

令和2年度の重点課題

○男子

「反復横とび」、「20mシャトルラン」以外の種目は、県平均値かつ全国平均値より低い学年が多い。

○女子

「長座体前屈」が県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

○「リズム、バランス、道具を使った動き」の3つの領域の運動に年間を通して取り組んだ。

○「リズム」では、リズム感を養うための運動を学年ごとに紹介し、全校で取り組んだ。

○「バランス」では、バランス感覚を養うための運動を学年ごとに紹介し、全校で取り組んだ。

○「道具を使った動き」では、鉄棒やうんてい、登り棒などの固定器具を活用した運動を学年ごとに紹介し、全校で取り組んだ。

○体力アップカードを作成し、児童が運動にどれくらい取り組んだのかを可視化できるようにした。

令和3年度新体力テストの結果(県平均値(令和元年度)・全国平均値(令和元年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.90	23.00	35.70	37.80	47.80	10.29	134.30	17.80	50.70	第5学年	15.67	23.00	39.45	40.45	48.64	10.18	145.00	13.36	57.82

県平均値かつ全国平均値未満

令和3年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.90	23.00	35.70	37.80	47.80	10.29	134.30	17.80	50.70	第5学年	15.67	23.00	39.45	40.45	48.64	10.18	145.00	13.36	57.82

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	40.0	60.0	0.0	0.0	第5学年	66.67	33.33	0.00	0.00

学校独自の意識調査

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第1学年	75	0	9.9	16.7	第1学年	100	0	0	0
第2学年	81	4.8	14.3	0	第2学年	100	0	0	0
第3学年	66.7	5.6	22.2	5.6	第3学年	80	10	10	0
第4学年	61.5	23.1	0	15.4	第4学年	68.4	26.3	5.3	0
第5学年	40	60	0	0	第5学年	66.7	33.3	0	0
第6学年	56.3	18.8	0	25	第6学年	61.5	30.8	7.7	0

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○年間通して準備運動に課題となる種目に関連した運動を取り入れる。

第1, 2, 3学年 「握力」、「長座体前屈」

第4学年 「長座体前屈」、「立ち幅とび」

第5学年 「反復横とび」、「立ち幅とび」

第6学年 「反復横とび」、「ボール投げ」

体育の授業以外で行う取組内容

○学校行事として毎月1回昼休みの時間を延長して「わくわく昼休憩」を実施する。縦割り班で一緒に遊ぶことで児童の外遊びの時間を確保する。

重点課題

○男子

全学年の課題分析を行った結果、「握力」、「長座体前屈」、「反復横とび」、「立ち幅とび」、「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

○女子

全学年の課題分析を行った結果、「握力」、「長座体前屈」、「反復横とび」、「立ち幅とび」、「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

令和4年度の重点目標値

○学年ごとに体育の授業で取り組んでいる種目の県平均・全国平均を上回る児童の割合を80%以上にする。