

CAN-DO リスト

	読むこと (Reading)	聞くこと (Listening)	話すこと (Speaking)	書くこと (Writing)				
3年生	<p>簡単な感想や、賛否やその理由を言うことができるように、物語のあらすじや説明文の要点を読み取ることができる。</p> <p>(a)興味・関心のある話題や日常生活の身近な話題に関する文章を読み取り、簡単な感想を言うことができる。(スポーツ、音楽など)</p> <p>【Unit 1, 4, 6】</p> <p>(b)物語のあらすじや説明文の要点を読み取り、簡単な感想を言うことができる。(文化、習慣、童話、伝記など)</p> <p>【Let's Read 1, 2, 3】</p>	<p>ゆっくり、または繰り返して話されれば、まとまりのある英語の概要や要点を聞き取ることができる。</p> <p>(a)ゆっくり (または繰り返して) 話されれば、興味・関心のある話題や日常生活の身近な話題に関する簡単な話を聞きとることができる。(趣味、音楽、スポーツ、学校生活、週末の話など)</p> <p>【Unit 6】</p> <p>(b)ゆっくり (または繰り返して) 話されれば、簡単なアナウンスを聞きとることができる。(レポートやインタビューなど)</p> <p>【Unit 2】</p>	<p>自分のことや、身近なことなど、簡単なテーマについてスピーチをすることができる。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Interaction</th> <th>Production</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>(b)物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を簡単にやりとりすることができる。(スポーツ、食べ物、趣味など)</p> <p>【Unit 5】</p> <p>(c)簡単な頼みごとをしたり、身近なことで相手を誘うことができる。</p> <p>(例：A:Would you close the door, please? B: Sure.) (例：A:Shall we go fishing tomorrow? B: Yes,let's. / No, let's not.)</p> <p>【Unit 3】</p> </td> <td> <p>(a)与えられたテーマについて簡単なスピーチをすることができる。(趣味、部活動、音楽など)</p> <p>(例：I have lived in Mukaishima for three years. / I have been to Canada.)</p> <p>【Unit 3, 6】</p> <p>(例：English is used all over the world.)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Interaction	Production	<p>(b)物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を簡単にやりとりすることができる。(スポーツ、食べ物、趣味など)</p> <p>【Unit 5】</p> <p>(c)簡単な頼みごとをしたり、身近なことで相手を誘うことができる。</p> <p>(例：A:Would you close the door, please? B: Sure.) (例：A:Shall we go fishing tomorrow? B: Yes,let's. / No, let's not.)</p> <p>【Unit 3】</p>	<p>(a)与えられたテーマについて簡単なスピーチをすることができる。(趣味、部活動、音楽など)</p> <p>(例：I have lived in Mukaishima for three years. / I have been to Canada.)</p> <p>【Unit 3, 6】</p> <p>(例：English is used all over the world.)</p>	<p>身近なことについて、文と文とのつながりに注意しながら、5文以上の文章を書くことができる。</p> <p>(a)意味のつながりを考えて、物ごとの「好き」「嫌い」とその理由・根拠について、書くことができる(音楽、食べ物、スポーツ、趣味など)</p> <p>【Unit 5】</p> <p>(b)相手に分かりやすく伝えるために、意味のつながりを考えて書くことができる。</p> <p>【Unit 3】</p>
Interaction	Production							
<p>(b)物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を簡単にやりとりすることができる。(スポーツ、食べ物、趣味など)</p> <p>【Unit 5】</p> <p>(c)簡単な頼みごとをしたり、身近なことで相手を誘うことができる。</p> <p>(例：A:Would you close the door, please? B: Sure.) (例：A:Shall we go fishing tomorrow? B: Yes,let's. / No, let's not.)</p> <p>【Unit 3】</p>	<p>(a)与えられたテーマについて簡単なスピーチをすることができる。(趣味、部活動、音楽など)</p> <p>(例：I have lived in Mukaishima for three years. / I have been to Canada.)</p> <p>【Unit 3, 6】</p> <p>(例：English is used all over the world.)</p>							
2年生	<p>簡単な物語のあらすじや説明文の要点を読み取ることができる。</p> <p>(a)短い手紙 (Eメール) を理解し、要点を読み取ることができる。(家族の紹介、旅行についてなど)</p> <p>【Unit 3】</p> <p>(b)写真やイラストのついた簡単な物語のあらすじを読み取ることができる。(子供向けの絵本など)</p> <p>【Let's read 1, 2, 3】</p> <p>(c)日常生活の身近なことを表す文章を読み取ることができる。(例：Taro went to the park and played tennis with his friends. / No Smoking.)</p> <p>【Unit 4, 7】</p>	<p>ゆっくり、または繰り返して話されれば、簡単な短い質問や指示を聞いて、それに応じることができる。</p> <p>(a)簡単な文章の内容を聞き取ることができる。(例：I like cats, but he likes dogs.)</p> <p>【Unit 1】</p> <p>(b)簡単な指示を聞き取ることができる。(例：Open the window. / Close your books.)</p> <p>【Warm-up】</p> <p>(c)ゆっくり (または繰り返して) 話されれば、簡単な道案内を聞き取ることができる。</p> <p>(例：Go straight and turn right at the next corner.)</p> <p>【Unit 5】</p>	<p>自分のことや、身近なことについて、質問をしたり、意見を述べ合うことができる。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Interaction</th> <th>Production</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>(b)簡単な質問をしたり、簡単な質問に答えたりすることができる。</p> <p>(時間、相手の名前、好きなものなど)</p> <p>【Unit 3】</p> <p>(c)コミュニケーションを継続するために、相手の言うことが分からない時に、聞き返すことができたり、簡単な相づち等の表現を使うことができる。(Pardon? / Could you speak more slowly, please? / Well. / Let me see.)</p> <p>【Unit 2】</p> </td> <td> <p>(a)自分の好きなことや日常生活の行動や予定について短い話やスピーチをすることができる。( I'm going to go to New Zealand./ I like playing tennis.)</p> <p>【Unit 2, 6】</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Interaction	Production	<p>(b)簡単な質問をしたり、簡単な質問に答えたりすることができる。</p> <p>(時間、相手の名前、好きなものなど)</p> <p>【Unit 3】</p> <p>(c)コミュニケーションを継続するために、相手の言うことが分からない時に、聞き返すことができたり、簡単な相づち等の表現を使うことができる。(Pardon? / Could you speak more slowly, please? / Well. / Let me see.)</p> <p>【Unit 2】</p>	<p>(a)自分の好きなことや日常生活の行動や予定について短い話やスピーチをすることができる。( I'm going to go to New Zealand./ I like playing tennis.)</p> <p>【Unit 2, 6】</p>	<p>自分の体験など、身近なことについて、簡単な文章で書くことができる。</p> <p>(a)語順に気をつけて、短い文章を書くことができる。</p> <p>(I am going to go shopping tomorrow.)</p> <p>【Unit 6】</p> <p>(b)語句を並べて短いメモを書くことができる。(例：birthday party at 5 p.m.)</p> <p>【Unit 4】</p> <p>(c)文章と文章を接続詞 (and / but / when / because / that など) でつなげて書くことができる。</p> <p>【Unit 1, 5】</p>
Interaction	Production							
<p>(b)簡単な質問をしたり、簡単な質問に答えたりすることができる。</p> <p>(時間、相手の名前、好きなものなど)</p> <p>【Unit 3】</p> <p>(c)コミュニケーションを継続するために、相手の言うことが分からない時に、聞き返すことができたり、簡単な相づち等の表現を使うことができる。(Pardon? / Could you speak more slowly, please? / Well. / Let me see.)</p> <p>【Unit 2】</p>	<p>(a)自分の好きなことや日常生活の行動や予定について短い話やスピーチをすることができる。( I'm going to go to New Zealand./ I like playing tennis.)</p> <p>【Unit 2, 6】</p>							
1年生	<p>初歩的な語句を用いて書かれた文章の要点を読み取ることができる。</p> <p>(a)日常生活の身近な単語を理解することができる。</p> <p>(例：数字 / 日付 / 曜日など)</p> <p>【向島オリジナル英単語検定】</p> <p>(b)日常生活の身近なことを表す簡単な文章を読み取ることができる。</p> <p>(例：I play soccer every day.)</p> <p>【Unit 6, 11】</p>	<p>ゆっくり、または繰り返して話されれば、簡単な情報を聞き取ることができる。</p> <p>(a)音のつながりや変化に注意して聞くことができる。(Can I~?が「キャナイ?」/ How did you spend your vacation?など)</p> <p>【Listening plus 5】</p> <p>(b)日常的なあいさつなどを聞き取ることができる。(例：How are you? / Nice to meet you.など)</p> <p>【Warm-up 1, 2】</p> <p>(c)日常生活の身近なことを表す簡単な文章を聞き取ることができる。</p> <p>【Unit 9】</p>	<p>初歩的な語句が含まれる文章や定型表現を使って、自分のことや、身近なことについて、話すことができる。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Interaction</th> <th>Production</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>(a)簡単なあいさつをすることや、謝罪やお礼を言うことができる。</p> <p>(例：Good morning. / How are you? / Thank you. / I'm sorry.など)</p> <p>【Warm-up 1, 2 Unit 7】</p> </td> <td> <p>(b)自分のことや身近な人について話すことができる。(名前、家族、住んでいるところ、趣味など)</p> <p>(例：I like tennis. / I studied English yesterday.など)</p> <p>【Unit 6, 8, 11】</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Interaction	Production	<p>(a)簡単なあいさつをすることや、謝罪やお礼を言うことができる。</p> <p>(例：Good morning. / How are you? / Thank you. / I'm sorry.など)</p> <p>【Warm-up 1, 2 Unit 7】</p>	<p>(b)自分のことや身近な人について話すことができる。(名前、家族、住んでいるところ、趣味など)</p> <p>(例：I like tennis. / I studied English yesterday.など)</p> <p>【Unit 6, 8, 11】</p>	<p>初歩的な語と語のつながりに注意して、身近なことについて、簡単な文章を書くことができる。</p> <p>(a)語順に気をつけて日常生活の身近な単語を用いて簡単な文章を書くことができる。</p> <p>(例：数字 / 日付/ 曜日など)</p> <p>【Unit 4, 9】</p> <p>(b)意味のつながりを考えて自分のことや身近な人について書くことができる。(名前、家族、住んでいるところ、趣味など)</p> <p>(例：I live in Mukaishima. / I played tennis last week. など)</p> <p>【Unit 6, 11】</p>
Interaction	Production							
<p>(a)簡単なあいさつをすることや、謝罪やお礼を言うことができる。</p> <p>(例：Good morning. / How are you? / Thank you. / I'm sorry.など)</p> <p>【Warm-up 1, 2 Unit 7】</p>	<p>(b)自分のことや身近な人について話すことができる。(名前、家族、住んでいるところ、趣味など)</p> <p>(例：I like tennis. / I studied English yesterday.など)</p> <p>【Unit 6, 8, 11】</p>							