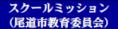
令和3年度 学校経営構想

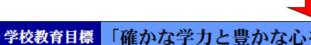
尾道市立向東小学校

尾道教育みらいプラン2 (尾道市教育委員会)

「夢と志を抱きグローバル社会を生き抜く子供の育成」



コミュニティ・スクールを基盤として取り組む「心を育てる教育」の実現



「確かな学力と豊かな心を持ち、たくましく生きる子供の育成」

令和3~4年度 広島県教育委員会指定「道徳教育推進拠点地域事業」連携校(中心校:向東中)



めざす学校像

「学校と地域が協働し, 子供の未来を拓く学校」

めざす子供像

主体的に学び続ける子供 心身ともに成長しようとする子供 自立し協働できる子供

めざす教職員

専門性を磨き、自己研鑽を持続する教職員 感性を磨き、教育的使命感を持つ教職員 適正且つ組織的に職務を遂行する教職員



<論理的思考力> <主体性・積極性> <協働する力>

育てたい資質・能力









〇学力の定着

- ・小テストや適用題による定着
- 誤答分析と教え直しの徹底 ・ICT活用による視覚的支援の充実
- 反復学習「ぐんぐんタイム」
- (月6校時:低学年) ・個別指導
- (隔週金6校時:全学年)

〇新しい学びの推進

- 課題発見、課題解決学習の推進
- ・主体的な学びを実現させる授業の



・学校支援ボランティアと連携した 教育活動の推進(学力,豊かな 心, 自立・協働に係る支援)

〇生徒指導の充実

- 基本的な生活習慣の定着
- 挨拶の徹底
- 自己存在感の育成
- 縦割り班の編成と活動の充実
- ・仲間づくりを意識した学級運営

○道徳教育の充実

- 道徳授業の充実
- 規範意識の醸成
- 地域貢献活動の推進 (郷土愛)

〇特別支援教育の推進

・児童理解と指導・支援の工夫

〇体力づくりの充実

- 体育授業の工夫
- 体育的活動の充実
- 新体力テストの活用 (握力の向上)

〇健康な生活習慣の育成

- 食育の推進
- 生活実態調査による自律し た児童の育成

〇安心・安全な学校づくり

- 通学路,登下校の安全指導
- ・防災教育の充実





ミッション・ステートメント

- 1 学校と地域が協働し、児童生徒の学力を伸ばします
- 2 学校と地域が協働し、児童生徒の豊かな心を育みます
- 3 学校と地域が協働し、児童生徒が地域や社会に貢献できる力を育てます

以上のミッションステートメントを実現するため、児童生徒の9年間の成長段階を考慮した目標を設定し、 小・中学校の学校経営や学校評価に反映し、保護者や地域社会の信頼に応える学校づくりをすすめます。

コミュニティ・スクール 向東小学校・中学校連携教育

校長	住元 しのぶ	通級指導教室	加藤直子				
教 頭	神原 雅彦	通級指導教室	野田隆司				
教務主任	芦原 千恵	通級指導教室	横山 三詠				
保健主事	檀上 弘晃	養護教諭	徳毛 美保				
生徒指導主事	青木 啓介	栄養教諭	秋田 安耶				
研究主任	田野 賢一	教諭	小寺 佳枝				
1年1組(学年主任)	芦原 千恵	教諭(再)	佐藤・惠子				
1年2組	徳佐 有紀	非常勤講師	奥上 紀代子				
2年1組	寺本 佳古	非常勤講師	谷田由美香				
2年2組(学年主任)	松本明美	初任者後補充	山田 和枝				
3年1組(学年主任)	麻生 果歩	主事	赤木 佑妃				
3年2組	花房 幸宏	技術員(用務)	吉本 和弥				
4年1組	髙橋 七海	技術員(調理)	髙垣 浩子				
4年2組(学年主任)	新宅 瑛吏	技術員(調理)	寺下 光枝				
5年1組(学年主任)	青木 啓介	特別支援教育支援員	郡山 美幸				
5年2組	仁井山 楽毅	特別支援教育支援員	植本順子				
6年1組	田野 賢一	特別支援教育支援員	渡邊 良章				
6年2組(学年主任)	泉真衣	スクール・サポート・スタッフ	屋敷 隆				
特別支援学級(知的)	下久吉 典子	産休	香川 恵				
特別支援学級(自・情)	檀上 弘晃	臨時給食調理員・	配膳員				
特別支援学級(自・情)	藤田郷花	坐田知恵。 安木佐丹之 。	ナロ行けるみ				
特別支援学級(自・情)	藤井 千香子	- 半田知恵・宮本佐代子・大田垣はるみ - 村田歩・木曽陽子・鶴舎幹枝					
特別支援学級(自・情)	脇本 真里那	竹田少『不百啄丁『鵠舌軒仅					

教育

	奔		各教科の授業時数									特活	総合的な	外国語	総受業
	 14	囍	桧	鄴	轡	蛞	籍	図工	蕤	쎢	教科道徳	1寸/白	学習の時間	活動	時数
	1	306		136		102	68	68		102	34	34			850
通	2	315		175		105	70	70		105	35	35			910
常	3	245	70	175	90		60	60		105	35	35	70	35	980
学	4	245	90	175	105		60	60		105	35	35	70	35	1015
級	5	175	100	175	105		50	50	60	90	35	35	70	70	1015
	6	175	105	175	105		50	50	55	90	35	35	70	70	1015

	学		各教科等 合わせた指導			各教科の授業時数								特別なり特	特	総合的な学習	外国	自立	総	
		年	上海	斑	がび	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	熱道	活	間	語活動	活動	授業時数
		1	136	102		102		102		102	68	68		102		34			34	850
	Æπ	2	105	105		140		105		105				105		35			35	910
44	知的	3	265			175		140			60	60		105		35	70	35	35	980
特	נים	5	265			210								90		35	70	70	35	1015
別		6	265			210								90		35	70	70	35	1015
文	自	1				272		136		102	68	68		102	34	34			34	850
支援学	閉	2				280		175		105	70	70		105	35	35			35	910
級	症	3				210	70	175	90		60	60		105	35	35	70	35	35	980
450	•	4				210	90	175	105		60	60		105	35	35	70	35	35	1015
	情	5		·		140	100	175	105		50	50	60	90	35	35	70	70	35	1015
	緖	6				140	105	175	105		50	50	55	90	35	35	70	70	35	1015

校舎

本館

第1理科室	!	理科準備室		第	2 理科	室			
5-2	5	- 1	4-2		4 -	− 1 学習室 A		6-2	6 – 1
1-2	1	1-1 3-		- 2	2 パソコン室		3 – 1	2-2	2-1
児童玄関		保健	室	チャレ	ンジ1		職員室	事務室	校長室

北館

第1音楽室		第2	音楽室	音楽関係倉庫		
児童会室	チュ	ャレンジ5	図工室		準備室	
ランチルーム	チュ	ャレンジ2	チャレンジ	3	チャレンジ4	
児童玄関	第二	二家庭科室	家庭科準備室	Ē	第一家庭科室	

南館

絵画サークル	あひる文庫	歴史資料館	庶務課倉庫			
放課後児童クラブ	PTA事務室	図工室	放課後児童クラブ			
研修室	会議室	ことばの教室 1・2・3				