令和5年度
尾道市立向東中学校学校経営構想

尾道教育総合推進計画（R4～R8）

～夢と志を抱きグローバル社会を生き抜く子どもの育成～

スクールミッション

コミュニティ・スクールを基盤とした「向東の対話」を活かした深い学びの創造

ミッション ステートメント

1　学校と地域が協働し，児童生徒の学力を伸ばします
　～主体的に学び続ける子供～
2　学校と地域が協働し，児童生徒の豊かな心を育みます
　～心身ともに成長しようとする子供～
3　学校と地域が協働し，児童生徒が地域や社会に貢献できる力を育てます
　～自立し協働できる子供～

以上のミッションステートメントを実現するため，児童生徒の９年間の成長段階を考慮した目標を策定し，小・中学校の学級経営や学校評価に反映し保護者や地域社会の信頼に応える学校づくりをすすめます。

学校教育目標

夢や志に向かって挑戦する生徒の育成

令和５年度尾道市立向東中学校キーワード「挑戦・本気・挨拶」

めざす学校像

組織力を高め，地域が信頼できる学校 ⇒ 進路の実現

進路実現のために育てたい資質･能力

「表現力」　「主体性・積極性」　「協働する力」

重点的な取組

学力の向上

○対話的な学びの充実により，学習意欲の向上と確かな学力の定着を図る。

・道徳の授業を通した対話的な学びを推進する。
・対話的な学びを教科の授業へ広げる。
・道徳教育を中心としたカリキュラムマネジメントを実施する。

生徒指導の充実

○生徒主体の活動の活性化と生徒一人ひとりが大切にされた相談しやすい体制を構築する。

・生徒会活動や特別活動を充実する。
・生徒一人ひとりが大切にされた相談しやすい体制を構築する。

信頼される学校

○保護者への情報発信を充実するとともに業務改善を推進する。

・保護者との連携を密に，きめ細やかに即時対応を行う。
・学校行事等のオンライン配信を実施する。
・働き方改革を促進する。
・不祥事の防止

めざす生徒像

「よく考える生徒」
先生や友達や保護者や地域の方の話をよく聞き，心と頭で考え,自分の意見を持ち，表現できるということ。つまり「自分はどう考えるのか」表現できる生徒

「優しい生徒」
優しいとは，相手を思いやれる，相手の話を聞くことのできる，そして友達と協力できる，感動を共有できるということ。つまり，「人を大切にする」生徒。

「強い生徒」
強いとは，夢や志に向かって，何事も最後までやり遂げようとする，めったなことではあきらめない強い意志と強い身体を持つということ。つまり，「へこたれない強い心を持ち」「更に上を目指して突き抜けようと挑戦する」生徒

「礼儀正しい生徒」
礼儀正しいとは，さわやかな挨拶ができ，身だしなみがきちんとしていて，正しい言葉遣いで対応ができ，マナーを守れるということ。つまり「社会性のある生徒」

めざす教職員像

・目標を高く設定し，具体的に示し，徹底して指導し，評価し，改善に努めている。
・生徒の可能性を最大限に伸ばそうとしている。
・感性豊かに生徒と共感できる。
・厳しさと，温かさ，こだわり，徹底した指導により，生徒の姿の変容で勝負ができる。
・生徒・保護者・地域の方から信頼される。
・愛校心を持って学校経営に貢献する。
・組織の一員としての自覚を持ち，学校力を高める。
・働き方改革を意識し，計画的に仕事を行う。