



学校だより 第4号  
向島中だより

〒722-0073 広島県尾道市向島町 16058-20  
TEL 0848-44-0416 FAX 0848-44-1144

令和4年7月19日  
発行者 向島中学校  
教頭 平田 恭子

## ◆夏休みが始まります

1学期期末懇談、ありがとうございました。懇談で話されたことをもとに、学校生活を振り返って、次へのステップに進んで欲しいと思います。これから夏休みに入り、各部大会やコンクールなどが控えています。特に3年生は最後の大会となります。最後まで諦めず自分のベストを尽くして臨んでください！

また長い休みの間に生活リズムが崩れないよう、自分で「起きる時間」「勉強する時間」「部活動や好きなことに没頭する時間」を決めて、先生や保護者の方から言われずに生活を整えられるといいですね。

## ◆1学期の学習の様子から



### 1学年「総合的な学習の時間」

株式会社「オガワエコノス」従業員の方を7名お招きし、ゲストティーチャーとして出前授業を実施していただきました。オンライン工場見学や実際にPCの解体作業を体験し、リサイクルについて学びました。



### 3学年「高校説明会」

今年度もオンラインで各高校とつなぎ、説明会を実施しました。生徒はそれぞれ高校別に分かれた教室で二日間にわたって説明を熱心に聞きました。



### 全学年「ネットモラル研修」

NTTフィールドテクノ株式会社様より出前講座を実施しました。ネットで安易に行った写真のアップロードにより自分しか知らないはずの情報が流出し、不安にさいなまれる事例や友達に対するいじめや人権侵害につながってしまう事例、ゲームに熱中するあまり、嘘について保護者のお金で課金する事例など、実際に起こった出来事について短いアニメーションで紹介されました。

繰り返し講師の方は次のように言われました。

「ほとんどのケースは『思いやりをもつこと』や『困ったら信頼できる大人に相談すること』で防げるのです。」

## ◆令和4年度 広島県『みんなで減災』一斉防災教室を実施しました

広島県では、「広島県『みんなで減災』県民総ぐるみ運動」の一環として、「土砂災害や風水害への備え」について学ぶ、「広島県『みんなで減災』一斉防災教室」に取り組んでいます。これを受け、本校でも防災教育を実施しました。



「災害から身をまもる」動画を視聴し、その後、防災カードゲーム「防災7ならべ」を行っているところです。

・カードには、「水害」・「津波」・「地震」・「土砂災害」の4つの種類があり、楽しみながら学びました。

- 「災害から身をまもる」（防災教育ポータル－国土交通省）（URL）  
<https://www.mlit.go.jp/river/bousai/education/index.html?theme=11>

## ◆自分の成長を振り返り、夏休みの目標をたてよう

期末懇談が終わり、「〇〇ができるようになった。」「2学期は是非こうしよう!」「このままではまずいな…」など振り返ったことが色々あると思います。人は本来誰でもより良く成長したいという気持ちをもっています。「今日よりも明日をより良くしよう!」「たとえ1mmでも前に進もう!」と目標をもって、この夏休みを過ごしてほしいと思います。

さて、目標をたてるときの一つの方法を紹介します。

それは、向島中学校が目指している目標や目指している生徒の姿をヒントにたててみることです。学年で決めている目標やクラスで決めている目標をヒントにしてもよいです。

どの学校にも、その学校独自の目標がありますが、向島中学校の教育目標は何でしょう?下の( )に何が入りますか?どの教室にも掲げられているので、分かりますね?

### 向島中学校の学校教育目標

「( ① )への挑戦」

～これからの社会に必要とされる資質・能力の育成を目指して～



( ② )性・( ③ )力 ※今年度重視する資質・能力

テスト問題みたいになりましたが、上の( )に入る答えは ①可能性 ②主体 ③表現 です。  
(実はこのお便りのタイトルの上にも表記があります。)

この目標をもとにして、目指す生徒像があります。

### 向島中学校が目指している生徒の姿

- 志高く挑戦し続ける生徒
- 多様性を尊重し、かかわり合える生徒
- 失敗を恐れぬ元気さを持つ生徒
- 新しい発見から学びを深められる生徒

このような、学校の目標や目指す生徒像のなかから、何か一つ「キーワード」を決めて、自分が成長したいことを具体的にたててみる方法です。

「自分にとっての可能性への挑戦とは何なのか？」

「自分なりの主体性とは何か？」といった具合にいろんな場面を想定して考えてみるのです。

例えば3年生の「オープンスクールへの参加」でシミュレーションしてみましょう。

「高校のオープンスクールに参加して、実際に自分の目で確かめてくる。」とした場合

ここに「主体性」を入れて一歩踏み込んでみます。

→「高校のオープンスクールに参加して、自分の目で確かめ、何か一つは質問をしてみる。」

こうすると一歩、前にステップアップしましたね。

さらに…

→「高校のオープンスクールに参加して、自分の目で確かめたこと、質問した内容やその回答を友達に分かりやすく伝える。」

こうすると「表現力」が入りますね。

学校が目指す生徒像と今の自分を見つめて、ステップアップできそうなことを、自分なりに決めてみませんか？ちょっとしたことでもよいのです。

### ◆夏休み中の登校日について

8月5日(金) 全学年 授業2時間(総合的な学習の時間)

8月22日(月)～26日(金) 1,2年生 授業4時間 弁当持参

3年生 授業6時間 弁当持参

### ◆夏季休業中の新型コロナウイルスにかかる学校への連絡について

6月から運用している「コドモン」でお知らせください。「コドモン」に未登録の方は必ず登録をして下さいますようお願い申し上げます。

【寄付のお礼】今年も次の企業様より生徒たちのために寄付をいただきました。

◆丸善製薬様より しまなみウォーター

◆尾道農業協同組合様より はっさくシャーベット

◆カバヤ食品様より 塩分タブレット

大切にいただきます。ありがとうございました。