

学校教育目標

自ら学び心豊かにたくましく生きる山波っ子の育成

めざす子ども像

自ら考え判断し、行動する子【考動】

結びつけて考える力

- ・既習事項や日常生活と比較・分類・関連づけながら考える
- ・学習したことを新たな学びに展開していく

相手に伝わる表現力

- ・相手や場に応じて表現の方法を吟味する
- ・相手や場にふさわしい表現の方法を用いて自分の考えを伝える

育てたい資質・能力

共に高め合う姿

- ・実践を振り返り、改善方法を考える
- ・自分の課題に気付き、それを克服しようと努力する
- ・自分や友達の頑張りを認め合い、高め合う

自分を認める心

- ・学びの過程や結果をもとに、自分の成長に気付き、自分の成長や頑張りを次への意欲につなげる

研究主題

共に学び、高め合える子供の育成
—学び合いを通して変わった自分に出会える授業づくり—

研究仮説

相手を意識して自分の考えを伝え合い、学び合ったことを振り返る授業づくりを行えば、共に学び合うことの良さを味わい、自らの変容を実感できることで、次の学びへつなげていける子供を育成することができるであろう。

共に高め合える児童を育成するための授業づくり

相手を意識した表現を中心とした学び合う活動

- ・伝え合う必然性や意欲につながる課題設定
- ・相手に分かりやすく伝えるための表現方法の吟味
- ・共感的受容・共感的批判のある学習集団づくり

自己の変容を実感できる振り返り

- ・振り返りの視点の明確化
- ・振り返りを生かした授業構成の工夫
- ・他者からの価値付けによる自己の変容の自覚化