

# ワン<sup>🐾</sup>アツプ↑

No.13 平成30年9月27日(木)

## 参観日・懇談会への参加 ありがとうございました。

授業では、算数科「三角形と四角形」の授業では、四角形の仲間分けを通して、長方形の性質について理解する学習でした。児童は、形に着目したり、角の大きさに着目したり、それぞれの視点で仲間分けをしていました。その中の、「4つの角がすべて直角な四角形」を「長方形」ということを理解することができました。しかし、ワークシートを見ると、仲間分けは出来ているものの、なぜそう分けたのかという理由を書くことができていない児童もいました。自分の考えを表現する力がつくように指導していきたいと思います。一人一人の個性とやる気を大切に、個人としても、学級としても、学年としても「ワン・アツプ↑」するようにさらに組んで参ります。ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

トレイ等いろいろな材料をたくさん持参していただきありがとうございました。生活科の時間におもちゃ作りをする際、児童の発想が広がりそうです。



仲間分けをした理由を説明しました。



「4つのかど」が「すべて直角」な四角形を「長方形」ということが分かりました。

## 懇談会で話したこと

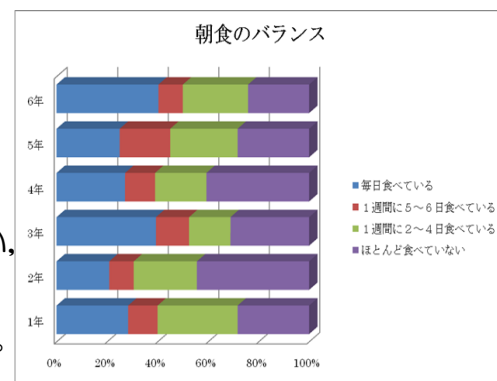
### 1 「全国学力・学習状況調査」の結果から

児童が受けたテストの冊子を見ていただきました。国語科の「B問題」は、長い文章を読み、問いに答える問題です。算数科「B問題」は、複雑な問題文の情報を整理して解く問題です。2年生の今から、長文をすらすら読む力をつけておかななくてはなりません。また、問題文の情報を整理する力をつけておかななくてはなりません。そのために、授業や家庭学習で、音読や読書を計画的に取り入れたり、様々な情報から必要に応じた情報を取り出したりする習慣をつけていきたいと思っています。

## 2 「生活実態調査」の結果から

2年生の課題は次の3つでした。

- ① バランスのとれた朝食を食べることができていない。
- ② 10時以降に就寝している児童，起こされている児童が多い，
- ③ 帰宅時刻が遅い。(習い事等のためであると考えられるが，夕食は7時まで済ませている児童がほとんどなのでよい。



## 3 児童の様子から

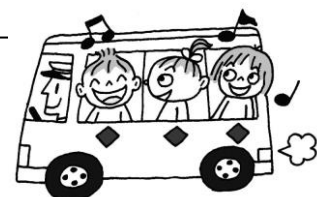
### 〈学校から〉

- ・係活動や音楽発表会の練習を頑張っている。
- ・漢字ノートを丁寧に頑張り，確かめまでする習慣がついてきた。
- ・漢字ミニテストを始めた。めあてを持って漢字ノートに練習をする力をつけてほしい。
- ・名前のない落とし物が多い。記名の確認をしてほしい。

### 〈保護者の方から〉

- ・わが子の授業中の姿勢，手悪さなどが気になった。
- ・家庭学習を集中してできないこと，字が雑になっていることが気になる。
- ・2学期になって，1学期の積み重ねもあり，また，気持ちもリセットされ，集中して家庭学習を頑張ることができている。
- ・日記に書く内容が決まってきた。いろいろな内容の文を書く力をつけてほしい。
- ・バッチリカードに飽きてきている。九九を学習し，やる気をもって取り組んでほしい。
- ・「生活実態調査」の結果から分かった課題について，わが子と話をし，自分で起きるなどできることから取り組みたい。また，親としても，朝食など改善できることから取り組んでいきたい。

## 社会見学について



- 1 日時 平成30年9月28日(金)  
8時15分までに登校します。15時30分に学校に到着する予定です。
- 2 場所 アトム手袋工場， 広島空港
- 3 服装 制服・名札，制帽，白い靴(はきなれたもの)，白い靴下
- 4 持ち物
  - ハンカチ・ティッシュ
  - お弁当・水筒・おしぼり
  - 敷物・ごみ袋
  - 探検バック(鉛筆・消しゴム)※学校に 保管しています。
  - 雨具

※「酔い止め」は，家で服用して来るようにお願いします。

もちものには，  
かならず名前を  
書きましょう。