

ワン[🐾]アツプ↑

No.9 平成29年7月20日(金)

明日から夏休み

大雨洪水警報・土砂災害警戒・断水と続き、想定を超えるような出来事が続きました。改めて水の大切さなどを考えさせられました。これを機会に、ご家庭でも防災等についてお話してみてください。

元気な子供達との出会いから4カ月が経ち、あっという間に1学期が終わりました。できることがたくさん増えた1学期でした。保護者の皆様のご協力のおかげで、元気で楽しく過ごすことができました。1学期間、ご理解とご協力をありがとうございました。

さて、子供達が楽しみにしている夏休みが始まります。夏休みは、普段の生活ではできないことを経験したり、苦手なところを克服したりする良い機会です。そのためには、しっかりと計画を立て、目標を持って頑張りぬくことが大切です。また、長い夏休みを元気に過ごすためには、「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムを崩さないことも大切です。児童がやる気を持って取り組むことができるよう、声掛け・ご支援をよろしくお願いします。夏休み後、「ワン・アツプ↑」した子供達に会えるのを楽しみにしています。

授業日について



8月3日(金)

- 1 国語
- 2 国語
- 3 算数
- 4 音楽(教科書はいりません)

下校 11:35

【持ち物】

- ・上ぐつ
- ・連絡袋
- ・筆箱
- ・夏休みファイル
- ・夏休みワーク (夏のげんき丸)
- ・チャレンジ漢字チャレンジ計算
- ・夏休みワークの答え
- ・鍵盤ハーモニカ
- ・本2冊
- ・あゆみ用封筒

8月20日(月)

- 1 算数
- 2 国語
- 3 音楽(教科書はいりません)
- 4 国語

下校 11:35

【持ち物】

- ・上ぐつ
- ・連絡袋
- ・筆箱
- ・夏休みファイル
- ・夏休みの宿題
- ・夏休みプリントの答え
- ・鍵盤ハーモニカ
- ・お道具ばこ

※上ぐつ、お道具ばこ、鍵盤ハーモニカは学校において帰ります。

※8月20日以降の授業等については、学校からのお便りをご確認ください。

夏休みのしゅくだい

計画的に学習を進め、学力も体力もワン・アップ↑させましょう！！

宿題		提出日
1	夏休みワーク (夏のげんき丸)	8/3 (金)
2	チャレンジ かん字 チャレンジ 計算	8/3 (金)
3	夏休みプリント	8/20 (月)
4	作品おうぼ ※別紙参照	8/20 (月)
5	読書感想文	8/20 (月)
6	日記 3日分 (作文用紙)	8/20 (月)
7	夏の1行日記	8/20 (月)
8	夏休みカード	9/3 (月)
	生活点検表	
	読書カード	

・ていねいな字で、書きましょう。
(大事なところの線やメモやしるしもしましょう。)
・まちがいがなければ、見なおしましょう。
★学校で答え合わせをします。

・ていねいな字で、書きましょう。
(大事なところの線やメモやしるしもしましょう。)
・まちがいがなければ、見なおしましょう。
★学校で答え合わせをします。

・ていねいな字で、書きましょう。
(大事なところの線やメモやしるしもしましょう。)
・まちがいがなければ、見なおしましょう。
★お家の人に答え合わせをしてもらって、赤でなおししておきましょう。

・図画工作・科学研究から1点以上。
(科学研究は尾道市科学展に学年で何点か出展する予定です。)

・読んだ本の中から、1冊選んで読書感想文を書きましょう。
(尾道市読書感想文コンクールに学年で数点出品します。)

・読む人に伝わるようにくわしく書きましょう。
・だんらくをつけて書きましょう。
・読み直しをしましょう。

・毎日、「天気」と「1行日記」を書きましょう。

・毎日自分でチェックをしましょう。
・計算カードは、できるだけ時間を計り、4分(81問)合かくを目ざしてがんばりましょう。

けんばんハーモニカ
・まず、かい名(ドレミ)をおぼえましょう。
・つぎに、指づかい・タンギングに気を付けて演奏しましょう。

・進んでお手伝いをしましょう。
・野菜を洗うお手伝いは「むかいひがしっ子チャレンジ」のポイントになります。(1~10回は1OP, 11~20回は2OP, 21回以上は3OPです。)

・学校で借りた4冊分は宿題です。
(8/3に借り換えをします。)
・それ以上は、自主勉強として読みましょう。
・読書カードには、夏休みに読んだ本の題名と読んだ日(期間)・2行感想を書きましょう。

夏休みワークの答えを持って来ましょう。

夏休みプリントの答えを持って来ましょう。