

トライアングル



No.9 令和4年7月20日(水)

1学期ありがとうございました!



今日で1学期が終了します。この1学期間、子供達は日々、新しい学習にトライしてきました。理科や社会科、毛筆や水泳学習など、初めて学習する内容が沢山ありましたが、日々頑張って学習に励むことができました。保護者の皆様には様々な面でご協力をいただき、本当にありがとうございました。

さて、明日から楽しい夏休みの始まりです。夏休み期間中にも、勉強・スポーツ・読書・お手伝いなど、色々なことにトライしてほしいと思います。また、早寝・早起きをし、朝ご飯もしっかり食べて、規則正しい生活を心がけ、楽しく充実した夏休みにしてほしいと思います。

8月3日(水)と8月22日(月)の登校日に、3年生のみんなに会えるのを楽しみにしています。



8月3日(水)	【時間割】 ① 音楽 ② 図工 ③ 総合 下校 11:10	【持ってくる物】 ① 夏休みの宿題 ・読書感想文 ・終わっている宿題 ② 図書室の本 2冊 ③ シューズ ④ 筆記用具 ⑤ 連絡袋 ⑥ 水筒 ⑦ リコーダー ⑧ クレヨン
8月22日(月)	【時間割】 ① 音楽 ② 図工 ③ 総合 下校 11:10	【持ってくる物】 ① 夏休みの宿題 全て (※作品応募も出します) ② 図書室の本 2冊 ③ シューズ ④ 筆記用具 ⑤ 連絡袋 ⑥ 水筒 ⑦ クレヨン ⑧ リコーダー ⑨ タブレット

夏休みの宿題について



□ 夏休みワーク（かんぺき夏休み）

終わったらお家の人に答え合わせをしてもらいましょう。

まちがえたところは、きちんと直しをしましょう。

※答えは、個人懇談会で保護者の方にお渡しします。

□ 一行日記

夏の一言日記に、一行日記・体温を書きましょう。

最後のページの、「夏休みの絵日記」を書きましょう。

最初に、「1日の過ごし方」「毎日やること」を決め、計画的に過ごしましょう。

□ リコーダー

毎日1回、リコーダーの練習をしましょう。ソラシドレの音がきれいに出来るよう、息の強さに気を付けて練習してくださいね！

□ 日記1日分（作文帳を使いましょう）

夏休みの思い出を1日分、日記に書きましょう。

□ 読書感想文

夏休みの間に読んだ本の感想を、原稿用紙に3枚程度（1200字以内）書きましょう。

□ 自主学习

自主学习ノートに、夏休みの間に5ページ自主学习をしましょう。

家庭学習の手引きを参考にしながら取り組むといいですね。

□ 科学研究

科学研究の手引きを参考に、取り組みましょう。

□ 作品応募

夏休みの作品として、以下の3つのうちどれか1つは取り組んで提出しましょう。

- | | |
|-----------------|----|
| ① 全国児童才能開発コンテスト | 作文 |
| ② 全国児童才能開発コンテスト | 図画 |
| ③ JA | 習字 |

□ タブレットでのスライド作り

クラスルームに添付されているスライドで、夏休みの思い出を1つ選んで、スライドを作りましょう。

※8月22日までに、クラスルームで提出して下さい。

9月1日（木）について

【時間割】

- ① 始業式
- ② 学活
- ③ 国語
- ④ 算数

【持ってくるもの】

- ・月セット
- ・図書の本 2冊
- ・筆記用具
- ・連絡袋
- ・リコーダー
- ・お道具箱

下校時刻 13:10

ハウセンカについてのお願い

子供達が1学期に育てたハウセンカを中庭に置いております。お手数ですが、個人懇談会の日
に持ち帰って下さい。ハウセンカは夏休みの間、ご家庭で世話をして下さい。

2学期になったら、鉢を綺麗に洗って学校に持って来て下さい。支柱は必要ありません。

ほうせんかに水やりを忘れ
ずして、きれいな花を咲かせ
ましょう!!



タブレットの持ち帰りについて

夏休みの期間、タブレット端末を持ち帰ります。

長期間の持ち帰りになるため、学校では再度タブレットを持ち帰るときのルールやネットモラルにつ
いて指導しております。誤った使い方や、使う時間が長くなりすぎると、トラブルや健康を害することに
繋がる恐れがあります。そのため、家庭でも再度使い方や使用時間について話をしてみてください。

タブレットは、8月22日（月）の登校日に学校に持ってきて下さい。



水泳学習が終わりました！

子供達にとって初めての水泳学習が無事終了しました。初めは、顔を水につけることを怖がる子供も多かったです。水中じゃんけんや宝取りなどを通して、怖がらずに水に入ることができる子供達も増えました。とっても楽しかったようです。

保護者の皆様、持ち物の準備や水泳カードの記入など、ご協力ありがとうございました。



けのびやビート板を使ってプールの
端から端まで泳ぎました。