



# 向東小

# 学校だより

「5年生：「山・海・島」体験活動より」

## 2学期が始まりました

尾道市立向東小学校  
平成30年9月3日 第6号  
発行責任者 神原 雅彦

夏季休業中、子供達は生活のリズムを乱すことなく有意義な時間を過ごせたでしょうか。また、普段できないことを経験することができたでしょうか。今年の夏休みは、6～7月の臨時休業による時間数確保のため8日間授業を行いました。子供達は、暑い中でも集中して学習しました。また、夏季休業中に、エアコンの設置工事が行われ、各教室のエアコンが使用できるようになりました。

さて、2学期は、教職員全員で次の内容の指導を徹底していきます。

1つ目は、「学力を伸ばすこと」です。日々の授業において、基礎的、基本的な知識・技能を習得させ、学力の向上を目指します。また、主体的な学びを推進するために、思考力・表現力を高める授業改善に取り組みます。特に、子供達に自分の考えを持たせるための手立てとして、既習事項やこれまでの学びのパターンや思考スキル（比較させる・変化を捉えさせる・焦点化させる）等を習得させ、活用させる場を設けます。

2つ目は、「豊かな心を育成する」ことです。「挨拶」・「時間を守る」ことの徹底を図り、子供達の規範意識を高めていきます。また、修学旅行や社会見学、音楽発表会、授業公開等、多くの学びの場があります。児童一人一人が目標を明確に持ち、友達と力を合わせ、自分の持っている力を十分に発揮し、達成感や自己有用感を持たせるような指導を行います。

3つ目は、「体力・運動能力を高める」ことです。本校の児童の課題をもとに、体育の授業の中で、「新東っ子体操」を行い、体幹を鍛え、高める取組を行います。

今学期も、本校の教育活動推進に、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。



## 向東小中学校 コミュニティ・スクールについて

8月6日（月）に、第1回向東小中学校合同研修会を実施しました。第1部では、向東公民館長 花咲法子様を講師として、「防災フェアから見た学ぶ意欲」と題して、講話をいただきました。「主体的に学ぶとは何か」を改めて考えることができました。第2部は、全体会にて、向東小・中学校連携教育の全体計画についての共通理解を行いました。続いて、「学力向上部会」「豊かな心と体育成部会」「地域社会貢献部会」に分かれ、取組の交流、小中学校の9年間を見通した取組等について、協議を行いました。今後も、ミッションステートメントの実現のために、引き続き、小中合同研修会を行います。第2回小中合同研修会は、10月24日（水）に実施します。

また、第2回向東地域学校運営協議会が8月27日（月）に開催され、「第1学期の取組状況について」「向東小・中学校連携教育グランドデザインについて」「学校評価中間報告について」の3点について協議が行われました。ミッションステートメントを実現するため、児童生徒の9年間の発達段階における児童生徒の目指す姿像・実現のための教職員の行動目標が明確になりました。コミュニティ・スクールによって、教職員一人一人が日々の授業、学校行事等で、子供達にどんな力をつけるのかを意識し、より質の高い教育内容の充実を目指し、小中学校ともに「チーム向東」として取組を進めていきます。

今後も、保護者や地域の皆様の信頼に応える学校づくりを目指します。



## 平成30年度 全国学力・学習状況調査結果

	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
本校	72.0	63.0	67.0	59.0	66.0
広島県	73.0	59.0	66.0	54.0	63.0
全国	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3

国語A（知識）については、県・全国平均を下回りましたが、その他については、県・全国平均よりも上回っていました。

<国語科 課題>漢字の正答率が低い。自分の考えを書く、整理して書く、書き換える等の書く力が弱い。

<算数科 課題>わけや求め方を記述する問題の正答率が低い及び無回答率が高い。

<理科 課題>わけを記述する問題の正答率が低い。事実をもとに、考察することに課題がある。

県・全国の比較・分析の結果から、全教科を通して「書く力」に課題があることが明らかになりました。今後は、授業の中で、必ず自分の考えを書く時間を設け、思考力・判断力を身につけさせます。日々の授業で、めあてを達成するために自分の考えをどのように書けば良いのかといった、記述の仕方も指導を行っていきます。指導内容や指導方法の改善・充実を図り、日々の授業改善に活かします。

また、児童質問紙（学校や家での勉強や生活の様子について尋ねる）において、特に、家庭学習、豊かな心（自分にはよいところがある・きまりを守っている・人の役に立つ人間になりたい等）、地域・社会貢献（地域の行事に進んで参加しているか等）について上回っている項目が多くありました。家庭学習の徹底、規範意識の高さ、地域行事に積極的に参加していることも分かりました。今後も、学校と家庭が連携をし、力を合わせて、子供達に確かな学力を身につけさせたいと思います。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。