

For



令和7年3月10日
尾道市立向東小学校
第4学年通信
No. 23

標準学力テストの結果から

12月に標準学力調査があり、国語科と算数科のテストを行いました。どの児童も最後まで一生懸命考えながら、テストを受けていました。校内でテスト結果を分析したところ、次のような成果と課題があることが分かりました。

国語科	【成果】 ○話し手が伝えたいことの中心を捉えたり、意見の共通点に着目しながら聞いたりすること ○物語や説明文の内容を読みとること 【課題】 △説明文で中心となる言葉や文を見付けて要約すること △理由や事例を挙げながら、自分の考えを書くこと
算数科	【成果】 ○概数の表し方を理解したり、目的に応じて概数を用いて数进行处理したりすること ○平行四辺形やひし形を作図すること 【課題】 △小数を用いて、長さを単位変換すること △分度器を用いて角度を測ること

この結果から、4年生では今後の学習で、次のことに力を入れて指導をしていきたいと考えています。

国語科においては、短い説明文において中心となる言葉を見付けたり、要約したりする練習をしていきます。また、報告文を書くことを通して、根拠となる事例を選んだり、理由を吟味したりする力を育成していきます。

算数科においては、単位変換に苦手意識をもっている児童が多いと考えられるため、長さや面積、水のかさなどの単位変換について、もう一度考え方を指導し、定着を図ります。また、分度器を用いた角度の測り方は、目盛りの読み方を再度確認し、練習を重ねていきます。

各学年の学習内容を該当学年のうちにしっかりと身に付けさせたいと思います。また、課題点として挙げられた項目は、重点的に指導を行い、学力定着を目指していきます。校内一丸となって取り組んでいきたいと思っています。

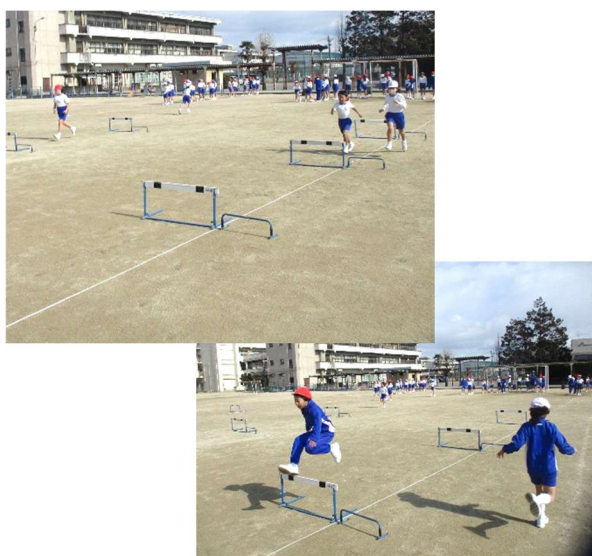
☆学習の様子☆



2/21（金）に行われた、ありがとうの会では、1年間、学習やクラブ活動など様々な場面でお世話になった地域の皆さんに感謝の気持ちを伝えました。ダンスクラブの発表もありました。



音楽科では「ラ クンパルシータ」の合奏を行いました。自分達で相談しながらパートを決めたり，練習を進めたりすることができました。迫力のある素敵な演奏をすることができました。



体育科「ハードル走」では，自分に合ったインターバルを見つけ，ハードルとハードルの間を決まった歩数で走ることに気を付けながら学習しました。友達同士で確認したり，競走したり楽しみながら学習を進めることができました。

図画工作科「トントンつないで」では，のこぎりと金づちを使って，作品を作りました。また，「ほってすって不思議な花」では，初めて彫刻刀を使って木版画に挑戦しました。どちらも手を置く位置に気を付けながら，安全に作品を制作することができました。

