



第 1 回 校 内 研 究 授 業 を 終 えて

先週の校内研究授業では占部先生・西田先生・守光先生，指導案作成や模擬授業等，研究授業に向けて事前の準備本当にお疲れ様でした。

研究授業後の協議会では，本年度の研究主題『生徒が主体的に学びに向かう授業づくり～必然性のある課題設定と振り返り活動の充実を通して～』に関わって，「生徒が自ら考えたいくなるような課題設定の工夫は見られたか」と「授業展開で参考となった点及び改善点」について先生方に協議を行っていただきました。

今回の研究授業での成果と改善点を踏まえて，更なる授業改善を行っていきましょう。

研 究 授 業 の 様 子



1年2組社会

○良かった点・参考になった点○

- たくさんの資料を準備しており，写真や映像で生徒がイメージをもちやすかった。
- 授業がテンポ良く流れていた。
- 生徒が一息懸命に分かることを伝えよう。考えようという意欲を感じた。
- パワーポイントなどを活用して，分かりやすい説明が参考になった
- 学習指導案に小中の系統性についてまとめてあり，小学校の学びの上に中学校の学習があることが明確化してあり良かった。



☆授業で，意見交流の際に新しい発見を赤ペンでメモするように指示されていて，お互いの意見を受け入れる準備がされていた点

⇒ 新しい学習指導要領の3つの柱である「学びに向かう力，人間性等」の人間性につながる大切なことと考えられる。

☆単元の導入で研究授業で行うことが非常に良いチャレンジであった点

⇒ 生徒に課題を発見させる単元の導入を見てもらうことで本年度の研究との関連が図れており，他の先生方にも参考にしてもらいたい。

○良かった点・参考になった点○

- 生徒が授業で積極的に発表するなど，よく頑張っている姿が見られた。
- 小学校生活科や家庭科の学習との関連を考えた単元開発が行われていた。
- 課題設定の場面では，生徒の言葉から課題を見出す主体的な展開だった。
- 機材トラブルはあったが，先生の臨機応変な対応で，大きな混乱もなく授業を進めることができた。



2年3組家庭



☆授業では，なぜ課題を解決しないといけないか，その課題が生徒の思いを超える課題となっているかを考える必要がある

☆授業では，先生がこの授業を通して生徒につけたい力が生徒の振り返りの中に，生徒の言葉で振り返られていたかを先生自身が授業後に振り返る必要がある

○良かった点・参考になった点○



つばさ学級英語

- 課題設定が生徒の関心意欲を引き出すものとなっていた
- 新しい学習指導要領では「知識を持っている」ではなく，「知識を活用できる」ことが必要となってくる。今日の授業では課題設定を工夫することで授業に向けて生徒につけたい力を意識した授業となっていた。

お忙しい中，3人の授業者の方々，模擬授業等に参加して下さった先生方本当にありがとうございました。今回の研修を日々の授業改善につなげていきましょう。