

ワン アップ ↑

No.3 平成30年5月7日(月)

授業参観・懇談会・PTA 総会への参加ありがとうございました

今年度初めての参観日。算数科「1000までの数」の学習において、児童は、10ずつまとめる、100のまとまりを作るなどの工夫をしながら真剣に数えることができました。正しく数えることができなかつた児童も、友達の考えを聞く中で、なぜうまくいかなかったのかに気づき、次はどうすればいいのかを学び取ることができていました。これからも、お互いの考えを認め合い、学び合い、高まっていく授業を目指していきます。

懇談会では、学校や家庭での児童の様子について話しました。

学校からは、どの子も目を見てお礼が言えること、敬語(ていねい語)で最後まで話すことができること、前向きにやり切ることができること、困っている子に優しく声をかけたり手助けをしてあげたりすることなど素晴らしい力を持った学年であることを伝えました。

一方で、字を書く時の姿勢や忘れ物が多いことが学年の課題として挙げられることを伝えました。書く時の姿勢については、腰骨を立て、ノートと目を30cmは離すことを意識するように指導しています。また、忘れ物をなくすためには、宿題が終わったときと準備物をランドセルに詰めるときに、連絡帳にチェックすることに決めています。まだまだ定着している児童は少ないのですが、学年のルールとして全員に徹底していきます。それでも忘れ物をしてしまった時は、①なぜ忘れたのか、②次からどうすればいいのか、③今日はどうするのかを考えて連絡帳に書いた後担任と話をすることに決めています。学習準備を整える力は、とても大切な力です。習慣がつくまで、ご家庭での声かけによる支援をよろしくお願いします。

バッチリカードについては、児童が記入してもよいことにしていますが、「保護者のサイン」は児童ではなく保護者の方をお願いしたいと思います。



ルールを守って
楽しむことができました。
楽しかったね。
貨物列車!

これからも、
1組・2組で仲よく
楽しく高まり合って
いくように取り組ん
でいきます。



家庭からは、「一年生の時と同じようにいいスタートが切れ、楽しく学校に通っていてうれしいこと」、「文字を丁寧に書いていてよい」という感想をいただきました。一方、「宿題に時間がかかっていることや作文帳に書くことを決めるのに時間がかかっている」などのお話もありました。宿題の仕方に慣れていないことなども考えられますが、がんばるという気持ちを認めながら、個に応じて指導をしていきますので、前向きに取り組むことができるように、引き続き温い声かけ・支援をよろしくお願い致します。

また、授業について、二年生になり、学校にも慣れて気が緩んでくると聞いているので、姿勢などが気になるというご意見もいただきました。一年生でつけた力をさらに伸ばすように、丁寧に、また徹底をしていくように取り組んでいきます。

これからも、一人一人の個性とやる気を大切に、個人としても、学級としても、学年としても「ワン・アップ↑」するように精一杯取り組んで参りますので、ご理解とご協力をよろしくお願い致します。