尾道市立長江中学校 令和5年度 総合的な学習の時間年間指導計画（第1学年）

【育成しようとする資質能力】 ① つながる知識 ② 思考力・判断力・表現力 ③ 主体的に学ぶ力 ④ かかわる力

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事	入学式	中間試験 3年進路説明会	期末試験 体育大会	2年マナー講座	2年職場体験学習	休み明け試験	文化祭 中間試験 3年音楽コンクール	道徳参観	期末試験 2年修学旅行		学年末試験	卒業証書授与式
総合的な学習の時間	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 15%;"> 学び方学習（5時間） オリエンテーション </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; width: 40%; text-align: center;"> 生き方学習（35時間） 「SDGs」～自分のためにできること～ ～未来のためにできること～ </div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; width: 15%; text-align: center;"> 地域発見学習（10時間） 「地域の行事から見る尾道」～地域と自分の関わりを 考えよう～ええじゃん </div> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> 課題発見 情報の収集 整理・分析 まとめ・表現 </div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> 課題発見 情報の収集 整理・分析 創造 実行 振り返り </div>											
主な内容	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> ◆3年間の学習の見通しをもとう。③ </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> ◆地域・社会の抱える問題について調べ、SDGsや自分とどのようにかかわっているのか考えよう。①② ◆持続可能な地域生活を次世代につなぐために、自分の生活を見直し、地域や他者と協働しながら自分のできることに取り組もう。④ </div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px;"> ◆尾道のまつりに関わる人の話を聞いて、自分と地域の関係について考えよう。④ ◆ええじゃんに参加して、地域のまつりについて考えよう。②③ </div>											

各教科との関係	国語	社会	数学	理科	音楽	保健体育	美術	技術・家庭	英語		
国語	情報を的確に聞き取る①②③	情報の集め方を知ろう①							調べたことを報告しよう①②③④	根拠を明確にして魅力を伝えよう①②③④	
社会						世界の様々な地域の調査①②③④			身近な地域の調査①②③④	歴史の流れを捉えよう①②③④	
数学			文字と式②								
理科	植物のくらしとなかま②			身の回りの物質①②③④			光・音・力による現象①②③④			生きている地球①②③④	
音楽		イメージと音楽③④		合唱の楽しみ①②③④					日本の響き／箏③④		
保健体育		短距離走③			バレーボール③④				長距離走①③	バスケットボール①②③④	
美術					文字で楽しく伝える①②③④					粘土でつくる①②③④	
技術・家庭	ガイダンス④	材料の特徴①	製図②					設計品の製作③			
英語				Presentation1「自己紹介」③		Unit6「オーストラリアの兄」①	Daily Scene3「グリーティングカード」②			Unit11「思い出の一年」④	

尾道市立長江中学校 令和5年度 総合的な学習の時間年間指導計画（第2学年）

【育てようとする資質・能力】 ① つながる知識 ② 思考力・判断力・表現力 ③ 主体的に学ぶ力 ④ かかわる力

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事	入学式	中間試験 3年進路説明会	期末試験 体育大会	2年マナー講座	2年職場体験学習	休み明け試験	文化祭 中間試験 3年音楽コンクール	道徳参観	期末試験 2年修学旅行		学年末試験	卒業証書授与式
単元名			生き方学習（30時間） 「自分発見！」～仕事と地域、自分とのかかわりを考えよう～						生き方学習（12時間） 「自分発見！」～自分の生き方を考えよう～ 立志宣言			
総合的な学習の時間	地域発見学習（6時間） 「地域の行事から見る尾道」～地域と自分のかかわりを考えよう～		課題発見 情報の収集 整理・分析 まとめ・表現				地域発見学習（22時間） ～地域の歴史や文化を多様な視点で見よう～		情報の収集 課題発見 情報の収集 整理・分析 まとめ・表現			
	課題発見 情報の収集 整理・分析 まとめ・表現						情報の収集 課題発見 情報の収集 整理・分析 まとめ・表現					
主な内容	◆尾道をよりよく良くしたいと考える人に触れ、自分と地域のかかわり方を深めよう。④ ◆これからの尾道の姿を想定し、皆が暮らしやすい町を作るための方法を考えよう。②		◆職場体験を通して、働くことの意義や社会の中での自身の役割について考え、将来の職業選択のみならず、今後の自分自身の生き方に深く関わっていることを理解しよう。① ◆体験前と体験後の自分の変化・変容を見つけ、自分にとって「働くこと」とは何かを考えよう。③				◆長崎の文化や歴史・気候・風土について我が町尾道と比較して相違点や共通点を見つけ、仮説を立てよう。実際に長崎に行って、その仮説を立証する情報を探そう。②		◆自分の将来の生き方や社会との関わり方について志宣言をたてよう。③ ◆モデルとなる人や企業・活動について情報を集め、「自分の生き方」について探究的に考えよう。④			

各教科との関係	国語	要点を整理して聴き取る②	多様な方法で情報を集めよう①②③④	魅力的な提案をしよう①②③④	短歌を味わう①④		気持ちを込めて手紙を書こう④		話し合って考えを広げよう①②③④		走れメロス①②③④
	社会								身近な地域の歴史①②③④		
	数学						一次関数②				確率②③
	理科		化学変化 原子・分子①④		動物の生活と生物の進化②④			電流の性質とその利用①②			地球の大気と天気の変化①②④
	音楽	音楽のかたち①③					合唱の喜び①②③④			日本の響き①③④	
	保健・体育		短距離・リレー①③				バレーボール②④ 体育理論①④			長距離走①③	バスケットボール①②④
	美術	遠近法①②③④									長く使い続けられるものをつくろう①②③④
	技術・家庭	生活や社会を支えるエネルギー変換①③					エネルギー変換による問題解決②④				
英語	Unit0「My Spring Vacation」③					Unit4「Home Stay in the United States」④	Daily Scene5「道案内」②			Unit7「The Movie Dolphin Tale」①	