

尾道市立西藤小学校

〒729-0142 尾道市西藤町 1500 番地
電話 0848-47-2274

西藤小学校では、「自立的・協働的な学びの推進」に取り組んでいます。必然性のある学習課題を設定し、解決に向けた学びを自立的・協働的に行うことで児童の問題解決力を培います。

総合的な学習の時間

第3学年

目指す資質・能力 【チャレンジ力】【問題解決力】【協働力】【表現力】

「地域安全マップ」

【単元の概要】

全校児童の安全意識を高めるために、地域の安全マップを作成する学習を設定する。まず安全な場所や危険な場所を調べるために、聞き取りをしたり地図を活用したり、実際に町探検をしたりする。そしてグループごとに調べたことを交流し合い、安全マップを改善したり、効果的な発表の仕方を考えたりする。学習を通して、必要な情報は何かを考えて調べたり、相手意識をもって発表したりするなど、問題解決力や表現力を育てると共に、自分たちの地域への愛着を持たせる。

◆単元の目標

- ・地域安全マップを作成し、自分の防犯意識を高めると共に、自分たちの地域をよりよくしようとする態度を育てる。
- ・安全マップ作りに必要な情報を工夫して調べる。
- ・相手意識を持ち、よりよい表現方法を考え、実践する。

◆単元の計画（全15時間）

学習過程	指導のポイント■ 各教科等との関連【】
【課題の設定・情報の収集（2時間）】 <ul style="list-style-type: none"> ・低学年が安全に登下校できるように、自分たちができることを考え、地域安全マップを作る計画を立てる。 ・地域安全マップを作って、低学年に分かりやすく伝えるという課題を設定し、どのようなことを調べたらよいかを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ これまでに地域安全マップを見た経験を出し合い、自分達も低学年に伝えたいという意欲を持たせる。
【情報の収集（4時間）】 <ul style="list-style-type: none"> ・校区で安全な場所や危ない場所を、地図をもとに調べたり、家族や福山大学の学生に聞き取りをしたりして調べる。 ・防犯の視点から町探検をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 今までの生活経験を想起させ、どのような所が危険なのかを考えさせる。 【社会】「学校のまわり」の学習を振り返り、校区の様子や地図の見方を確認する。 【道徳】「もっと調べたかったから」の学習を振り返り、集団行動におけるマナーを想起させる。
【整理・分析（2時間）】 <ul style="list-style-type: none"> ・町探検をして集めた情報を、危険箇所と安全箇所に分類する。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 危険箇所の条件や安全箇所の条件をもとに選択・判断させる。
【まとめ・創造・表現（5時間）】 <ul style="list-style-type: none"> ・グループごとに、どのようにまとめると分かりやすいかを考えて、地域安全マップを作成する。 ・各グループで作成したマップを発表し合い、互いの良い所や改善点を交流する。 ・グループ発表をもとに、マップや発表の仕方をさらに工夫する。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 相手意識を持たせ、伝えたいことを正確に伝えるために、どのような工夫ができるか考えさせる。 【国語】「話したいな、うれしかったこと」の学習を振り返り、どのように発表すると相手によく伝わるかを考えさせる。
【実行（1時間）】 <ul style="list-style-type: none"> ・低学年を招待して、発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 低学年に発表することを通して、発表に関する振り返りをさせる。
【振り返り（1時間）】 <ul style="list-style-type: none"> ・これまでの取組を振り返り、これからの生活を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 自らの学びを自己評価・相互評価させ、今後の生活につなげる。