

月	内 容	担当者 及び 活用資料例等
4	○「いじめ・体罰・セクハラ・パワハラ相談窓口」の確認 ○服務研修年間計画の策定について ○服務規律の確保について周知と確認 ○交通事故防止について	教頭 「教職員による不祥事の根絶(セクハラ・パワハラ防止)」H26年4月 「教職員による不祥事の根絶(増補版)」等の活用H28年8月 「教職員による不祥事の根絶(増補版)」等の活用H29年12月
5	○研修「会計管理」の内容と方法について ○教職員間のコミュニケーションについて ○校内の実態把握と対応について	教務主任 「山波小学校諸規程集」等の活用
6	○研修「体罰防止」の内容と方法について ○校内実態把握と情報交流	生徒指導主事 「教職員による不祥事の根絶(セクハラ・パワハラ防止)」 「教職員による不祥事の根絶(体罰等根絶)」等の活用
7	○研修「情報管理・個人情報の紛失防止」の内容と方法について ○校内の実態把握(児童・保護者アンケートの結果と対応 ○夏季休業中の服務	保健主事 「山波小学校諸規程集」等の活用
8	○研修「児童理解と感情のコントロール」の内容と方法について ○いじめ防止について ○保護者対応について	研究主任 「広島県教育資料」「生徒指導資料」 「生徒指導のてびき」等の活用
9	○研修「セクハラ・わいせつ・パワハラ防止」の内容と方法について ○校内の実態把握と情報交流(チェックリスト)	教頭 「教職員による不祥事の根絶(セクハラ・パワハラ防止)」 「教職員による不祥事の根絶(増補版)」等の活用
10	○研修「教職員の健康管理とメンタルヘルス」内容と方法について ○校内の実態把握と情報交流	養護教諭 「広島県教育資料」「生徒指導資料」 「生徒指導のてびき」等の活用
11	○情報管理について(チェックリスト) ○校内の情報交流	教務主任 「山波小学校諸規程集」等の活用
12	○飲酒運転防止と交通安全 ○校内の情報交流(児童・保護者アンケートの結果と対応) ○冬季休業中の服務の確認	研究主任 「教職員による不祥事の根絶(飲酒運転防止)」等の活用
1	○体罰防止について ○校内の情報交流	生徒指導主事 「教職員による不祥事の根絶(体罰等根絶)」等の活用
2	○著作権 ○校内の情報交流	保健主事 「山波小学校諸規程集」等の活用
3	○研修「情報管理・個人情報の紛失防止」の内容と方法について ○校内の情報交流(児童・保護者アンケートの結果と対応) ○今年度の反省	教務主任 「山波小学校諸規程集」等の活用

※各月の担当者が中心となり、服務研修の内容を検討する。

※「自らも過ちを犯し得る存在である」意識をもち、実感をとまなう研修を計画する。

※各月の担当者が中心となり、知恵と工夫を出し合い主体的に研修を推進する。

本校教職員自らが企画し、参加型・体験型等の研修を取り入れていく。

※担当者は、各分掌や学年グループ等を巻き込み、柔軟に研修を運営していく。