

様式1

令和4年度 学校評価表

学校教育目標	確かな学力と豊かな心をもち、たくましく生きる子供の育成 ～ かしこく・やさしく・たくましく ～
--------	---

a ミッション	中学校区で取り組む『志プロジェクト』の推進	a ビジョン	学んでよかった・通わせてよかったと認めていただける学校に
---------	-----------------------	--------	------------------------------

尾道市立西藤小学校

評価計画				自己評価					学校関係者評価			改善計画			
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h	i	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案	
					g 達成値	g 達成値	達成度	評価		イ	ロ	ハ			
確かな学力	『志プロジェクト』の推進	かしこく 基礎・基本の 確実な定着	個に応じた指導の充実 ・実態に応じた指導の工夫 ・間違い直しの徹底 主体的・対話的で深い学びの推進 ・授業改善, 授業研究	・算数科の単元末テスト（知識技能）の平均点が85点をこえる児童の割合	80%										
				・算数科の単元末テスト（知識技能）の平均点が60点以下の児童の割合	10%										
				・前期・後期各2回以上、授業研究や授業交流をする。	100%										
豊かな心	『志プロジェクト』の推進	やさしく お互いの良さを認め合い、相手や時と場に応じた生活ができる児童の育成	声が掛け合えるつながり作り ・挨拶運動 ・ありがとう・いいね箱 ・異学年交流	・月に設定する挨拶のレベルを80%以上達成した児童の割合	80%										
確かな体の育成	『志プロジェクト』の推進	たくましく 健康でたくましい体の育成	継続的な取組による体力の向上 ・記録改善シートの活用 ・継続的な体力づくり	・新体カテストの課題種目に関連した運動を毎日行った児童の割合（7月）  ・新体カテストで課題となった種目について、全国平均を上回る児童の割合（1月）	70%										

【自己評価 評価】  
 A: 100≦ (目標達成)  
 C: 60≦ (もう少し) < 80  
 B: 80≦ (ほぼ達成) < 100  
 D: (できていない) < 60  
 【外部評価】 イ: 自己評価は適正である。ロ: 自己評価は適正でない。ハ: わからない。