

夢と志を抱き、グローバル社会を生き抜く子ども育成

令和5年度 尾道市立向島中学校 学校経営全体構想図

校訓: 強く 正しく 明るく 役立つ人に

【スクールミッション】

「小中連携教育を基盤としたカリキュラム・マネジメントの推進による主体性・表現力の育成」

めざす生徒像

- 志高く挑戦し続ける生徒
- 多様性を尊重し、かかわり合える生徒
- 失敗を恐れぬ元気さをもつ生徒
- 新しい発見から学びを深められる生徒

【学校教育目標】

可能性への挑戦

～これからの社会に必要とされる資質・能力の育成を目指して～

主体性

表現力

【生徒指導サポート実践校】

- 生徒指導上の諸課題の未然防止や早期対応
- 組織的な生徒指導体制と教育相談体制の充実
- 不登校生徒・保護者への個別の支援
- ブロック内小学校、関係機関との積極的な連携
- 個に寄り添う指導・支援の充実

めざす学校像

- 生徒が安心して学べる学校
- 生徒、保護者、教職員が誇りに思い、地域から愛される学校
- 潤いと活気に満ちた学校

【今年度の重点取組】

- 「生徒指導の3機能を生かした授業改善」
 - ・授業規律の徹底 ・「本質的な問い」を意識した「問い」の工夫と「表現」の工夫
 - ・授業におけるICTの効果的な工夫
 - ・「学習評価」を生かした基礎学力の定着
- 「組織的な生徒指導体制と教育相談体制の充実」
 - ・自己肯定感の向上・生徒の参画意識を高める取組 ・不登校生徒の減少に向けた取組
 - ・いじめの未然防止と積極的な認知と対応 ・SST、アセスを生かした学級集団づくり
- 「開かれた学校づくりの推進」
 - ・主体的な活動を生かした生徒会活動の推進 ・「学校だより」「ホームページ」等による発信
 - ・PTAや校区の小学校と連携した健康教育、防災・安全教育の推進

めざす教職員像

- 生徒に寄り添い、信頼に応えられる教職員
- 学び続ける姿勢をもつ教職員
- 組織の一員として責任と自覚をもち、協働できる教職員

★小中連携

「カリキュラム・マネジメント」の成果を踏まえた「グランドデザイン」の作成
 「総合的な学習の時間」9年間の系統的なプログラムの見直し、生徒指導規定等の確認・改善
 ブロック小中校長会の毎月開催、授業参観、教頭、主任・主事、養護教諭、情報担当等の連携、