

学校教育目標

## 自ら学び心豊かにたくましく生きる山波っ子の育成

めざす子ども像

自ら考え判断し、行動する子【考動】

### 結びつけて考える力

- ・既習事項や日常生活と比較・分類・関連づけながら考える力
- ・学習したことを新たな学びに展開していく力

### 相手に伝わる表現力

- ・相手や場に応じて表現の方法を吟味する
- ・相手や場にふさわしい表現の方法を用いて自分の考えを伝える

育てたい資質・能力

### 共に高め合おうとする姿

- ・実践を振り返り、改善方法を考える
- ・自分の課題に気付き、それを克服しようと努力する
- ・自分や友達の頑張りを認め合い、高め合う

### 自分を認める心

- ・学びの過程や結果をもとに、自分の成長に気付き、自分の成長や頑張りを次への意欲につなげる

## 研究主題

共に学び、高め合える子供の育成  
—学び合いを通して変わった自分に出会える授業づくり—

### 研究仮説

相手を意識して自分の考えを伝え合い、学び合ったことを振り返る授業づくりを行えば、共に学び合うことの良さを味わい、自らの変容を実感できることで、次の学びへつなげていける児童を育成することができるであろう。

## 共に高め合える児童を育成するための授業づくり

### 目指す児童の姿に近づけるための工夫

- ・目指す児童の姿の明確化と児童との共有
- ・「分かる」「できる」授業にするための授業のユニバーサルデザイン化

目指す自分を  
明確にして

次に目指す自分へ

### 相手に伝わる表現の工夫

- ・相手や場に応じた表現の工夫  
算数科：筋道立てて論理的に説明する 等  
外国科：コミュニケーションの場における相手に合わせた表現 等
- ・共感的受容、共感的批判のある学習集団づくり

他者と学び、  
高め合い

### 振り返りの充実

- ・振り返りの視点の明確化
- ・振り返りを生かした授業構成の工夫

振り返ることで  
変わった自分を  
自覚化!