

Hop Step Jump 27

6月29日(月)に交通安全(自転車)教室があり、
また少しお兄さんお姉さんになった3年生・・・

3年生のがんばりを紹介します！！

～「めあて」と「まとめ」と「ふりかえり」を
大切にした授業について～

めあては、その授業にできるようになることです。

まとめには、めあてに合った答え(考え方や
きまり、計算の仕方など)を書きます。その授業
での学びを簡潔にまとめて書きます。

ふりかえりには、その授業で用いた考え方や
自分の考え方の変化、友達の考えの良さ、
もっとやってみたいことなどを書きます。

今回は、3年生児童の書いたふりかえりを紹介します。



ノートに自分の考えをかいている様子。
集中して考えています。
また、姿勢もすばらしいです。

「あまりのあるわり算」

～たしかめの仕方や筆算を学習した授業におけるふりかえり～

- ・となりの〇〇さんは、たしかめをしたり答えも見かえしたりして、良かったです。
- ・〇〇くんはひっ算を使っていたのでいいなあと思いました。
- ・新しい(わり算の筆算)を使う人もいてもっとしてみたい。

2人組で話し合う場面では、児童同士で
教え合いもできるようになってきています。

「あまりのあるわり算」 どんな形かな？

～チャレンジ問題に取り組んだ授業におけるふりかえり～

- ・「どんな形かな？」の問題をとくときに、形のならば方のじゅん番がきまっているときは、あまりのあるわり算がつかえるんだなあと思いました。
- ・〇〇さんのせつ明がよく分かりました。〇〇さんは、 \square 、式、わり算とわり算のひっ算をつかって考えていました。
- ・わたしは、 \square 、しき、ひっ算で考えたけど、〇〇くんはたし算の考えも使っていたので、わたしは、たし算を使ってもできることが分かりました。

