

## 標準学力調査の結果から

12月14日に、標準学力調査があり、国語科と算数科のテストを行いました。どの児童も、最後まで一生懸命考え、頑張ってテストを受けていました。校内でテスト結果を分析したところ、次のような力に課題があることが分かりました。

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語科 | <p>国語科全体としては全国平均より、1.9ポイント高かった。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「言葉の学習」が、6ポイント低かった。<br/>漢字の由来に触れる機会が少ない。</li> <li>・「説明文を読み取る」が、4ポイント低かった。<br/>文章の構成全体をつかむ力が弱い。（意味段落をつかめていない）</li> </ul>                                                                                       |
| 算数科 | <p>算数科全体としては全国平均より、2ポイント低かった。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「少数のかけ算・わり算」が、10.5ポイント低かった。<br/>計算の仕組みを理解できていない。</li> <li>・「図形の角」が、4.8ポイント低かった。<br/>計算ミスが考えられる。</li> <li>・「体積」が8.4ポイント低かった。<br/><math>2 \times 2 \times 2</math>を<math>2 \times 3</math>と考えていると思われる。</li> </ul> |

この結果から、5年生では今後の学習で、次のことに力を入れて指導をしていきたいと考えています。

| 国語科                                                                                                                   | 算数科                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・再度復習をし、多くの言葉の由来に触れられるようにする。</li> <li>・様々な文章を読んで、意味段落を把握できるように指導する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小数のかけ算・割り算の問題を宿題などでも重点的に行う。</li> <li>・体積の出し方の根本的な理解を促し、最後まで丁寧に計算するよう指導する。</li> </ul> |

各学年での学習内容を、該当学年のうちにしっかりと身に付けていきたいと思います。また、課題点として挙げた項目は、重点的に指導を行い、3月に再検証を行い、学力定着を目指していきます。校内一丸となって取り組んでいきたいと思います。よろしくお願い致します。