

平成29年度 育成すべき資質・能力に関する一覧表

尾道市立向東小学校 H29. 6. 1

本校で育成すべき 資質・能力	相互作用的に道具(ツール)を 用いる力		異質な集団で交流する力	自律的に活動する力		
	知識	論理的思考力・ 判断力・表現力		協働する力	課題設定・ 解決力	主体性・積極性
低学年	各教科等に関する個別の知識や技能	具体的な活動や体験を通して、気付いたことを基に、比べたり分けたり、例えたりして、順序よく、説明することができる。	家族、友達、先生、地域の方々等、身近な人々と適切に接することができる。	具体的な活動や体験を通して、対象に興味・関心をもち、どうすれば解決することができるか考えることができる。	身近な対象に進んでかわり、意欲的に学習したり、生活したりすることができる。	身近な人々との関わりに関心をもち、振り返りを通して自分のよさや可能性に気付くことができる。
中学年		複数の事柄や資料などについて、自分で視点を設けて比較、分類、関連付けてまとめ、自らの意見を表明することができる。	家族、友達、先生、地域の方々等、様々な人々とかわりながら協力して、課題を解決することができる。	具体的な活動や体験を通して、対象に課題意識をもち、解決への見通しをもつことができる。	課題解決のために、進んで挑戦し、対象に自ら働きかけることができる。	学習の成果から達成感や自信をもち、自己評価を通して、自分のよさや可能性に気付くことができる。
高学年		複数の事柄や資料などを比較、分類、関連付けたり、整理、再構成したりして、自らの意見を適切に表明することができる。	他者との対話を通して、異なる意見や他者の考えを受け入れ、自分の考えを吟味しながら、課題を解決することができる。	体験活動を通して、調べてみたいことや解決したいことから課題を設定し、見通しをもって解決したり、新たな課題を見いだしたりすることができる。	課題解決の過程において工夫したり、進んで挑戦したりするなど、対象に対して積極的に働きかけることができる。	学習の過程や成果から、達成感や自信をもち、自己評価と他者評価を通して、学ぶことの意味や価値を考えることができる。