

令和5年度

学校経営構想

グローバル社会を生き抜く子どもの育成

自立・協働

尾道教育
総合推進計画

尾道市立西藤小学校

学校教育
目 標

自分の力で考え、ともに伸びる

～ かしこく・やさしく・たくましく ～

スクールミッション

「中学校区で取り組む『志プロジェクト』の推進」

めざす児童像

めざす学校像

めざす教職員像

《自立し協働できる児童》

- 進んで考え学び合える子
- 問題解決に取り組む子
- やさしさがあり心豊かな子
- 何事も初めからあきらめない子

《協働性の高い学校》

- 明るいあいさつ、やさしい言葉の飛びかう学校
- 学び合い、認め合い、高め合う学校
- 環境整備に努める美しい学校
- 地域に支えられ信頼される学校

《協働性・創造性の高い教職員》

- 子供、地域、学校を愛する教職員
- 児童の成長を喜び感動する教職員
- 専門性を高めるため研鑽する教職員
- 常に授業改善、業務改善を図る教職員
- 個性を認め、生かし協働する教職員

育てようとする資質・能力

【自立】チャレンジ力, 問題解決力

【協働】協働力, 表現力

「かしこい子」の育成

- 学力の向上
 - 基礎基本の確実な定着
 - 個別最適な学びの具現化
 - 主体的・対話的で深い学びの推進（授業改善、授業研究）
 - 言語活動の充実
 - 国際化情報化社会への対応
 - 特別支援教育の充実
- キャリア教育の充実
 - 自己実現に向けた取組（自己認識、開示、表現）

「やさしい子」の育成

- 道徳教育の充実と実践
 - 道徳の時間の指導の工夫
 - 体験的活動との連携
- 積極的生徒指導の充実
 - 自立を目指した生徒指導
 - 多様性を認め合う集団づくり
- 不登校対策の推進
 - 人・社会と繋ぐ取組
- 豊かな情操を培う活動の充実
 - 感動する心の醸成（多様な表現活動の実践）

「たくましい子」の育成

- 体力・運動能力の向上
 - 継続的な体力づくり
 - 体育科学習の充実
 - 体育的行事の充実
- 健康教育の充実
 - 食育の充実
 - 生活習慣の指導と定着
 - 健康の維持増進
 - 心の健康推進（教育相談等）
- 安全教育・管理の充実
 - 危機管理意識の高揚
 - 感染症対策の継続・充実

学んでよかった・通わせてよかったと思っただけの学校に

～「全力」「感動」「挑戦」を合言葉に、笑顔あふれる学校を創ります～

学校経営方針

- 学校教育目標達成に向けた組織的・機能的な学校運営の活性化
- 学校経営目標を具現化する学年・学級経営、分掌部等経営
- 学校・家庭・地域の連携・協働及び開かれた学校づくりの推進
- 保・幼・小・中、15年間を見通した連携教育の実践と充実

「全力」で教育活動に取り組みます 「感動」を通して資質・能力を育成します
新たなこと、困難なことに「挑戦」し、教師としての力量を高めます

働き方改革の推進 不祥事根絶 ハラスメントの排除