

「ありがとうの会」より

## 学力定着実態調査結果について

|    |      |      |      |      |      |      |
|----|------|------|------|------|------|------|
| 国語 | 1年   | 2年   | 3年   | 4年   | 5年   | 6年   |
| 本校 | 84.4 | 82.9 | 69.3 | 76.4 | 76.1 | 81.1 |
| 全国 | 79.6 | 77.5 | 70.0 | 74.8 | 72.0 | 75.2 |
| 算数 | 1年   | 2年   | 3年   | 4年   | 5年   | 6年   |
| 本校 | 86.4 | 77.1 | 70.2 | 68.9 | 61.5 | 78.2 |
| 全国 | 82.3 | 74.3 | 73.3 | 72.0 | 63.1 | 73.1 |
| 理科 | 4年のみ | 社会   | 4年のみ |      |      |      |
| 本校 | 63.7 | 本校   | 65.6 |      |      |      |
| 全国 | 68.8 | 全国   | 71.6 |      |      |      |

全国との比較分析から、国語科・算数科については、「基礎」は概ね定着し、思考力・判断力に係る「活用」について課題があることが明らかになりました。

また、国語科では、思い出の作文・案内文・意見文等の「書くこと」、物語や説明文の内容を読み取る等の「読むこと」の領域に課題がありました。今後は、目的を明確にし、何を、どのように書くのかという作文等の書き方の指導、読解力を身につけるための指導を行います。

算数科では、形や垂直・平行と四角形等の「図形」、単位量あたりの大きさ等の「量と測定」、ひき算等の「数と計算」の領域に課題がありました。今後は、算数的活動を通して、数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能を身につける指導を行います。

理科・社会科については、「基礎」「活用」について定着が不十分であることが明らかになりました。特に理科では、月と星の「生命・地球」領域、社会科では、ごみの処理や安全な暮らし等の「生活環境を守る活動」の領域に課題がありました。今後、理科では、自然の事物・現象について実感を伴って理解ができる指導を行い、社会科では、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて考察させる指導を行います。

今回の調査では、改めて、低学年からの基礎の積み上げが大切であることが分かりました。また、日頃から学習支援ボランティアの方々のご支援や家庭学習の成果もあげられます。ありがとうございます。

この結果を踏まえ、定着が不十分な内容については、各学年で復習を行い、反復練習や補充等によって、基礎学力の定着を図っていきます。日々の授業においても引き続き「自分の考えを書く」時間を設け、思考力・判断力を身につけさせ、毎時間の振り返りを行い、次の学びの意欲に繋げていきます。

## 尾道市向東地区青少年健全育成大会 平成31年2月3日(日)

給水ボランティアに参加した児童、朝のボランティア活動の児童、尾道市小中学校芸術祭小学校音楽コンクールで優秀賞を受賞した6年生が表彰されました。日頃の子供達の頑張りが評価され、大変励みになりました。様々な場面で、人のために何かをすることは大変素晴らしいことです。今後も子供達には、地域貢献することの意義を理解させ、家庭・地域と連携しながら、子供達の心を育てていきたいと思ひます。



## 第4回向東地域学校運営協議会 平成31年2月22日(月)

「学校評価最終自己評価や、1年間の小中連携の取組」「来年度に向けて小中連携教育のグランドビジョン(案)」等について説明を行い、運営委員の皆さんから、今年度の取組に対する評価や、来年度に向けた課題や方向性をご示唆いただき、この一年で小中学校の連携教育が進みました。来年度も引き続きミッションステートメントを実現するため、教職員一人一人が子供達にどんな力をつけるのかを意識し、より質の高い教育内容の充実を目指し、小中学校で取組を進めていきます。



## ありがとうの会 平成31年2月27日(水)

お世話になった地域の方々に感謝の気持ちを伝えることを目的に、6年生が中心となって会の企画・運営を行いました。これまでの総合的な学習の時間の学びを生かし、何を準備して、どんな会にするのか、分からないことは、どうしたら解決できるのか等、自分達で話し合いながら行いました。当日は、たくさんのお世話になった方々に出席いただきました。会の運営等で十分でないところもあったかと思ひますが、この1年間、様々な場面でご支援いただき、心から感謝申し上げます。ありがとうございました。

