

様式2

方策進行管理シート（第1学期）

令和6年度 尾道市立長江小学校

	目標達成のための方策	活 動	4月	5月	6月	7月	活動 達成度	方策 達成度	取組 評価
			目標数	目標数	目標数	目標数			
			達成数	達成数	達成数	達成数			
確 かな 学 力 の 向 上	児童が自身の資質・能力を自覚することができるルーブリックを活用した振り返りの場面を計画的に設定するとともに、振り返りを生かして単元の改善を進める。	児童に自身の変容を自覚させるために、活動や単元ごとにルーブリックを使った振り返りを行う。また、振り返りを生かした授業改善を進める。	/	6	6	6	100%	100%	A
				6	6	6			
	資質・能力が発揮される場面や教科同士のつながりを年間指導計画やカリキュラムマップで明確にするとともに、児童がそれらのつながりを意識できるように促す。	資質・能力の視点で、活動や教科同士のつながりを整理するとともに、そのつながりを児童に提示するなどして意識化させる。	/	6	6	6	100%		
				6	6	6			
豊 か な 心 の 育 成	長江小文化の「相手を思いやる」ことが学校生活や地域で実践できるよう、個々の目標設定と行動の改善を促す。	生活振り返りカードの結果から個々の目標を振り返り、行動の改善を促す。	/	8	8	8	100%	100%	A
				8	8	8			
	自己の生き方についての振り返りを充実させ、目指す姿に近づけるようにする。	自己の目標を常に意識させ、行事後や学期ごとに目標に対する振り返りを行い、自己の変容を自覚させる。	/	8	8	8	100%		
				8	8	8			
健 や か な 体 の 育 成	楽しく、安全で効果的な体力向上をねらいとした体育科及び授業以外での体力づくりの推進。	体力を向上させるため、生活振り返りカードを活用し、自らの行動の改善を促す。	/	8	8	8	100%	100%	A
				8	8	8			
	健康の保持増進についての知識と関心を高め、自分の実態から目標を設定し行動の改善を促す。	生活習慣について生活振り返りカードを活用し、自己の課題に気づき行動の変容を促す。	/	8	8	8	100%		
				8	8	8			
信 頼 さ れ る 学 校	家庭・地域連携、懇談会、アンケートの実施等により、保護者や地域の思いや願いを把握し、校務運営の改善充実に生かす。	校務運営の改善に生かすために、学校の取組を保護者、ゲストティーチャー等へ、行事、通信、ホームページ等で伝え、アンケートを実施する。	/	1	1	1	100%	100%	A
				1	1	1			

【取組評価】 A:100≦(目標達成)

B:80≦(ほぼ達成)<100

C:60≦(もう少し)<80

D:(できていない)<60