

令和3年度 学校経営構想

尾道市立向東小学校

尾道教育みらいプラン2
(尾道市教育委員会)

「夢と志を抱きグローバル社会を生き抜く子供の育成」

スクールミッション
(尾道市教育委員会)

コミュニティ・スクールを基盤として取り組む「心を育てる教育」の実現

学校教育目標

「確かな学力と豊かな心を持ち、たくましく生きる子供の育成」

令和3～4年度 広島県教育委員会指定「道徳教育推進拠点地域事業」連携校（中心校：向東中）

めざす学校像

「学校と地域が協働し、
子供の未来を拓く学校」

めざす子供像

主体的に学び続ける子供
心身ともに成長しようとする子供
自立し協働できる子供

めざす教職員

専門性を磨き、自己研鑽を持続する教職員
感性を磨き、教育的使命感を持つ教職員
適正且つ組織的に職務を遂行する教職員

育てたい資質・能力

＜論理的思考力＞

＜主体性・積極性＞

＜協働する力＞

知

徳

体

○学力の定着

- ・小テストや適用題による定着
- ・誤答分析と教え直しの徹底
- ・ICT活用による視覚的支援の充実
- ・反復学習「ぐんぐんタイム」
(月6校時：低学年)
- ・個別指導
(隔週金6校時：全学年)

○新しい学びの推進

- ・課題発見、課題解決学習の推進
- ・主体的な学びを実現させる授業の創造

○地域教育プログラムの推進

- ・学校支援ボランティアと連携した教育活動の推進（学力、豊かな心、自立・協働に係る支援）

○生徒指導の充実

- ・基本的な生活習慣の定着
- ・挨拶の徹底
- ・自己存在感の育成
- ・縦割り班の編成と活動の充実
- ・仲間づくりを意識した学級運営

○道徳教育の充実

- ・道徳授業の充実
- ・規範意識の醸成
- ・地域貢献活動の推進
(郷土愛)

○特別支援教育の推進

- ・児童理解と指導・支援の工夫

○体力づくりの充実

- ・体育授業の工夫
- ・体育的活動の充実
- ・新体力テストの活用
(握力の向上)

○健康な生活習慣の育成

- ・食育の推進
- ・生活実態調査による自律した児童の育成

○安心・安全な学校づくり

- ・通学路、登下校の安全指導
- ・防災教育の充実

ミッション・ステートメント

- 1 学校と地域が協働し、児童生徒の学力を伸ばします
 - 2 学校と地域が協働し、児童生徒の豊かな心を育みます
 - 3 学校と地域が協働し、児童生徒が地域や社会に貢献できる力を育てます
- 以上のミッションステートメントを実現するため、児童生徒の9年間の成長段階を考慮した目標を設定し、小・中学校の学校経営や学校評価に反映し、保護者や地域社会の信頼に応える学校づくりをすすめます。

コミュニティ・スクール

向東小学校・中学校連携教育