

令和4年度 学校経営構想

尾道教育総合推進計画
(尾道市教育委員会)

「夢と志を抱きグローバル社会を生き抜く子供の育成」

スクールミッション
(尾道市教育委員会)

コミュニティ・スクールを基盤として取り組む「心を育てる教育」の実現

学校教育目標

「確かな学力と豊かな心を持ち、たくましく生きる子供の育成」

令和3～4年度 広島県教育委員会指定「道徳教育推進拠点地域事業」連携校(中心校:向東中)

めざす学校像

「学校と地域が協働し、
子供の未来を拓く学校」

めざす子供像

主体的に学び続ける子供
心身ともに成長しようとする子供
自立し協働できる子供

めざす教職員像

専門性を磨き、自己研鑽を続ける教職員
感性を磨き、教育的使命感を持つ教職員
適正且つ組織的に職務を遂行する教職員

育てたい資質・能力

<論理的思考力>
<主体性・積極性>
<協働する力>

学びあい

認めあい

知

徳

体

○学力の定着

- ・小テストや適用題による定着
- ・誤答分析と教え直しの徹底
- ・ICTの効果的な活用
- ・反復学習「ぐんぐんタイム」
- ・個別指導

○授業改善

- ・課題発見、課題解決学習の推進
- ・協働的に学ぶ授業の創造

○地域教育プログラムの推進

- ・学校支援ボランティアと連携した教育活動の推進

○生徒指導の充実

- ・自己肯定感の育成
- ・縦割り班の編成と活動の充実
- ・仲間づくりを意識した学級運営
- ・地域を元気にする挨拶

○道徳教育の充実

- ・道徳授業の充実
- ・規範意識の醸成
- ・地域貢献活動の推進(郷土愛)

○特別支援教育の推進

- ・児童理解と指導・支援の工夫

○体カづくりの充実

- ・体育授業の工夫
- ・新体力テストの活用
- ・外遊びの推進

○健康な生活習慣の育成

- ・食育の推進
- ・生活実態調査による自律した児童の育成

○安心・安全な学校づくり

- ・通学路、登下校の安全指導
- ・命を守る教育の充実

助けあい

あいさつ

ミッション・ステートメント

- 1 学校と地域が協働し、児童生徒の学力を伸ばします
- 2 学校と地域が協働し、児童生徒の豊かな心を育みます
- 3 学校と地域が協働し、児童生徒が地域や社会に貢献できる力を育てます

以上のミッションステートメントを実現するため、児童生徒の9年間の成長段階を考慮した目標を設定し、小・中学校の学校経営や学校評価に反映し、保護者や地域社会の信頼に応える学校づくりをすすめます。

コミュニティ・スクール

向東小学校・中学校連携教育



教職員

校長	住元 しのぶ	通級指導教室	加藤 直子
教頭	永井 淳	通級指導教室	野田 隆司
教務主任	芦原 千恵	通級指導教室	横山 三詠
保健主事	檀上 弘晃	拠点校指導教諭	津田 秀司
生徒指導主事	田野 賢一	養護教諭	徳毛 美保
研究主任	泉 真衣	栄養教諭	秋田 安耶
1年1組(学年主任)	麻生 果歩	専科	小寺 佳枝
1年2組	徳佐 有紀	専科	佐藤 恵子
1年3組	寺本 佳古	非常勤講師	谷田 由美香
2年1組	吹中 駿介	初任者後補充	岩本 章子
2年2組(学年主任)	松本 明美	主事	松中 春香
3年1組(学年主任)	泉 真衣	技術員(用務)	吉本 和弥
3年2組	脇本 真里那	技術員(調理)	大本 千恵
4年1組	小丸 周平	技術員(調理)	寺下 光枝
4年2組(学年主任)	高橋 七海	特別支援教育支援員	植本 順子
5年1組	仁井山 楽毅	特別支援教育支援員	高地 幸子
5年2組	山中 佑士	スクール・サポート・スタッフ	屋敷 隆
6年1組	田野 賢一	育休	香川 恵
6年2組(学年主任)	新宅 瑛吏	産休・育休	藤田 郷花
特別支援学級(知的)	下久吉 典子		
特別支援学級(自・情)(5年学年主任)	刀根 まどか		
特別支援学級(自・情)	藤井 千香子		
特別支援学級(自・情)	谷川 真那美		
特別支援学級(自・情)	檀上 弘晃		
		臨時給食調理員・配膳員	
		半田 知恵・宮本 佐代子・大田垣 はるみ	
		木曾 陽子・半田 襟香・高場 早智子	
		浦田 亜希・田谷 真由美・鶴舎 幹枝	

教育課程

学年	各教科の授業時数									特別な教科道徳	特活	総合的な学習の時間	外国語活動	総授業時数
	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育					
1	306		136		102	68	68		102	34	34			850
2	315		175		105	70	70		105	35	35			910
3	245	70	175	90		60	60		105	35	35	70	35	980
4	245	90	175	105		60	60		105	35	35	70	35	1015
5	175	100	175	105		50	50	60	90	35	35	70	70	1015
6	175	105	175	105		50	50	55	90	35	35	70	70	1015

学年	各教科等合わせた指導			各教科の授業時数									特別な教科道徳	特活	総合的な学習の時間	外国語活動	自立活動	総授業時数
	生活単元学習	日常生活	あそび	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育						
知的	1			238		136		102	68	68		102		34			68	850
	2			245		175		105	70	70		105		35			70	910
	3	230		175	175				60	60		105		35	70	35	35	980
	4	265		175	175				60	60		105		35	70	35	35	1015
	5	230	70	175	175				50	50		90		35	70	35	35	1015
	6	230	70	175	175				50	50		90		35	70	35	35	1015
自閉症・情緒	1			272		136		102	68	68		102	34	34			34	850
	2			280		175		105	70	70		105	35	35			35	910
	3			210	70	175	90		60	60		105	35	35	70	35	35	980
	4			210	90	175	105		60	60		105	35	35	70	35	35	1015
	5			140	100	175	105		50	50	60	90	35	35	70	70	35	1015
	6			140	105	175	105		50	50	55	90	35	35	70	70	35	1015

校舎

本館

第1理科室	理科準備室	第2理科室				
5-2	5-1	4-2	4-1	学習室A	6-2	6-1
1-3	1-2	1-1	パソコン室	児童会室	2-2	2-1
児童玄関	保健室	チャレンジ1		職員室	事務室	校長室

北館

第1音楽室	第2音楽室		音楽関係倉庫
チャレンジ4	チャレンジ5	図工室	準備室
3-1	3-2	チャレンジ2	チャレンジ3
児童玄関	第二家庭科室	家庭科準備室	第一家庭科室

南館

絵画サークル	あひる文庫	歴史資料館	庶務課倉庫
放課後児童クラブ	P.T.A.事務室	図工室	放課後児童クラブ
研修室	会議室	ことばの教室1・2・3	