

# 尾道市立西藤小学校

〒729-0142 尾道市西藤町 1500 番地  
電話 0848-47-2274

西藤小学校では、「自立的・協働的な学びの推進」に取り組んでいます。必然性のある学習課題を設定し、解決に向けた学びを自立的・協働的に行うことで児童の問題解決力を培います。

総合的な学習の時間

第 6 学年

目指す資質・能力

【問題解決力】【表現力】【協働力】

## 「日本の伝統文化をさぐる」

### 【単元の概要】

社会科との教科横断的な学習として、日本の伝統文化の良さを調べ発表するという学習を設定する。まず室町文化の学習をもとに日本の伝統文化について調べる学習に興味をもたせる。そして、各自で調べるテーマを決めて情報収集したり、実際に茶道体験を行ったりして調査活動を行う。さらに5年生に伝える活動を設定し、調べたことをポスターに表して発表する。学習を通して、問題解決力や表現力を育てると共に、伝統文化のよさに気付き、それらを守り受け継ごうとする態度を育む。

### ◆単元の目標

- ・身の回りで受け継がれている伝統文化を調べ、それらのよさに気付き、守り受け継ごうとする態度を育む。
- ・身の回りの伝統文化の特徴やよさについて、情報機器を活用したり聞き取りをしたりして工夫して調べる。
- ・目的や相手を意識し、効果的な表現方法を考えて、実践する。

### ◆単元の計画（全 1 6 時間）

学習過程	指導のポイント■ 各教科等との関連【】
<b>【課題の設定（3時間）】</b> ・身の回りにはどんな伝統文化があるかを出し合い、マッピング図に表して整理する。 ・「伝統文化の良さを調べ、5年生に向けて発表する」という課題を設定する。 ・調べる内容や調べる方法を考え、見通しを持たせる。	■ 社会科の学習で学んだ日本の建造物や道具などを想起させ、興味付けをする。 <b>【社会】</b> 「貴族の暮らし」「今に伝わる室町文化」の学習を振り返り、身の回りの伝統文化を想起させる。 ■ 調べたことを5年生に伝えるという目的意識をもたせる。
<b>【情報の収集（4時間）】</b> ・各自のテーマに沿って、本やインターネット、知人への聞き取りを行い、情報を収集する。	■ 1単位時間ごとに各自の調べ学習の進み具合を確認し、必要に応じてアドバイスや支援をする。
<b>【情報の収集（2時間）】</b> ・地域のお寺で茶道体験を行い、書院造を実際に見学したり、ゲストティーチャーから聞き取りをしたりする。	■ ゲストティーチャーと事前打ち合わせを入念に行い、知りたいことや伝えていただきたいことを明確にしておく。
<b>【整理・分析、まとめ（2時間）】</b> ・各自が調べたことを交流し、身の回りの伝統文化の特徴やよさについてまとめる。	■ 伝統文化の共通点に目を向け、四季に合わせた暮らし方や他者を大切にする心などに気付かせる。 <b>【特別の教科 道徳】</b> 「ぼくのお茶体験」の学習と関連させ、作法や文化の背景にある人々の思いや願いに気付かせる。
<b>【創造・表現（3時間）】</b> ・グループで、調べたことや体験したことのまとめ方や発表の仕方について話し合う。 ・話し合ったことをもとにポスターを作成し、発表の練習をする。	■ グループで話し合う際に、①5年生にも分かる内容になっているか、②日本の伝統文化を守り受け継ぐ人の思いが反映されているかについて着目させ、ポスター作りや発表に取り組ませる。
<b>【実行（1時間）】</b> ・5年生を招待し、発表会を開く。	■ 発表を聞いた5年生の反応をもとに、一人一人に達成感を持たせる。
<b>【振り返り（1時間）】</b> ・これまでの取組を振り返り、これからの生き方を考える。	■ 自己評価・相互評価させ、伝統文化を守り受け継ごうとする意欲を高め、今後の自分のあり方につなげる。