

令和4年度の重点課題

- 男子
 - ・5年生では、「握力」、「長座体前屈」、「50m走」、「立ち幅とび」、「ボール投げ」において、全国平均値より低い。
- 女子
 - ・5年生では、「握力」、「上体起こし」、「50m走」、「ボール投げ」において、全国平均値より低い。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- ・授業の冒頭5～10分間、単元の下位教材又は体づくり運動に取り組んだ。
(下位教材の例)
陣地を取り合うゴール型→しっぽ取り
ネット型→風船バレー
陸上運動→ビーチフラッグ
- ・準備運動に、握力運動、柔軟運動を行った。
- ・教員向けの体育通信の配布した。
・校内掲示による運動紹介した。
・児童の運動や体力に関する意識調査を行った。
・各委員会や児童会とで連携し、全校で運動をする企画作りに取り組んだ。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.33	23.88	36.76	51.71	51.78	9.46	152.29	19.88	58.29	第5学年	16.42	20.42	42.33	47.00	45.91	9.94	148.83	9.92	57.91

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.33	23.88	36.76	51.71	51.78	9.46	152.29	19.88	58.29	第5学年	16.42	20.42	42.33	47.00	45.91	9.94	148.83	9.92	57.91

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	61.11	27.78	5.56	5.56	第5学年	50.00	16.67	16.67	16.67

学校独自の意識調査

※実施後に記入する。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 準備運動の中に、単元に必要な技能につながる体づくり運動を取り入れる。また、運動に取り組みやすくするために、音楽に合わせて準備運動に取り組む。
・サイドステップ ・ランジ ・スキップ など
- 技能習得につながるドリルゲームや思考を深めるタスクゲームを取り入れる。
- 自分の動きを客観的に振り返ることができるように、タブレット等を活用する。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・教員同士で、月に1回以上体育授業の交流を行う。
- ・体育的行事のある1ヶ月前から、運動朝会等に取り組む。
- ・児童の運動や体力に関する意識調査を行う。
- ・各委員会や児童会とで連携し、全校で運動を楽しむ企画を計画する。

重点課題

【情意面】
・「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きですか。」という内容について、否定的に答えた男子児童が11.12%(前年比11.12%増)、女子児童が33.34%(前年比20.84%増)でありどちらとも増加傾向にある。

【体力面】
○男子
・5年生では、「握力」、「立ち幅とび」、「ボール投げ」において、全国平均値を下回っている。
○女子
・5年生では、「50m走」、「ボール投げ」において、全国平均値を下回っている。

令和6年度の重点目標値

- 運動やスポーツをすることがやきらい、きらいと答える児童の割合を、男子は10%未満、女子は15%未満にする。
- 男子において、「握力」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 「ボール投げ」において、今年度の学年平均値を上回るようにする。