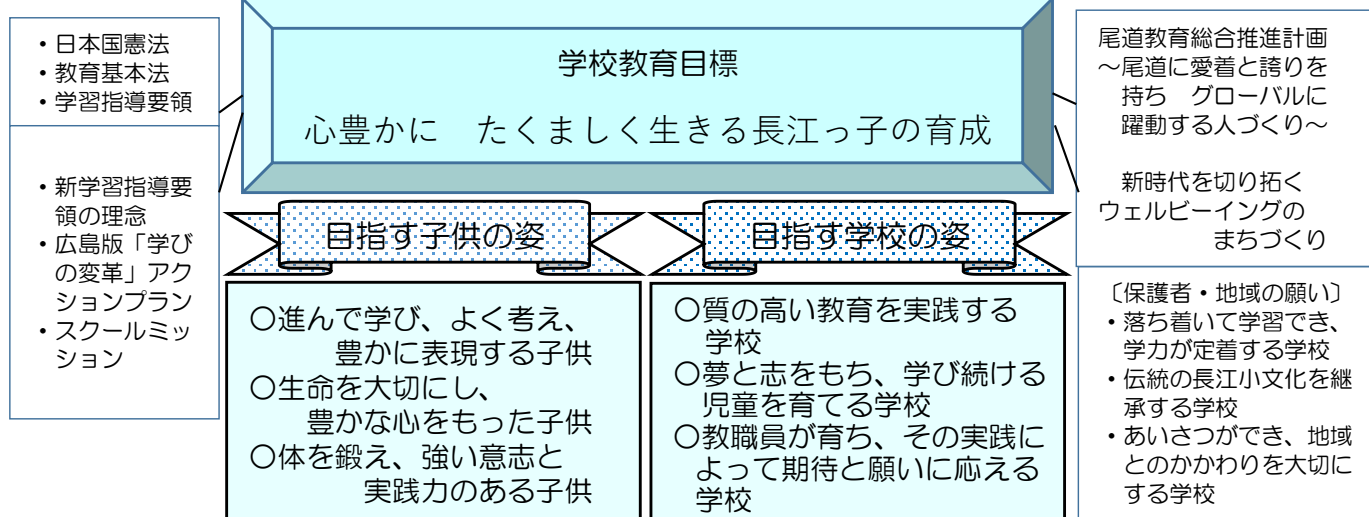


学校経営全体構想『長江小学校スクールプラン』



【 学校経営の重点 】

- 専 門 家 ・ 関 係 機 関 と の 連 携

- 【教育研究の充実】
主体的で協働的な学びに取り組み、児童が意欲的に考え、関わり合い、学び合う授業を展開する。
 - 【特色ある教育活動】
「知と人間性の調和」、「長江小文化の継承」、「地域とのかかわる教育」を進める。
 - 【学力】
知・徳・体の調和の取れた教育を進める中で、基礎学力を確立させる。
 - 【特別支援教育】
全ての教育活動に特別支援教育の視点、ユニバーサルデザインの視点をもつ。
 - 【学校評価】
本校に対する評価を謙虚に受け止め、学校の情報を発信し、信頼される学校になる。
 - 【人材育成と不祥事防止】
教職員の人材育成を進め、かつ、不祥事を起こさない学校文化を醸成する。

保 護 者 ・ 地 域 と の 連 携 ・ 協 力

【 長江小学校で育てたい資質・能力 】

課題発見・解決力 思考力・表現力 主体性・協働性 自己肯定感 郷土愛

確かな学力

- ①基礎学力の定着
～毎日の授業の充実～
- ②課題発見・解決学習が基本となる単元の実践
- ③特定の教科・領域に偏らず、汎用性をもった学びの姿を実現
- ④個に応じた指導の充実

豊かな心

- ①品格ある人間性と社会性の育成
～長江小文化の継承～
- ②自己を見つめ、自己の生き方を振り返る。
- ③伝統文化と地域の文化を取り入れ、かかわりを大切にする教育活動の推進

健やかな体

- ①運動を通じた体力向上
～かかわりあって楽しく運動、自ら運動～
- ②基本的生活習慣の定着
- ③食育の推進
- ④安全教育の推進

「子供のために」を尽くす教育実践

美しい学校・美しいこば・美しい所作

〈 研 究 主 題 〉

「答えのない問い」に果敢に挑戦し、他者と協働して自分たちなりの価値ある答えを見出す探究的な学習の創造