

尾道市立向東中学校

〒722-0062 尾道市向東町 8885-21
電話 0848-44-3016

向東中は、『学びの意欲と思考力・表現力を高める授業の創造』を目指して、導入の工夫・思考場面の設定・振り返りの充実を大切にしています。

主な開発単元★、若しくはブラッシュ・アップした単元

教科	学年	教科単元名
国語	1	★少年の日の思いで
国語	1	★今に生きる言葉
社会	2	★関東地方 多くの人々が集まる首都東京
数学	1	★文字と式
数学	2	★1次関数 ～暮らしの中の1次関数～
数学	3	★2次方程式
理科	3	★運動とエネルギー 「仕事」
保体	3	★体育理論「国際的なスポーツ大会が果たす文化的な役割」
技家	1	★本立ての組み立て ～接着剤を考えよう～
英語	1	★Unit 7 ブラジルから来たサッカーコーチ
英語	2	★Unit 5 Universal Design
道徳	2	★社会参画・よりよい社会を実現していこう
総合	1	オリンピック・パラリンピックに関する職業を調べてみよう
	2	職場体験学習の意義と目的を考えよう～ゲストティーチャーの講演を通して～
	3	高校調べ

総合的な学習の時間

第1学年

目指す資質・能力

【知識】【思考力・表現力】

【主体性・積極性】【協働する力】

「オリンピック・パラリンピックに関する職業調べ」

【単元の概要】

オリンピック・パラリンピックに関する職業についての調査活動を通して、職業に対する興味・関心を高めるとともに、職業に対する視野を広め、将来の職業選択や職業観形成の基礎となりうるようにする。また、自己の価値観を見つめ直し、自己の生き方についても進路への見通しを持ちながら考える機会とする。

◆単元の目標

- 働くことに対して興味・関心を持ち、勤労についての学習意欲を高める。
- 具体的な職業としてどんなものがあり、それらが個人あるいは社会において果たす役割について考える。
- 働く人たちが、どのような考え方で働いているのかを知り、勤労に対し感謝の念をもち、自らの生き方を考える。

◆単元の計画（全8時間）

学習過程	指導のポイント■ 各教科等との関連【】
【課題設定（1時間）】 ・オリンピック・パラリンピックに関してどんな職業があるかを考える。 ・社会が多くの職業から成り立っていることに気付く。	■ 課題を設定し、情報や知識を収集・選択・活用し、課題解決に向かわせる。

<p>【情報収集（3時間）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 考えた職業をいろいろな観点で分類する。 各自が調べる職業を1つ選び、インターネットや書籍などを使い、その職業について調べ、まとめる。 ①仕事の内容はどんな内容か。 ②その仕事は社会(オリンピック・パラリンピック)にどのように役立っているか。 ③どれくらいの時間働いているか。 ④その仕事に就くために必要なこと(資格など)はどのようなことか。 ⑤その仕事の楽しいこと、あるいはその仕事に就いて良かったと思えることは、どんなことか。 ⑥その仕事のつらいこと、あるいは大変なことが分かればまとめる。 ⑦その仕事を続ける上で、最も大切にしなければならないことは、どんなことか。 ⑧その職業の人がその仕事を選んだ理由は何だと思うか。 ⑨今回、職業調べをして「職業」について感じたことはどんなことか。その他に気がついたことをまとめる。 ⑩人はなぜ職業を持っているのか。 	<ul style="list-style-type: none"> ■発見した課題に対して、自分の考えや知識、知恵を出し、主体的に解決し、自身を高めさせる。 ■調査内容について考えさせ、職業に対するいろいろな見方に気づかせる。 【国語】情報を集めるための方法を理解し、目的に応じて必要な情報の読み取り方を身に付ける。 【社会】世界の諸地域の自然環境、生活・文化、歴史的背景などの特色について概観し、それぞれの基礎的・基本的な知識を身に付ける。 【保体】運動やスポーツが多様であることについて理解できる。 【外国語】異文化について理解することができる。
<p>【整理・分析（2時間）】</p> <ul style="list-style-type: none"> それぞれが調べたことをもとにして、以下の4項目に絞って発表し合う。 ○仕事の内容はどんな内容か。 ○その仕事に就いて良かったと思えることや辛いと思えることは、どんなことか。 ○その仕事を続ける上で、最も大切にしなければならないことは、どんなことか。 ○人はなぜ職業を持っているのか。 	<ul style="list-style-type: none"> ■話し合いでは、生計の維持、個性の発揮、社会連帯の3つの側面についても考えさせるようにする。 ■発見した課題に対して、自分の考えや知識、知恵を出し、主体的に解決し、自身を高めさせる。 【国語】課題に合わせて集めた材料を整理する。調べた内容が分かりやすく伝わるように、構成に沿って文章をまとめる。
<p>【まとめ・創造・表現（2時間）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 分類した職業でグループをつくり、そのグループ毎に新聞などの形式でまとめ発表するとともに、文化祭で展示する。 	<ul style="list-style-type: none"> ■集団の一員である自覚を持たせる。