

令和5年度の重点課題

○男子

5年生では、「握力」「立ち幅跳び」「ボール投げ」において、全国平均値よりも低い。

○女子

5年生では、「50m走」「ボール投げ」において全国平均値よりも低い。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

- ・授業の冒頭で体力づくり運動に取り組んだ。
- ・準備運動に、握力運動、柔軟運動を行った。
- ・校内で体育研修を行った。
- ・各委員会や児童会と連携し、全校で運動する企画に取り組んだ。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.25	24.83	39.67	48.42	56.50	9.73	144.00	24.25	58.00	第5学年	17.25	19.50	39.17	44.33	41.36	10.09	140.00	11.50	56.40

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.25	24.83	39.67	48.42	56.50	9.73	144.00	24.25	58.00	第5学年	17.25	19.50	39.17	44.33	41.36	10.09	140.00	11.50	56.40

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	53.85	46.15	0.00	0.00	第5学年	66.67	33.33	0.00	0.00

学校独自の意識調査

休けい時間は、自分からすすんで体を動かす遊びや、運動をした	休けい時間に、外に出て体を動かして遊んだ	外に出て遊べないときがあった
60.9%	30.4%	8.7%

重点課題

情意面での課題

○「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」という内容について、どちらかと言えば好きな児童が100%にもかかわらず、県平均値、全国平均値を下回る種目がある。

体力面での課題

- 男子
・「50m走」、「立ち幅跳び」において、県平均値かつ全国平均値よりも下回っている。
- 女子
・「50m走」、「立ち幅跳び」、「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値よりも下回っている。

令和7年度の
重点目標値

- 運動やスポーツをすることが好きと答える児童の割合を、男子55.0%、女子は70.0%にする。
- 「50m走」「ボール投げ」を県平均値以上にする。
- 「立ち幅とび」については、前回の学年平均値を上回るようにする

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 年間通して準備運動の中に、ACP(アクティブチャイルドプログラム)を取り入れる。
 - ・ろくむし
 - ・おつて、おわれて
 - ・石飛びジャンプ 等
- 自分の動きを客観的に振り返られるようにICTを活用する。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・体育的行事のある1ヶ月前から、運動朝会などに取り組む。
- ・児童の運動や体力に関する意識調査を行う。
- ・各委員会や児童会と連携し、全校で運動を楽しむ企画を計画する。