

令和3年度の重点課題

○男子

全学年の課題分析を行った結果、「握力」、「長座体前屈」、「反復横とび」、「立ち幅とび」、「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

○女子

全学年の課題分析を行った結果、「握力」、「長座体前屈」、「反復横とび」、「立ち幅とび」、「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

○年間通して準備運動に課題となる種目に  
関連した運動を取り入れた。  
第1、2、3学年 「握力」、「長座体前屈」  
第4学年 「長座体前屈」、「立ち幅とび」  
第5学年 「反復横とび」、「立ち幅とび」  
第6学年 「反復横とび」、「ボール投げ」

○学校行事として毎月1回昼休みの時間を延長して「わくわく昼休憩」を実施する。縦割り班で一緒に遊ぶことで児童の外遊びの時間を確保した。

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.92	20.08	34.25	46.62	51.85	9.78	142.69	25.08	55.25	第5学年	16.14	18.56	35.67	41.17	41.39	9.84	148.89	14.83	55.28

県平均値かつ全国平均値未満

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

R4年度の県調査結果が判明した後、最新の情報を公表します

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	76.92	15.38	0.00	7.69	第5学年	68.42	21.05	5.26	5.26

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○授業の準備運動にリズムジャンプなどの運動を取り入れ、1時間当たりの児童の運動量を確保する。  
○運動会や縄跳び大会などの学校行事と体育での学習内容をリンクさせ、児童が運動に取り組む意欲を向上させる。

体育の授業以外で行う取組内容

○年間通して朝タイムなどで課題となる種目に関連した運動を行う。  
第1、4学年 「反復横とび」  
第2、6学年 「長座体前屈」  
第3、5学年 「握力」

重点課題

○男子

全学年の課題分析を行った結果、「握力」、「長座体前屈」、「反復横とび」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

○女子

全学年の課題分析を行った結果、「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」、「反復横とび」、「20mシャトルラン」、「50m走」、「立ち幅とび」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

令和5年度の  
重点目標値

○学年ごとに体育の授業で取り組んでいる種目の県平均・全国平均を上回る児童の割合を70%以上にする。