。よろしくお願い致します。

っています。



本日、タブレットを持ち帰っております。日記や作文(題材は自由)を書き、クラスルームに提出する宿題です。子ども達とは木曜日、金曜日で練習をしています。ご不明な点がある場合は9月21日に担任が個別に対応します。。

ネット環境が <b>ある</b> 場合	ドキュメントで作文を作成→クラスルーム「4−1」「4−2」→授		
	業→「作文を書こう」→提出		
ネット環境がない場合	ドキュメントで作文を作成→学校に持ってくる		