

向東中学校は、生徒の思考力・表現力を高める取組みとして、「課題発見・解決学習」を活用した授業作りを目指しています。

英語

第1学年

育成を目指す資質・能力

「思考力・表現力」

「協働する力」

「自らへの自信」

## 「マッケンジー先生に特産品を紹介しよう！」

Unit5 「学校の文化祭」

### 【単元の概要】

疑問詞 what は、知りたいことに関して具体的に尋ねることができ、加えて、尋ねられたことに対して、はい・いいえではなく具体的に答えることができるので、会話の幅が増え、幅広いコミュニケーション活動を行うことができる単元である。この単元では、自分が知らないものなどについて尋ねたり、ものの性質や状態について話したりする活動を通して、積極的に英語を話す態度や会話を継続させるための方法を身につけさせたい。そのため、単元終末のパフォーマンス課題では、ALT のマッケンジー先生とアメリカの特産品について質問したり、尾道の特産品について説明したりして、1対1で、具体的に尋ねる疑問文や詳しく説明する形容詞を用いて5往復以上の会話をすることを目標として設定した。

### ◆単元の計画（全7時間）

#### 【課題の設定（1時間）】

- ・単元の終わりまでにどのような力をつけていくのかについて知る。

#### 【情報の収集（5時間）】

- ・What is this? -It is a ~. を用いた文の構造について理解する。
- ・形容詞を用いた文の構造について理解する。
- ・What do you ...? と応答を用いた文の構造について理解する。
- ・What do you ...? と応答を用いた文の構造について理解する。

#### 【表現（1時間）】

- ・パフォーマンス課題に向けて練習する。

#### 【表現、振り返り（1時間）】

- ・ALT と1対1で5往復以上の会話をするパフォーマンス課題に取り組む。
- ・この単元活動についての振り返りを行う。

## その他の主な開発単元

教科	学年	教科単元名
国語	2	扇の的—「平家物語」から
社会	1	古代までの日本
	3	国民としての国の政治を考えよう
数学	1	比例と反比例
	3	2乗に比例する関数
理科	2	さまざまな化学変化
英語	1	Unit 5 学校の文化祭
	2	Unit 7 The Movie Dolphin Tale
	3	Unit 5 Living with Robots — For or Against
保体	3	器械体操
技術	1	材料と加工の技術「組立て」