３０年度　自閉症・情緒障害特別支援学級〔つばさ〕１年シラバス（年間指導計画）

教科等＼月		ねらい	4月	5月	6月	7月	8月
行事等			進級・入級指導，就任・始業式，入学式，交通安全指導，家庭訪問，健康診断，授業参観，学級懇談会，教育相談	市内大会・南部地区大会・中間テスト	期末テスト	三者懇談，終業式，市内大会、県選手権大会、南部地区大会	南部地区大会，２年職場体験学習
教科別の指導	国語	・話の内容を聞き取れるようになる。 ・見聞きしたことなどを相手にわかるように話す。 ・簡単な語句や文及び文章などを正しく読む。 ・漢字の読み書きができるようになる。	「野原はうたう」 ・教科書の音読 ・内容の読み取り ・漢字の書き取り	「花曇りの向こう」 ・教科書の音読 ・内容の読み取り ・漢字の書き取り ・視写	「ダイコンは大きな根？」 ・教科書の音読 ・内容の読み取り ・漢字の書き取り ・視写	「光る地平線」 ・教科書の音読 ・内容の読み取り ・漢字の書き取り	
	社会	・社会の様子，働きや移り変わりについての関心と理解を深め，社会生活に必要な基礎的な能力と態度を身につける。	・世界の姿 ・世界各地の人々の生活と環境	・世界各地の人々の生活と環境 ・世界の諸地域	・アジア州 ・ヨーロッパ州 ・アフリカ州	・アフリカ州 ・北アメリカ州	
	数学	・数の概念についての理解を深め，文字を用いることや方程式の必要性を理解する。 ・平面図形や空間図形に対する見方や考え方を深める。 ・比例，反比例についての理解を深める。 ・資料の傾向を読み取る能力を培う。	「正負の数」 ・正負の数の大小関係	「正負の数」 ・正負の数の加法・減法を理解しよう	「正負の数」 ・正負の数の乗法・除法を理解しよう	「文字と式」 ・文字式を利用して数量関係を式にしよう	
	理科	・日常生活に関係の深い自然の仕組みや働きなどに関する初歩的な事柄についての理解を図り，科学的な見方や考え方を養うとともに，自然を大切にする態度を身につける。	・自然の中に生命の営みを見つけてみよう	「花のつくりとはたらき」 ・水や栄養分を運ぶしくみ	・栄養分をつくるしくみ ・植物のなかま分け	「身の回りには，どのようなしくみがかくされているだろうか」	
	音楽	・いろいろな音楽を楽しく聴いたり歌ったりする。 ・音楽を聴いて感じたことを動作で表現したり，リズムに合わせて身体表現をしたりする。 ・打楽器などを使って，自由に演奏したり，合奏や独奏をしたりする。 ・歌詞やリズムなどに気をつけて歌う。	・校歌を覚えよう ・春の歌を歌おう ・合唱曲を楽しもう	・クラシック音楽を鑑賞しよう ・合唱曲を楽しもう	・曲に合わせて，打楽器を演奏しよう ・合唱曲を楽しもう	・夏の歌を歌おう ・合唱曲を楽しもう	
	美術	・経験や想像を基にして計画を立て，描いたり，作ったり、飾ったりする。 ・いろいろな材料や用具などの扱い方を理解して使う。 ・自然や造形物の持つ美しさに親しみをもつ。	・レタリングをしよう ・貼り絵をしよう	・レタリングをしよう ・貼り絵をしよう	・有名な画家の絵を鑑賞しよう ・貼り絵をしよう	・木や竹など自然の材料で作品をつくろう ・貼り絵をしよう	
	保健体育	・体づくり運動や簡単なスポーツ，ダンスなどの運動を行い体力の向上を図る。 ・きまりや簡単なルールなどを守り，互いに協力して安全に運動する。 ・自分の発育や発達に関心をもったり，健康安全に関する初歩的な事柄を理解する。	・体つくり運動 ・体ほぐし運動 ・卓球	・体つくり運動 ・体ほぐし運動 ・卓球	・体つくり運動 ・体ほぐし運動 ・バドミントン	・体つくり運動 ・体ほぐし運動 ・バドミントン	
	技術・家庭	・衣服に関心を持ち，日常着の着方，手入れの仕方を知る。 ・朝食づくりを通して，簡単な日常食の調理の仕方を習得する。 ・加工食品を用いた簡単な弁当の作り方を習得する。 ・家庭の働きと家族の役割を調べる。 ・情報モラルに気をつけながらコンピュータを利用し，色々なソフトウェアを活用できる。 ・色々な材料の特徴を知る。 ・材料に適した加工法を知り，工具や機器を安全に使用して部品加工・組立仕上げができる。 ・目的とする作物の適切な栽培ができる。	・衣服の働きを知る。 ・日常着の手入れの必要性を知る。 ・コンピュータの利用（自己紹介） ・簡単な製作品の製作。	・自分が身につけたものの洗濯の仕方を知る。 ・手洗いの仕方を練習する。 ・洗濯機洗いの仕方・干し方を理解する。 ・色々な材料の比較。 ・コンピュータの利用（図鑑作成） ・作物の栽培	・アイロンの掛け方を練習する。 ・服のたたみ方，片付け方を練習する。 ・日常着の気持ちのよい着方を考える。 ・コンピュータの利用（図鑑作成・インターネットの安全な利用） ・作物の栽培	・朝食の献立を考える。 ・調理に必要な材料を分量を整理し，手順を考えて調理計画を立てる。 ・作物の栽培と収穫 ・コンピュータの利用（インターネットの安全な利用，図鑑作成） ・簡単な製作品の製作	
	外国語・英語	・初歩的な外国語を通じて，言語や文化に対する理解を深める。 ・初歩的な外国語を通じて，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。 ・聞くこと，話すこと，読むこと，書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。	・英語であいさつする。 ・アルファベットの練習をする。	Unit1「はじめまして」 ・自己紹介をする。 Unit2「学校で」 ・モノや人を紹介する	Unit3「私の好きなこと」 ・一般動詞を使って，簡単な自己紹介をする。 ・一般動詞を使って，簡単な質問をする。	Unit4「ホームパーティー」 ・買い物での注文や支払いのやりとりをする。 ・相手に「数」について質問をする。	
領域別の指導	道徳	・より高い目標を設定し，その達成を目指し，希望と勇気を持ち，困難や失敗を乗り越えてくじけずにやり遂げようとする態度を養う。 ・人間愛の精神で開いての立場に立って，思いやりの心や感謝の心を持ち，人に接する態度を養う。 ・勤労の尊さと意義を理解し，奉仕の精神を持って公共の福祉に努めようとする態度を養う。	・よりよい自己の追求 ・感動，畏敬の念 ・いまを生きる大切さ	・日々の心構え ・目標に向かう意志 ・自分をきたえる	・弱さの克服 ・自然を愛する心 ・いじめを許さぬ強さ ・真の友情	・心のあたたかさ ・自主的な判断	
	特別活動（学級活動）	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し，諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度や健全な生活態度を身につける。	・３年生としての目標 ・学級組織づくり	・自己を見つめて ・進路学習	・体育大会に向けて ・体育大会を振り返って	・１学期を振り返って ・夏休みに向けて	
	自立活動	・自立に向けて，健康状態の維持・改善に必要な知識や生活習慣を身につけ，自分のよさや可能性を引き出しながら主体的に生活行動することができる。 ・自分の思いや意見を人前で述べることができる。	・個人，学級目標を立てる ・ゲームを通し，相手を察する力を付けよう	・健康の保持（食のバランスについて考えよう） ・集中力を付けよう ・ゲームを通し，相手を察する力を付けよう	・健康の保持（食のバランスについて考えよう） ・集中力を付けよう ・ゲームを通し，相手を察する力を付けよう	・基本的生活習慣調べ ・夏休みの生活について ・健康の保持 ・体力づくり（暑さに負けない）	
総合的な学習の時間		・もてなしの心を理解し，実践しようとする態度を養う。 ・地域から課題をみつけたり，地域の人々から生き方を学ぶ。 ・自然とのかかわりや地域の人々とのかかわりを通して主体的に生きる態度を育てるとともに問題解決能力や人間関係形成能力の基礎を養う。	・自分を見つめようよう ・コミュニケーションスキルを身につけよう	・自分を見つめようよう ・コミュニケーションスキルを身につけよう ・体育大会に向けて	・自分を見つめようよう ・ソーシャルスキルを身につけよう ・体育大会に向けて	・コミュニケーションスキルを身につけよう ・ソーシャルスキルを身につけよう	

３０年度　自閉症・情緒障害特別支援学級〔つばさ〕１年シラバス（年間指導計画）

教科等＼月		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事等		始業式，体育大会、県総体	授業参観，市内駅伝，市内大会	道徳授業公開，地域貢献活動，尾道市小中芸術祭，歌島祭，３年三者懇談，期末テスト	図画書写作品展，三者懇談	始業式，３年生学年末テスト，立志式	修学旅行,向島駅伝，学年末テスト	卒業式
教科別の指導	国語	「星の花が降るころに」 ・教科書の音読 ・内容の読み取り ・漢字の書き取り	・シカの「落ち穂拾い」 ・教科書の音読 ・内容の読み取り ・漢字の書き取り	「今に生きる言葉」 ・教科書の音読 ・内容の読み取り ・漢字の書き取り ・視写	「今に生きる言葉」 ・教科書の音読 ・内容の読み取り ・漢字の書き取り ・視写	「幻の魚は生きていた」 ・教科書の音読 ・内容の読み取り	「少年の日の思い出」 ・教科書の音読 ・内容の読み取り ・漢字の書き取り	「ぼくが　ここに」 ・教科書の音読 ・内容の読み取り ・漢字の書き取り
	社会	・南アメリカ州 ・オセアニア州	・歴史のとらえ方 ・古代までの日本	・古代までの日本 ・中世の日本	・古代までの日本 ・中世の日本	・中世の日本 ・日本の姿	・世界と比べた日本の地域的特色	・世界と比べた日本の地域的特色
	数学	「文字と式」 ・１次式の計算をしよう	「方程式」 ・方程式を利用し，問題を解決しよう	「方程式」 ・方程式を利用し，問題を解決しよう	「比例と反比例」 ・比例や反比例を表，式，グラフで表そう	「平面図形」 ・垂線や二等分線などの基本的な作図をしよう	「空間図形」 ・空間における直線や平面の位置関係を理解しよう	「資料の散らばりと代表値」 ・度数分布表，ヒストグラム，折れ線グラフをかこう
	理科	・光による現象 ・音による現象	・音による現象 ・力による現象	「いろいろな物質とその性質」 ・いろいろな気体とその性質	・水溶液の性質 ・物質の姿とその変化	「地球の内部にせまる」 ・大地がゆれる	・大地が火をふく ・大地は語る	・大地が火をふく ・大地は語る
	音楽	・自然の音を楽しもう ・名曲を聴こう ・合唱曲を楽しもう	・秋の歌を歌おう ・合唱曲を楽しもう ・オペラやミュージカルに親しもう	・合唱曲を楽しもう ・オペラやミュージカルに親しもう	・クリスマスソングを歌おう ・オペラやミュージカルに親しもう	・和楽器に親しもう ・世界の音楽に親しもう	・冬の歌を歌おう ・合唱曲を楽しもう	・卒業に関する歌を歌おう ・合唱曲を楽しもう
	美術	・粘土を使って自分が作りたいものを自由につくろう ・貼り絵をしよう	・野菜や果物などの絵を描こう	・秋の風景を感じるままに描こう ・貼り絵をしよう	・自画像を描いてみよう	・さまざまな文字や文を絵に表そう	・文字のレタリングに挑戦しよう	・記念になる作品を作ってみよう
	保健体育	・体つくり運動 ・体ほぐし運動 ・バレーボール ・卓球	・体つくり運動 ・体ほぐし運動 ・バレーボール ・卓球	・体つくり運動 ・体ほぐし運動 ・バスケットボール ・卓球	・体つくり運動 ・体ほぐし運動 ・バスケットボール ・卓球	・体つくり運動 ・体ほぐし運動 ・バドミントン	・体つくり運動 ・体ほぐし運動 ・バスケットボール ・バドミントン	・体つくり運動 ・体ほぐし運動 ・バスケットボール ・バドミントン
	技術・家庭	・楽しく会食をする。 ・食器などの荒い方，片付け方を知る。 ・コンピュータの利用（インターネットの安全な利用，表計算ソフトの利用） ・木製品の製作	・加工食品にはどんなものがあるかを調べる。 ・コンピュータの利用（表計算ソフトの利用） ・木製品の製作	・加工食品の表示には，どんな内容があるか，各自で担当したものを調べ，発表する。 ・コンピュータの利用（ホームページ作り） ・木製品の製作	・加工食品を利用した弁当を作る。 ・材料を決める。 ・コンピュータの利用（ホームページ作り） ・木製品の製作	・買い物をする。 ・自分の弁当箱に作った弁当を盛りつける。 ・コンピュータの利用（簡単な制御をしよう） ・電気を使った製作品の製作	・家の人にインタビューを行う。 ・調べたことを発表し，家族の役割について理解する。 ・家族の一員として，協力できることは何か，家庭で話し合う。 ・コンピュータの利用（簡単な制御をしよう） ・電気を使った製作品の製作	・家庭の仕事を任され，実践する活動を通して，協力しけ合うことや自分のできることを増やすことの大切さに気づく。 ・コンピュータの利用（簡単な制御をしよう） ・電気を使った製作品の製作
	外国語・英語	Unit5「学校の文化祭」 ・自分の知らないものについて尋ねる。 ・Whatを使った疑問文を使って相手に質問する。	Unit6「オーストラリアの兄」 ・一般動詞を使って，他己紹介をする。	Unit7「ブラジルから来たサッカーコーチ」 ・時間や天気を英語で尋ねる。	Unit8「イギリスの本」 ・さまざまな疑問詞について理解する。 ・人称代名詞の意味・用法を理解する。	Unit9「チャイナタウンに行こう」 ・現在進行形を用いて，今何をしているかを表現する。	Unit10「あこがれのボストン」 ・自分のできること，できないことについて表現する。 ・Whenを使って，時間や季節について尋ねる。	Unit11「思い出の1年」 ・自分が過去したことについて表現する。 ・動詞の過去形の変化を理解する。
領域別の指導	道徳	・よりよい集団づくり ・くじけない心 ・きまりの意義 ・真の国際貢献	・公徳を尊ぶ心 ・かけがえのない家族 ・公正，公平な社会 ・礼の精神	・思いやり ・他に学ぶ姿勢 ・勤労の尊さ ・誠実な行動と責任	・愛校心 ・支え合う家族 ・人生を切り拓く	・良心のめざめ ・生命の尊さ ・郷土を愛する心	・国を思う心 ・正しい異性理解 ・好ましい世の中	・人間として生きる喜び ・家族のきずな
	特別活動（学級活動）	・進路学習 ・自己を見つめて	・音楽コンクールに向けて ・歌島祭に向けて	・歌島祭に向けて ・進路最終決定に向けて	・入試の手続きを知ろう ・冬休みに向けて	・心の健康について ・受験期の生活と心構え	・卒業文集作り ・家族に感謝の気持ちを表そう	・卒業式に向けて ・新たな出発へ
	自立活動	・2学期の目標を立てる ・基本的生活習慣調べ ・健康の保持 ・体力づくり（暑さに負けない） ・集中力を付けよう	・健康の保持 ・体力づくり ・集中力を付けよう ・ゲームを通し，相手を察する力を付けよう	・健康の保持 ・体力づくり ・集中力を付けよう ・ゲームを通し，相手を察する力を付けよう	・健康の保持 ・体力づくり ・集中力を付けよう ・ゲームを通し，相手を察する力を付けよう	・3学期の目標を立てる ・基本的生活習慣調べ ・健康の保持 ・体力づくり（寒さに負けない） ・集中力を付けよう	・健康の保持 ・体力づくり ・集中力を付けよう ・ゲームを通し，相手を察する力を付けよう	・健康の保持 ・体力づくり ・集中力を付けよう ・ゲームを通し，相手を察する力を付けよう
総合的な学習の時間		・自分を見つめようよう ・ソーシャルスキルを身につけよう	・ソーシャルスキルを身につけよう ・福祉体験学習に向けて	・ソーシャルスキルを身につけよう ・福祉体験学習	・自分を見つめようよう ・コミュニケーションスキルを身につけよう	・自分を見つめようよう ・ソーシャルスキルを身につけよう ・職業調べ	・自分を見つめようよう ・ソーシャルスキルを身につけよう ・職業調べ	・自分を見つめようよう ・ソーシャルスキルを身につけよう ・職業調べ