



令和3年度

向東小・中連携教育

グランドビジョン



『学校と地域が協働し、子供の未来を拓く』

- ミッションステートメント
- 1 児童生徒の学力を伸ばします
 - 2 児童生徒の豊かな心を育みます
 - 3 児童生徒が地域や社会に貢献できる力を育てます

【中学校学校教育目標】 知性を高め、心を磨き、夢や志に向かって生きる生徒の育成

【小学校学校教育目標】 確かな学力と豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成

一人一人が希望する進路の実現へ！

学びの系統性

第5ステップ目標：夢や志に向かって、自らの進路を切り拓く力をつける

中学校3年

第5ステップ：主体的な学び（発展）

第4ステップ目標：夢や志を持ち、自らの進路を選択する力をつける

中学校1年

第4ステップ：主体的な学び（充実）

中学校2年

第3ステップ目標：学んだ力を活用し、探求する力をつける

小学校5年

第3ステップ：深い学び（探究）

小学校6年

第2ステップ目標：学んだ力を活用しようとする力をつける

小学校3年

第2ステップ：深い学び（活用）

小学校4年

第1ステップ目標：学びの基礎をつくる

小学校1年

第1ステップ：基盤となる学び（基礎）

小学校2年

進路実現のために 育てたい資質・能力

< 論理的思考力 >

- ・比較・分類・関連付けを用いて説明できる。
- ・根拠を基にして論理的に説明できる。
- ・見通しを持ちながら課題解決できる。
- ・自分の考えを吟味できる。

< 主体性・積極性 >

- ・様々な課題に対して、進んで挑戦することができる。
- ・何事にも最後まで取り組むことができる。
- ・課題解決の過程を振り返り、新たな価値を創造できる。

< 協働する力 >

- ・様々な人々と関わりながら協力して課題解決できる。
- ・他者との対話を通して、互いの考え方の共通点や相違点を理解できる。
- ・課題意識を共有化して役割を果たすことができる。

9年間の学びの充実とコミュニティ・スクールの推進

教職員の資質向上（授業力・生徒指導力）

地域・保護者との連携・協働