

様式1

令和2年度 学校評価表

学校教育目標	確かな学力と豊かな心をもち、たくましく生きる子供の育成	～ かしこく・やさしく・たくましく ～
--------	-----------------------------	---------------------

a ミッション	個に応じた授業スタイルの確立による学力向上の実現	a ビジョン	学んでよかった・通わせてよかったとっていただける学校に
---------	--------------------------	--------	-----------------------------

尾道市立西藤小学校

評価計画				自己評価					学校関係者評価			改善計画			
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案	
					g 達成値	g 達成値				イ	ロ	ハ			
確かな学力	かしこく	基礎・基本の確実な定着	個に応じた指導の充実 ・間違い直しの徹底 ・実態に応じた指導の工夫	単元末テスト（国・算）の平均点が80点を超える児童の割合	85										
豊かな心	やさしく	お互いの良さを認め合い、相手や時と場に応じた生活ができる児童の育成	声が掛け合えるつながり作り ・挨拶運動 ・ありがとう箱	進んで明るい「挨拶」ができる児童の割合	90										
確かな体の育成	たくましく	健康でたくましい体の育成	継続的な取組による体力の向上 ・体カアップカードの活用 ・運動あそびの紹介	体カアップカードの合計点が、学年の目標値を達成する児童の割合	80										

【自己評価 評価】

A: 100≧ (目標達成)

C: 60≧ (もう少し) < 80

B: 80≧ (ほぼ達成) < 100

D: (できていない) < 60

【外部評価】 イ: 自己評価は適正である。ロ: 自己評価は適正でない。ハ: わからない。