

向東小学校 2年生だより

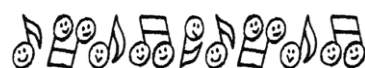
ジャンプ



平成28年
11月4日(金)
No. 27



10月30日 音楽発表会



全校合唱



10月30日(日)は音楽発表会でした。

音楽発表会を成功させるために、本番は、「音と心をひとつに」を合言葉に、子どもたちはこれまでの練習の成果を出しきってがんばりました。

朝一番は、全校合唱でした。多くのお客さんを前に、大興奮の子どもたち。緊張して硬い表情になった子や満面の笑顔の子など様々でした。

1年生の時と比べると、今年は、さらに正しい音程ときれいな歌声で歌えるようになってきました。素敵な歌声を会場の皆さんに届けることができたことと思います。



2年生の発表



2年生の発表では、合唱「モーニングチャチャチャ」と「あの青い空のように」を歌いました。

「モーニングチャチャチャ」は、笑顔で楽しく手拍子をしながら歌い、聴いてくださっているみなさんに、楽しい気分になってもらいたいと願

いを込めて歌いました。子供たちには、「この歌は元気が出る。」「楽しい気分になれ

る。」と人気の歌です。この歌を歌った子供たちも聴いていた方も元気になったり楽しい気分になったりしていただけていたら嬉しく思います。

「あの青い空のように」では、音の重なりがなかなかうまく響かず苦戦しましたが、本番は今までで一番素敵な響きになったと思います。



鍵盤ハーモニカ演奏では、和音に挑戦したパートもありました。同時に2つや3つの音を弾くことになかなか慣れない子供たちもいましたが、指揮者を見て、みんなで音と心を合わせてがんばりました。合奏では、様々な楽器の音の重なりを楽しんでいただけたと思います。

「楽しい音楽発表会」にするために、素敵な演奏をお客さんに聞いてもらおうと7月からがんばっ

てきました。10月中旬ごろからは、2時間続きの音楽の練習が毎日ありましたが、弱音を吐かず意欲的に練習にとりくんできました。家でも練習をがんばった成果も大きく、音楽発表会の発表も素晴らしいものになり、一曲終わるごとに拍手をもらうことができました。来賓の方々からも多くのお褒めの言葉をいただきました。



子供たちは家に帰って、保護者の方にたくさん褒めてもらったことを、笑顔いっぱい教えてくれました。「練習大変だったけど、多くの人に喜んでもらえて、がんばってきてよかったね。」と喜び合いました。

保護者の皆様にもたくさんのご協力をいただき、ありがとうございました。

発表会の日のお弁当は、「がんばったね」というメッセージや楽器や音符などのお弁当で工夫してあるものもあったり大好物のものが入っていたりして、大喜びで子供たちは食べていましたよ。



(1) 読書カードについて

音楽発表会までは、鍵盤ハーモニカ練習についてかいていましたが、今後は読書（10分以上）を宿題に出しますので、読んだ本の題名を書くようにしてください。下の欄には保護者の方のサインをお願いします。本読みカードや計算カードのサインも合わせてお願いします。

(2) マラソンカードについて

マラソン大会に向けて、体育の時間やフィットネスの時間にマラソンをしていきます。マラソンをする場合、連絡帳に「マラソンカード」と書いて帰りますので、マラソンカードの記入をお願いします。長い距離を走るのはつらいのですが、

1年生の頃と記録を比べたり、日々の練習の記録の伸びを知ったりすることから、自分の成長を実感できるいい機会だと思います。体力や忍耐力なども養うことができます。ぜひ、励ましや声掛けをお願いします。体操服を忘れることが時々あります。体操服が常に学校にあるように、月曜日には持ってくる、持って帰ったら次の日は持ってくることを習慣にしていきたいと思います。よろしくお願いします。



(3) 計算カードについて

九九の学習もいよいよ終盤になってきました。子供たちは、毎日九九カードや九九のプリントをがんばっていることと思います。お願いしていた「いち」や「しち」の発音もはっきり言える子が多く、家でしっかりと練習しているのだなと感心しています。意欲的に取り組み、1～9の段の全てを合格し、認定シールをもらった子もいます。ドリルタイムを中心にして、九九の暗唱テストをしていますので、家での練習も毎日がんばるようにサポートをお願いします。1週間で1つの段を暗唱して合格し、11月中には全部合格できるようなペースでテストを行っています。九九をノートに書く、何度も繰り返し唱えるなどして練習させてください。

計算カードには、九九カードを唱える宿題の時は、タイムは書かず、保護者の方のサインをお願いします。プリント（下にタイムを書く欄があるもの）は、タイムを計り、タイムを記入して保護者の方のサインをお願いします。

持ち物には名前を

消しゴムや鉛筆、ポケットティッシュなどの落とし物がよくあります。

お手数ですが、子どもたちの持ち物ひとつひとつに、わかりやすく名前を書いてください。または、自分で書くようにさせてください。

物を大切に作る気持ちを育てていきましょう。