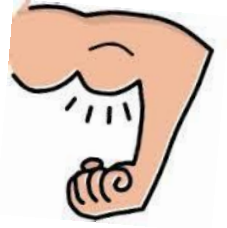




いっしょうけんめい



NO7 平成27年 7月16日(木)

いよいよ夏休みが始まります。

子ども達が楽しみにしている夏休みが始まります。夏休みは、ふだんの生活ではできないことを経験するよい機会です。目標を決め、その目標に向かってがんばりぬくことができるよう、お家でも声かけをよろしくお願ひします。規則正しい生活をして、元気で楽しく充実した夏休みにしていただきたいと願っています。

夏休み中の全校登校日のお知らせ

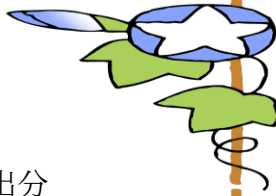


8月3日(月)

8:15~11:15

持ってくるもの

- 夏休みの宿題 8/4 提出分
- 図書の本2さつ ○連絡帳
- 筆記用具 ○連絡袋
- 下じき ○水とう
- その他の勉強 ○シューズ
- リコーダー・ケンバンハーモニカ
- ※ 計画的に宿題を行いましょう。

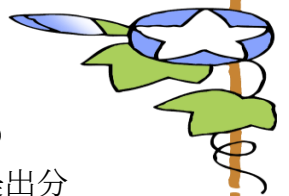


8月21日(金)

8:15~11:15

持ってくるもの

- 夏休みの宿題 8/22 提出分
- 図書の本2さつ ○連絡帳
- 筆記用具 ○連絡袋
- 下じき ○水とう
- その他の勉強 ○シューズ
- リコーダー・ケンバンハーモニカ
- ※ 期日を守りましょう。



始業式のお知らせ

9月1日(火)

(時間わり)

始業式・学活・国語・算数・理科 ※5時間授業です。

持ってくるもの

- 通知表の袋だけを持ってくる。
- 図書の本2さつ ○連絡帳
- 筆記用具 ○連絡袋
- 下じき ○水とう
- ぞうきん2まい ○お道具箱
- 歯ブラシ・コップ ○マスク
- 夏休みの宿題 (給食当番)



～学力補充と水泳教室～

7月21日(火)・7月22日(水)

学力補充(8:30~ 9:40)

水泳教室(9:50~ 11:00)

※参加者には、登校時刻・持ち物等を書いたおたよりを持って帰らせませす。(欠席の場合は、学校へ必ず連絡してください。)

～お知らせ&お願い～

☆お道具箱・絵の具道具・習字道具を持って帰っています。休み中に、道具の点検と補充をよろしくお願ひします。

☆夏休みの宿題一覧表☆



夏休みの宿題は次の通りです。計画的に学習を進め、学力も体力もパワーアップさせましょう！ 充実した夏休みが過ごせるよう、ご協力をお願いします。

宿題	内容	提出日	チェック欄
☆いきいき夏休み (ワーク)	・しっかり考えて、ていねいな字で書きましょう。 ・分からない所は、調べてかく実にやりましょう。 (お家の人や自分で答え合わせをして、まちがいはすぐに赤で直しましょう。)	8/3	
☆2年生までの漢字・ 計算のたしかめ	・しっかり考えて、ていねいな字で書きましょう。 ・答え合わせをして、まちがいは、赤で直しましょう。	8/3	
☆国語・算数プリント	・国語と算数のプリントです。ていねいに取り組みましょう。(答え合わせは、学校でします。) No. 1	8/3	
☆漢字ドリル	・漢字ドリル(読み) 7・13・19・25・27・33・39・45 (書き) 8・14・20・26・28・34・40・46 をていねいに漢字ドリルに書きこみましょう。 (お家の人や自分で答え合わせをして、まちがいはすぐに赤で直しましょう。)	8/21	
☆計算ドリル	・計算ドリル 2・31・34・40・41 はノートにしましょう。 残り-のページは、すべて計算ドリルに書きこみましょ う。(お家の人や自分で答え合わせをして、まちが いは、すぐに赤で直しましょう。)	8/21	
☆作品ほ集 (別紙参照)	・図画工作・科学研究 から1点以上 ・作文・読書感想文から1点以上(読書感想文は必ず) ・習字から1点以上しましょう。	8/21	
☆国語・算数プリント	・国語と算数のプリントです。ていねいに取り組みましょ う。(答え合わせは、学校でします。) No. 2	8/21	
☆国語・算数プリント	・国語と算数のプリントです。ていねいに取り組みましょ う。(答え合わせは、学校でします。) No. 3	9/1	
☆夏休み絵日記	・はいふした用紙に題をつけて、夏休みの思い出絵日記を かきましょう。絵をかいたり、写真をはったりしてくふ うしてまとめましょう	9/1	
☆小さな日記	・毎日、天気と「ひとこと日記」を書きこみましょ う。	9/1	
☆リコーダー・鍵盤 ハーモニカの練習	・1学期に習った曲や、「ヤングマン」を、指使い・ タンギングに気をつけて練習しましょう。		

※ 作品募集の作品は、応募に間に合わなくなりますので、21日までに必ずお願いします。

※ 科学研究は学年で何点が提出が必要です。多くの人に取り組んでいただきたいです。

※ 夏休みは、苦手な所をしっかり勉強しておきましょう。 No.2, No.3は登校日に配ります。