

尾道市立向東中学校 第2学年道徳学習指導案

指導者 尾道市立向東中学校

教諭 弓場 拓郎 (T1)

教諭 向井 大 (T2)

1. 教材名：「自分」を諦めない。立ち上がった瞬間が自信になる（日本文教出版）
2. 主題名：諦めない心
3. 内容項目：A-（4）希望と勇気，克己と強い意志
4. 日時：令和4年1月26日（水）5校時
5. 学級：2年2組 28名（男子15名 女子13名）
6. 場所：2年2組教室

主題観

人としてよりよく生きるには目標や希望をもつことが大切である。人は人生の目標など持たなくても生きていけるが、自分自身で目標を設定し、その達成を目指すことは、日々の生活や人生を充実したものにす。しかし、目標の実現には様々な困難を乗り越えなくてはならず、困難や失敗を経験することもある。逆境から立ち直り、目標に向かって努力し続けるには、困難や失敗を受け止めて希望と勇気を失わない前向きな姿勢や失敗にとらわれない柔軟でしなやかな思考が求められる。困難や失敗の原因を省みれば、自己の内面にある気まぐれや無計画、怠け心などの弱さに思い至ることが多い。だから、困難や失敗があってもそれを乗り越え最後までやり遂げようとする強い意志を養うことが大切である。

中学生は様々な活動を通じて目標を設定し、積極的に努力する時期であるが、一方で、手痛い失敗に直面し、また思い通りにいかない結果を先読みして簡単にものごとを諦めてしまう時期でもある。自らの可能性を信じて希望と勇気を持ち、強い意志で弱い自分に打ち克ち、困難を成長の糧として、目標に向かって努力し続けることができる強い心を育みたいと考え、本主題を設定した。

本教材は日本を代表するハードル選手であった筆者の為末大さんが、転機となったシドニー五輪での失敗を例に挙げ、挑戦し続けることは失敗も受け入れ乗り越えていくこと、一生懸命になれば失敗の意味はいずれ変わると語りかけてくる。為末さんの「負けてももう一回やればいいんだ」の言葉からは「人は目的を変え過去を意味づけ直すことで人生を変えることができる」という彼の人生観を感じることができる。生徒に「生き方」を考えさせられる教材である。

内容項目の指導の観点

【希望と勇気，努力と強い意志（小学校）・希望と勇気，克己と強い意志（中学校）】

小学校1・2学年

小学校3・4学年

小学校5・6

学年中学校

自分のやるべき勉強や仕事をしっかり行うこと

自分でやろうと決めた目標に向かって、強い意志を持ち、粘り強くやり抜くこと

より高い目標を立て、希望と勇気を持ち、困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜くこと

より高い目標を設定し、その達成を目指し、希望と勇気を持ち、困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げること

生徒観

○本学級生徒の道徳科に関するアンケート結果は以下の通りである。

質問内容	年度初	2学期末
	肯定的回答	肯定的回答
道徳科の勉強は好きだ	82%	89%
道徳科の勉強はためになると思う	92%	96%
道徳科の授業では、自分のことを振り返りながら考えている	89%	89%
道徳科の授業では友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり広げたりしている	96%	96%
道徳科の授業で勉強したことを、自分の生活にいかしている	82%	85%

「道徳科の勉強は好きだ」「道徳科の勉強はためになると思う」という項目の肯定的回答をした生徒の割合は高く、道徳科の勉強を前向きに捉え、必要性を感じている。また、「道徳科の授業では友達と話し合うなどして、自分の考えを広げたりしている」という項目の肯定的回答をした生徒の割合も高く、対話的な活動を有効に感じている。一方で「道徳科の授業では自分のことを振り返りながら考えている」「道徳科の授業で勉強したことを自分の生活にいかしている」という項目の肯定的回答は、他の項目より低く、自分との関わりで考えたり、自分事として考えたりする必要がある。

○本学級生徒の本時の内容項目に関するアンケート結果は以下の通りである。

質問内容	年度初	2学期末
	肯定的回答	肯定的回答
将来の夢や目標をもっている	78%	63%
将来の夢や目標に向かって努力している	82%	70%
難しいことでも失敗を恐れないで挑戦している	85%	80%
学習や運動、係の仕事など自分でやろうと決めた目標に向けて粘り強く、くじけずに努力している	89%	92%

「将来の夢や目標をもっている」という項目の肯定的回答をした生徒の割合は減少しており、総合的な学習の時間等で、将来の職業について考えたり、自己を見つめたりする中で、迷いや諦めが生まれたことで減少していると考えられる。また、「難しいことでも失敗を恐れないで挑戦している」という項目の肯定的回答をした生徒の割合も減少しており、手痛い失敗に直面し、また思い通りにいかない結果を先読みして、簡単にものごとを諦めてしまう傾向が本学級生徒にも見られる。

指導観

導入では、将来の夢や目標に係わるアンケートの肯定的回答が減少しているという結果を示し、なぜ減少しているのかを考えさせ、現実的に自分を見つめて諦めているなどの課題意識をもたせる。

展開前半では、為末さんの挫折や失敗経験に寄り添いながら人物像や人生を確認していき、トップアスリートでも人生の挫折があることを捉えさせる。為末さんが自らの経験から導き出した、あえて高いハードルを用意して何度トライしても良いという状況を設定し、「何度でも跳んでいいんだよ」とだけ伝えるという指導方法から、自分の意志で立ち上がり、そのことが自信となって、自分に限界をつくり可能性を閉ざさない心がつくられることに気づかせたい。展開後半では、自分の意志で何度も立ち上がるために必要なことを補助発問や問い返しを用いて多角的に捉えさせ、失敗を受け入れて弱い自分に打ち克つ大切さ、失敗を恐れず挑戦する勇気や希望をもって前に進み続けることの大切さなど多面的に引き出せるようにしていきたい。諦めてしまった自分の経験を想起させ、自分のことを振り返りながら価値を引き出させるようにしていきたい。

終末では、授業で学んだことを自分の生き方と照らし合わせて、感じたことや考えたことを記述させることで、自分事として考え、生活に生かされるようにしたい。

本時の学習

- (1) 目標：自らを信じ希望をもって、困難や失敗などの逆境を乗り越え、目標に向かって努力し続けようとする態度を養う。
- (2) 評価：自らの可能性を信じて希望と勇気を持ち続けようとしたり、強い意志で弱い自分に打ち克ち、困難を成長の糧としようとしたりするなどの前向きな発言や記述が見られる。(授業での発言・ノートの記事)
- (3) 学習展開

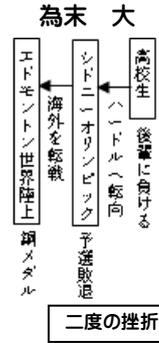
	学習活動	主な発問・予想される生徒の反応 ○：発問 ◎：中心発問 補：補助発問 問：問い返し	指導上の留意点 発問の意図 手立て
導入 5分	1. 主題について課題意識をもつ。	○ 将来の夢や目標に係わるアンケートの肯定的回答が減少しているのはなぜだろう ・ 現実的に自分を見つめるようになった ・ 諦めてしまった	・ 諦めの心があることをおさえ、課題を明確にする。
目標に向かって努力し続けるために必要なことは何だろう			
展開 1 20分	2. 為末さんについて知り、範読を聞く。	・ 為末さんは2回の挫折を経験しながら、世界陸上で銅メダルを獲得した	・ 為末さんの挫折したレース動画を共感的に見させる。
	3. 為末さんの経験や考え方から課題解決のヒントを得る。	○ 「何度でも跳んでいいんだよ」という言葉にはどんな思いが込められているのだろう ・ 自分で乗り越えることが大切 ・ 失敗しても何度でも挑戦することが大切 ・ 自分の意志でまた挑戦することが大切 ・ 自分の意志で立ち上がることで自信になる	・ 自分の意志で立ち上がり、そのことが自信となって、諦めない心がつくられることに気づかせる。
展開 2 20分	4. 課題解決に必要な価値を多角的・多面的に考える。	◎ 自分の意志で何度も立ち上がるために必要なものは何だろう ・ 弱い自分に打ち克つ ・ 失敗を受け入れる強さ ・ 強い意志をもつ ・ 挑戦する勇気をもつ ・ 希望をもつ 補 自分が諦めてしまうときってどんなときか？ ・ 弱い自分に負けたとき ・ 失敗を恐れたとき ・ 限界を感じたとき 問 切り替えるというのは、諦めてしまうことか？ ・ よりよい方法をしっかり考えるということ ・ 前向きに改善していくこと 補 高校生の為末さんはどうなのか？ 補 さらに高い壁（困難）があらわれたらどうする？ ・ 挑戦し続ける強い意志をもつ ・ 希望をもって前に進み続ける 補 どんなことを考えたら前に進めそうか？	・ 弱い自分に打ち克つことを視点に、多面的な価値を引き出していく。 ・ どんな時に諦めてしまうかを考えることで、弱さに気づかせ、諦めの原因を明確にする。 ・ 補助発問や問い返しを繰り返して、多角的、多面的に自問自答させ続ける。
終末 5分	5. 本時の学びを自分に返す。	○ 今日の授業で学んだことを自分の生き方と照らし合わせて、感じたことや考えたことは何だろう。	・ はじめに自分の生き方(生活)を想起させてから、記入させる。

(4) 板書計画

目標に向かって努力し続ける為には何が必要か

「自分」を諦めない。

立ち上がった瞬間が自信になる



上空欄

「何回跳んでもいいんだよ」という言葉には
どんな思いが込められているのだろうか

- 自分で乗り越えることが大切
- 失敗しても何度でも挑戦することが大切
- 自分の意志でまた挑戦することが大切
- 自分の意志で立ち上がることで自信になる

考えてみよ

自分の意志で何度も立ち上がるために必要なものは何だろうか

- 弱い自分に打ち克つ
- 失敗を受け入れる強さ
- 強い意志をもつ
- 挑戦する勇気をもつ
- 希望をもつ

自分に+1

今日の授業で学んだことを自分の生き方と照らし
合わせて、感じたことや考えたことは何だろうか