１①学校経営全体構造図

学校経営全体構想『長江小学校スクールプラン』

・日本国憲法
・教育基本法
・学習指導要領

・新学習指導要領の理念
・広島版「学びの変革」アクションプラン
・スクールミッション

学校教育目標
心豊かに　たくましく生きる長江っ子の育成

尾道教育総合推進計画
～尾道に愛着と誇りを持ち　グローバルに躍動する人づくり～

〔保護者・地域の願い〕
・落ち着いて学習でき，学力が定着する学校
・伝統の長江小文化を継承する学校
・あいさつができ，地域とのかかわりを大切にする学校

目指す子供の姿

〇進んで学び，よく考え，豊かに表現する子供
〇生命を大切にし，豊かな心をもった子供
〇体を鍛え，強い意志と実践力のある子供

目指す学校の姿

〇質の高い教育を実践する学校
〇夢と志をもち，学び続ける児童を育てる学校
〇教職員が育ち，その実践によって期待と願いに応える学校

【 学校経営の重点 】

【教育研究の充実】
先進的な教育研究を進め，その経過と結果を積極的に発信する。
【特色ある教育活動】
「知と人間性の調和」，「長江小文化の継承」，「地域とかかわる教育」を進める。
【学力】
知・徳・体の調和の取れた教育を進める中で，基礎学力を確立させる。
【特別支援教育】
全ての教育活動に特別支援教育の視点，ユニバーサルデザインの視点をもつ。
【学校評価】
本校に対する評価を謙虚に受け止め，学校の情報を発信し，信頼される学校になる。
【人材育成と不祥事防止】
教職員の人材育成を進め，かつ，不祥事を起こさない学校文化を醸成する。

保護者・地域との連携・協力

【 長江小学校で育てたい資質・能力 】
課題発見・解決力　思考力・表現力　主体性　協働性　自己肯定感　郷土愛

確かな学力

①基礎学力の定着
～毎日の授業の充実～
②課題発見・解決学習が基本となる単元の実践
③特定の教科・領域に偏らず，汎用性をもった学びの姿を実現
④個に応じた指導の充実

豊かな心

①品格ある人間性と社会性の育成
～長江小文化の継承～
②「特別の教科　道徳」の実践（自己を見つめ，自己の生き方を考える。）
③伝統文化と地域の文化を取り入れ，かかわりを大切にする教育活動の推進

健やかな体

①運動を通した体力向上
～かかわりあって楽しく運動，自ら運動～
②基本的生活習慣の定着
③食育の推進
④安全教育の推進

〈 研 究 主 題 〉
「答えのない問い」に果敢に挑戦し，他者と協働して
自分たちなりの価値ある答えを見出す探究的な学習の創造