令和５年度　第１学年　外国語科　年間指導計画

月	題材名	時数	目標	学習指導要領	観点別学習状況の評価規準 ①＝知識・技能　②＝思考・判断・表現 ③＝主体的に学習に取り組む態度	評価方法	「資質・能力」「道徳との関連」等 各学校・教科で必要なもの
4	Unit0 Welcome to Junior High School	2	小学校で習った表現を使ったり，単語を読んだり書き写したりすることができる。	１（３）ア １（５）ア	①小学校で習った英語表現の意味・用法を理解して，あいさつや好きなもの，入りたい部活動などを伝え合ったり，先生の指示を聞き取ったりする技能を身につけている。	ワークシート 行動観察	表現力 主体性
	学び方コーナー①	1	英和辞書の見出し語配列について知り，基本的な使い方を理解する。		①英和辞書の見出し語配列について理解し，辞書で単語をひく技能を身につけている。	行動観察	主体性
	Unit1 New School, New Friends	7	自分がふだんよくすることや，できることを伝えることができる。	１（３）ア	①一人称のbe動詞と一般動詞を用いた文の形・意味・用法を理解し，コミュニケーションを行う技能を身につけている。 ②おたがいのことをよりよく知るために，名前，出身地，好きなスポーツ，できることやできないことについて，簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりしている。	ワークシート 行動観察	表現力 主体性
5	Unit2 Our New Teacher	7	身近な人やものについて紹介したり，たずねたりすることができる。	１（３）ア	①This [That, He, She] is …. の文の形･意味･用法を理解し，コミュニケーションを行う技能を身につけている。 ②相手に紹介する場面で，身近な人やものについて，簡単な語句や文を用いて情報を即興で伝え合ったり話したりしている。	ワークシート 行動観察	表現力 主体性
	Grammar for Communication 1	2	be動詞と一般動詞を用いた文の形・意味・用法を復習し，理解を確かめる。		①自分や相手，身近なものについて，be動詞や一般動詞を用いて，状態や習慣などを伝える技能を身につけている。	ペーパーテスト	主体性
	学び方コーナー②	1	つづりと発音の関係を理解し，知らない単語の読み方を推測することができる。		③つづりと発音の関係を理解し，知らない単語の読み方を推測しようとしている。	行動観察	主体性
6	Unit3 Club Activities	7	いつ・どこなのかをたずねたり，数をたずねたりすることができる。	１（３）ア	①疑問詞whereやwhen,I want to ….How many …? を用いた文の形・意味・用法を理解し，コミュニケーションを行う技能を身につけている。 ② おたがいのことをよりよく知るために，場所や日時や持ち物，希望や夢について，簡単な語句や文を用いて情報を即興でたずねたり伝えたりしている。 ③おたがいのことをよりよく知るために，場所や日時や持ち物，希望や夢について，簡単な語句や文を用いて情報を即興でコミュニケーションを行おうとしている。	ペーパーテスト パフォーマンステスト	表現力 主体性
	Grammar for Communication 2	2	名詞の形・意味・用法を復習し，理解を確かめる。		①名詞の形・意味・用法を理解し，コミュニケーションを行う技能を身につけている。	ペーパーテスト	主体性
	Unit4 Friends in New Zealand	7	相手に指示したり，時刻や好きなものをたずねたりすることができる。	１（３）イ	①命令文，What time …?，〈What＋名詞 …?〉の形・意味・用法を理解している。 ②道案内をしたり，時刻や相手のことを知ったりするために，簡単な語句や文を用いて即興で指示や助言をしたり，たずねたり答えたりしている ③道案内をしたり，時刻や相手のことを知ったりするために，簡単な語句や文を用いて即興でコミュニケーションを行おうとしている。	ペーパーテスト パフォーマンステスト	表現力 主体性
	Grammar for Communication 3	2	疑問詞を用いた文の形・意味・用法を復習し，理解を確かめる。		疑問詞を用いた文の形・意味・用法を復習し，理解している。	ペーパーテスト	主体性
7	Unit5 A Japanese Summer Festival	7	行った場所や，そこで楽しんだことなどについて話すことができる。	１（３）イ	①前置詞，like [enjoy] ….ing，be good at …ing，動詞の過去形を用いた文の形・意味・用法を理解し，コミュニケーションを行う技能を身につけている。 ②ものの場所を伝えたり自分のことを知ってもらったりするために，ものがどこにあるかや好きなこと，体験したことなどについて，簡単な語句や文を用いて伝え合ったり話したりている。 ③ものの場所を伝えたり自分のことを知ってもらったりするために，ものがどこにあるかや好きなこと，体験したことなどについて，簡単な語句や文を用いてコミュニケーションを行おうとしている。	ペーパーテスト パフォーマンステスト	表現力 主体性
	Stage Activity 1 "All about Me" Poster	2	自分の好きなことについて，つながりのある文章を書くことができる。	１（５）イ	②自分のことを知ってもらうために，自分が好きなことについて，情報を整理してつながりのある文章でポスターを書き，おたがいに読んで感想を伝え合っている。 ③ものの場所を伝えたり自分のことを知ってもらったりするために，ものがどこにあるかや好きなこと，体験したことなどについて，簡単な語句や文を用いてコミュニケーションを行おうとしている。	作品	表現力 主体性
	Small Talk! 1	2	即興で対話を続けることができる。				表現力 主体性
	Unit6 A Speech about My Brother	8	自分と相手以外の人やものなどについて，たずねたり伝えたりすることができる。	１(3)イ １(4)イ	①三人称単数現在形などを用いて，友達などについて話されるスピーチの内容を聞き取ったり，友達の趣味などについてたずね合い，分かったことを整理して書いたりする技能を身につけている。 ②友達のことを他の友達に知ってもらうために，まとまりのあるスピーチをしたり，そのスピーチについてやり取りしたことを整理して紹介文を書いたりしている。 ③友達のことを他の友達に知ってもらうために，まとまりのあるスピーチをしたり，そのスピーチについてやり取りしたことを整理して紹介文を書いたりしている。	パフォーマンステスト 行動観察	表現力 主体性

9	Let's Talk 1 お願い	2	身近な人に許可を求めたり，依頼したりすることができる。	1（3）イ	①自分がしたいことや相手に頼みたいことについて，身近な人に許可を求める表現や以来する表現を用いて伝えたり，答えたりする技能を身につけている。 ②したいことや頼みたいことを伝えるために，その場の状況を考えながら，身近な人に許可を求めたり依頼したり，それに適切に応答したりしている。 ③したいことや頼みたいことを伝えるために，その場の状況を考えながら，身近な人に許可を求めたり依頼したり，それに適切に応答したりしようとしている。	パフォーマンステスト	表現力 主体性
	学び方コーナー③	1	英和辞書から英文に合った単語の意味を見つけるための使い方を理解する。		③英和辞書から英文に合った単語の意味をみつけるための使い方を理解しようとしている。	ワークシート	主体性
	Grammar for Communication 4	2	三人称単数現在形を用いた文の形・意味・用法を復習し，理解を確かめる。		①三人称単数現在形を用いた文の形・意味・用法を理解している。	ワークシート	主体性
10	◎Unit7 Foreign Artists in Japan	7	自分と相手以外の人について話したり，どちらなのか，だれのものかをたずねたりすることができる。	1（1）イ 1（5）イ	①代名詞や疑問視which, whoseなどを用いて人について話される内容を聞き取ったり，やり取りをしたり書いたりする技能を身に付けている。 ②教科書のキャラクターについてより良く知るために，その情報を整理して，簡単な語句や文を用いて，やり取りをしたり書いたりしている。 ③教科書のキャラクターについてより良く知るためにその情報を整理して，簡単な語句や文を用いて，やり取りをしたり書いたりしようとしている。	ペーパーテスト ワークシート	表現力 主体性
	Let's Talk 2 体調	2	相手の体調について尋ねたり，自分の体調について説明したりできる。	1（3）イ	①相手や自分の体調について，たずねたり説明したりする表現を用いて，伝え合ったり，指示をしたりする技能を身につけている。 ②体調不良という場面に対応するために，自分の体調を伝えたり，相手に声をかけたり，適切な情報を聞き取ったり，アドバイスを書いたりしている。 ③体調不良という場面に対応するために，自分の体調を伝えたり，相手に声をかけたり，適切に応答して指示をしたりしようとしている。	パフォーマンステスト	表現力 主体性
	Let's Listen 1 留学生のプロフィール	1	人に関する紹介を聞いて，基本情報やその人がどのような人かを理解することができる。	1（1）ア 1（5）イ	①人を紹介する表現の意味や働きの理解をもとに，留学生についての紹介を聞いて，具体的な情報を聞き取る技能を身につけている。 ②留学生がどのような人かを理解するために，自分の体調を伝えたり，相手に声をかけたり，適切に応答して指示をしたりしている。	ワークシート	主体性
	Grammar for Communication 5	2	代名詞の形・意味・用法を復習し，理解を確かめる。		①人やものについて話題を展開する際に，適切な代名詞を使い分ける技能を身につけている。	ワークシート	主体性
	Unit8 A Surprise Party	8	今していることについて説明したり，たずねたりすることができる。	1（3）ア	①現在進行形を用いた文の形・意味・用法を理解し，人の動作を伝える技能を身につけている。 ②現在の状況を伝えるために，人が今していることについて，簡単な語句や文字を用いてたずねたり答えたりしている。	パフォーマンステスト ペパーテスト	表現力 主体性
11	Let's Write 1 お祝い	3	目的に合わせたカードを書くことができる。	1（5）イ	②グリーティングカードを読んで必要な情報を捉え，カードを送る目的や相手のことを考えてお礼のカードを書いている。	作品 行動観察	表現力 主体性
	学び方コーナー④	1	英語の子音の文字と音との関係を知り，英語らしい発音をすることができる。		③日本語の子音との違いに注意しながら，英語の子音の文字と音との関係を知り，英語らしい発音をしようとしている。	行動観察	主体性
	Grammar for Communication 6	2	現在進行形を用いた文の形・意味・用法を復習し，理解を確かめる。		①現在進行形を用いた文の形・意味・用法を理解している。	ペーパーテスト	主体性
	◎Unit9 Think Globaly, Act Locally	8	したいことや，する必要のあることなどについて説明したり，たずねたりすることができる。	1（4）ウ	①不定詞（名詞的用法）を用いた文の形・意味・用法を理解し，したいことや，する必要があることを伝える技能を身につけている。 ②世界や地域の問題を伝えるために，したいことやする必要があることについて，自分の思いを伝え合ったり書いたりしている。	パフォーマンステスト ペーパーテスト	表現力 主体性
	Let's Talk 3 道案内	2	徒歩での道順をたずねたり，教えたりすることができる。	1（3）イ	②相手が目的地へたどり着けるように，地図を見て状況を整理し，適切に道案内のやり取りをしている。	パフォーマンステスト	表現力 主体性
12	Let's Listen 2 欠席した友達への電話連絡	1	友達にあとで伝えるべき情報を聞き取ることができる。	1（1）ア	②友達に情報を伝えるために，持ち物などについての話を聞いて，必要な情報を捉えたりメモを取ったりしている。	ワークシート	表現力 主体性
	Stage Activity 2 My Hero	4	好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり，説明したりすることができる。	1（5）ア	②好きな有名人がどのような人かを伝えるために，その人についての質問をして答えたり，紹介する文章を書いたりしている。	ワークシート	表現力 主体性
	Let's Read 1 Let's Climb Mt. Fuji	2	図や表などの情報を参考に，書き手の考えを読み取ることができる。	1（2）ア	②書き手の考えを理解して適切な助言などができるように，図や表などの情報をもとに，まとまりのある文章の概要を読み取っている。	ワークシート	表現力 主体性
1	Small Talk! 2	2	即興で対話を続けることができる。	1（3）ア	③対話を続けようとしている。	行動観察	表現力 主体性
	★Unit10 Winter Vacation	7	過去の出来事について説明したり，たずねたりすることができる。	1（3）イ 1（5）ア	①最近の出来事について，自分がしたことを，過去形などを用いて伝え合う技能を身につけている。 ②冬休みの思い出を伝え合うために，過去の出来事を，簡単な語句や文を用いてたずねたり答えたり書いたりしている。	行動観察 ペーパーテスト	表現力 主体性
	Let's Write 2 旅先からの便り	3	旅先からの絵はがきを書くことができる。	1（5）イ	③絵はがきを読んで概要を捉えたり，カードを送る目的や相手のことを考えて旅先からの絵はがきを書いたりしようとしている。	作品 行動観察	表現力 主体性
	Unit 11 This Year's Memories	7	過去の状態や気持ち，過去のある時点にしていたことについて説明することができる。	1（4）ア 1（5）ア	①一般動詞やbe動詞の過去形・過去進行形などの理解をもとに，そのときの状態や気持ちを表現する技能を身につけている。また，自分の町にある施設について，There is [are] .... の文などを用いてたずね合い，説明する技能を身につけている。 ②思い出を残すために，体験したことや感じたことを，簡単な語句や文を用いて伝え合ったり書いたりしている。 ③ 一年の思い出を伝え合うために，過去の状態や気持ちを，簡単な語句や文を用いて伝え合ったり書いたりしようとしている。	ペーパーテスト 行動観察 作品	表現力 主体性

2	Let's Talk 4 レストラン	3	レストランなどで，注文をしたり質問に答えたりすることができる。	1（3）イ	②レストランで食事をすることができるように，自分が注文したいものを伝えたり，質問に的確に答えたりしている。 ③レストランで食事をすることができるように，自分が注文したいものを伝えたり，質問に的確に答えたりしようとしている。	パフォーマンステスト	表現力 主体性
	Let's Listen 3 ラジオDJのトーク	1	休暇の思い出など日常的な話を聞いて，主な内容を聞き取ることができる。	1（1）ア	①思い出などについて話される表現の意味や働きの理解をもとに，過去に行った場所や体験したことなどについて，内容を聞き取る技能を身につけている。 ②ラジオ番組でのDJの休暇中の体験やリスナーとのやり取りを聞いて，話の概要を聞き取ったり答えたりしている。	ワークシート	表現力 主体性
	Grammar for Communication 7	2	過去形と過去進行形を用いた文の形・意味・用法を復習し，理解を確かめる。		①過去の出来事や状態について，過去形や過去進行形を用いて，過去にしたことやしていたことを伝える技能を身につけている。	ペーパーテスト	主体性
3	Stage Activity 3 My Favorite Event This Year	4	思い出に残った学校行事について発表することができる。	1（4）イ	②思い出に残った学校行事について，情報を整理したり感想を考えたりしながら原稿を作成し，発表のポイントを意識して話している。 ③思い出に残った学校行事について，情報を整理したり感想を考えたりしながら原稿を作成し，発表のポイントを意識して話そうとしている。	ワークシート 行動観察	表現力 主体性
	Learning *LITERATURE* in English	2	英語で書かれた文学作品を聞いて話の概要を捉え，物語の構成を理解することができる。	1（2）ウ	①文章構成の理解をもとに，物語のあらすじを聞き取ったり読み取ったりする技能を身につけている。 ②物語のあらすじを理解するために，物語の文章構成を意識することで話の概要を捉えたり，話の続きを考えたりしている。	ノート	表現力 主体性
	Let's Read 2 City Lights	4	物語を読んで，場面の変化や登場人物の心情などを理解することができる。	1（2）ア	①時間の経過や場面の変化を捉えた読み方の知識をもとに，登場人物の心情などを読み取る技能を身につけている。 ②登場人物の心情などを理解するために，時間の経過や場面の変化に注意してまとまりのある文章から成る物語を読んでいる。	ワークシート	表現力 主体性