

令和7年度

学 校 要 覧



かしこく やさしく たくましく

尾道市立瀬戸田小学校

Setoda elementary school



スクールキャラクター：れん君

〒 722-2413 広島県尾道市瀬戸田町沢200番地の1

■TEL 0845-27-0009

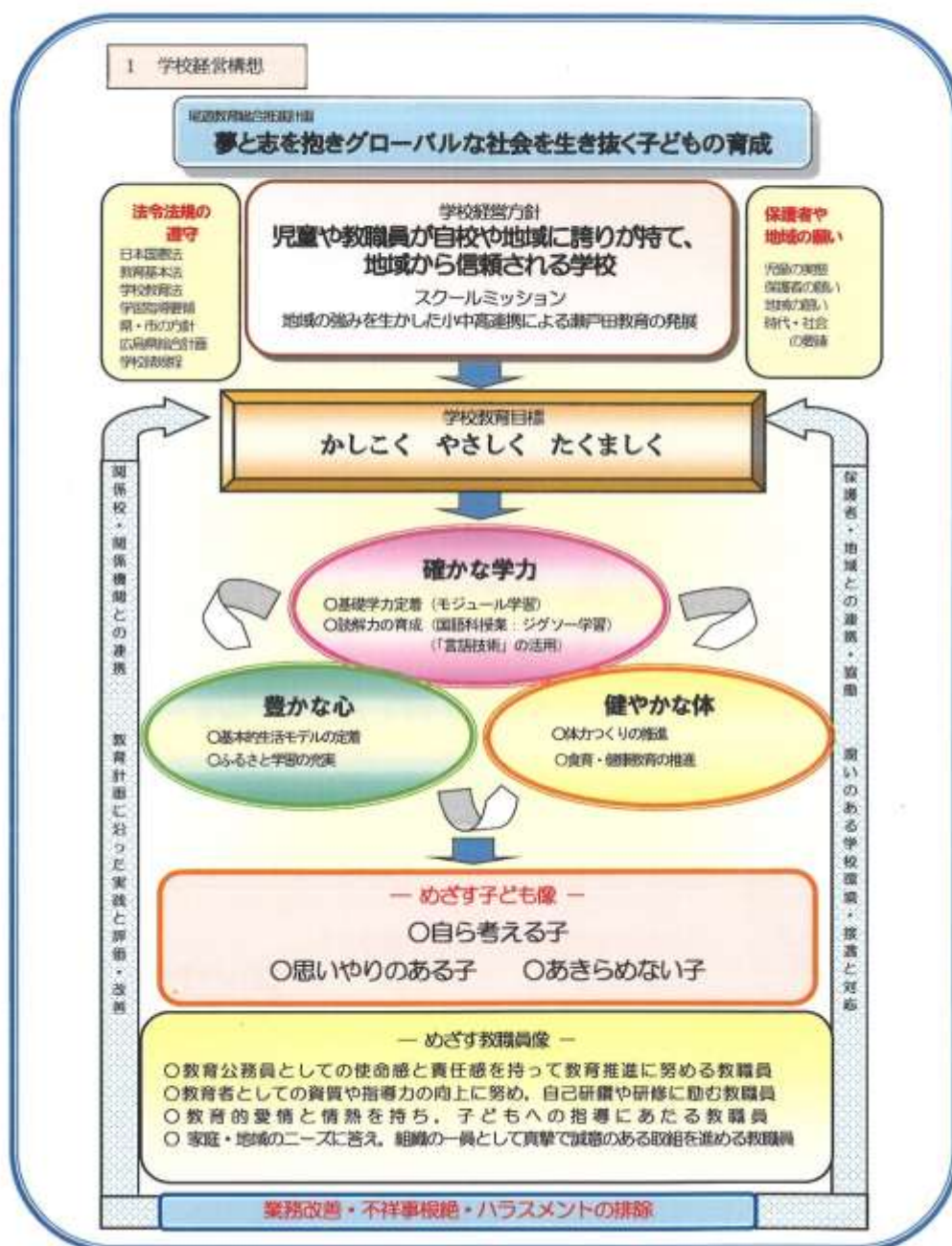
■FAX 0845-27-3268

■MAIL setoda-e@onomichi.ed.jp

■HP <http://www.onomichi.ed.jp/setoda-e/>



【学校経営全体構想】



学校医・学校薬剤師

内科 大西 毅 歯科 富士田 聡 眼科 益田 裕明
耳鼻科 日高 裕士 薬剤師 橋原 康仁

瀬戸田小学校・中学校学校運営協議会委員

1号委員 高本 泰伸 高下 昌子 用元 千賀子
2号委員 杉原 妙子 金子 昌訓 原田 充明 瀬尾 章子
3号委員 横村 廣郎
4号委員 小原 友行

令和7年度 教育研究構想図

【R4国語科における児童の実態】 1 学力調査から ①標準学力調査（12月実施）から 「読む能力」 1・2・3・6年全国平均未満 「書く能力」 1・4年全国平均未満 「国語科全体」 1・3年全国平均未満 ②全国学力学習状況調査（4月実施）から 「読む能力」 全国平均未満「書く能力」 全国平均以上 ③国語科単元末テストから - 学期平均点80点以上の児童 83%（全校） 2 授業研究から ① 叙述を根拠に思考する力が弱い	【R5国語科における児童の実態】 1 学力調査から ①標準学力調査（12月実施）から 「読む能力」 3・6年全国平均未満 「書く能力」 全学年全国平均以上 「国語科全体」 全学年全国平均以上 ②全国学力学習状況調査（4月実施）から 「読む能力」「書く能力」 全国平均以上 ③国語科単元末テストから - 学期平均点80点以上の児童 83%（全校） 2 授業研究から ① 叙述を根拠に思考する力が未だ不十分	【R6国語科における児童の実態】 1 学力調査から ①標準学力調査（12月実施）から 「読む能力」 5・6年全国平均未満 「書く能力」 全学年全国平均以上 「国語科全体」 全学年全国平均以上 ②全国学力学習状況調査（4月実施）から 「読む能力」「書く能力」 全国平均以上 ③国語科単元末テストから - 学期平均点80点以上の児童 83%（全校） 2 授業研究から ① 叙述を根拠に思考する力が未だ不十分
【R7年度の重点】「継続と充実」「基礎基本の徹底」 ◎文学的な文章の授業づくり 「主体的・対話的で深い学び」を実現するために、4年生以上にジグソー学習を位置付ける。 1年～3年生は、ジグソー学習の基盤となる読みの力をつけることを意識して授業づくりを行う。（「対話活動の充実」「文学体験の効果的な位置付け」） ◎学力向上対策の授業づくり - 学力調査の課題を改善するための教材開発を行う。 - 言語技術の指導を計画的に実施することで、論理的な思考力と表現力の育成を図る。（モジュール学習）		
【研究主題】 「読解力」を高める国語科授業の創造 ～「言語技術」を活用した手だての工夫を通して～		
【本校が定義する「読解力」】 ○「国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力」（学習指導要領） ○「書かれたテキストを理解し、利用し、評価し、熟考する能力」（PISA型読解力）	【研究の内容】 ① 「主体的・対話的で深い学び」を実現する文学の授業 ② 学力調査の課題を改善するための教材開発 ③ 「言語技術」の効果的な指導	
【研究の方法】 ① ジグソー学習の導入 ② 情報と情報を関係付ける力を高めるための教材開発 ③ モジュール学習の内容の工夫	【研究の評価】 ① 標準学力調査「国語科」全国平均以上（全学年） ② 全国学力・学習状況調査「国語科」全国平均以上（6学年） ③ 「国語科」単元末テストの学期平均点80点以上80%以上（全学年） ④ 児童の意識調査（ジグソー学習アンケート）	

【週時程表】

時間	月	火	水	木	金
8:05					
8:10					
8:15					
8:35	モジュール タイム	学年の課題 学習	国語	算数	算数
9:20	1校時				
9:25					
10:10	2校時				
10:35					
11:20	3校時				
11:25					
12:10	4校時				
12:50					
13:10					
13:25					
13:30					
14:15	5校時				
14:20					
15:05					
15:20					
15:25					
16:20					
16:35					

【教育課程の編成】通常学級

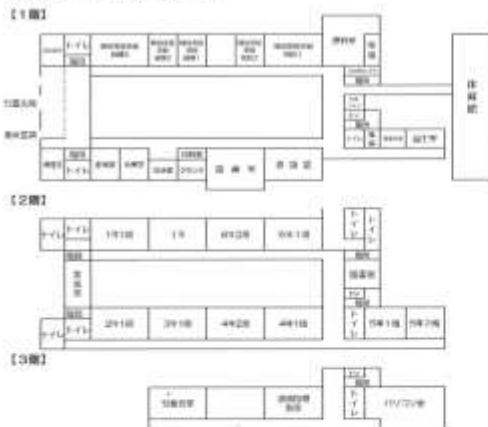
試分	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	300	315	245	245	175	175
社会			70	90	100	100
算数	150	175	175	175	175	175
理科			90	105	105	105
生活	102	105				
音楽	68	70	60	60	50	50
図画工作	68	70	60	60	50	50
家庭					60	55
体育	102	105	105	105	90	90
外国語					70	70
特別活動・道徳	34	35	35	35	35	35
総合的な学習の時間			70	70	70	70
特別活動	34	35	35	35	35	35
児童会活動	— (3)	— (3)	— (3)	— (3)	— (3)	— (3)
読書活動	— (1)	— (1)	— (1)	— (1)	— (1)	— (1)
学校行事	— (17)	— (13)	— (17)	— (19)	— (32)	— (34)
計	850 (20)	910 (16)	980 (20)	1015 (20)	1015 (15)	1015 (53)

令和7年度 知的特別支援学級教育課程

【指導内容】	(1年)	(2年)	(3年)	(4年)	(5年)	(6年)
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
教育課程	当該学年	当該学年	当該学年	当該学年	当該学年	当該学年
国語	286	245	245	175	175	
社会	122	175	175	175	175	
算数	122	175	175	175	175	
理科	102	125	180	300	300	
生活	68	80	60	50	50	
音楽	68	80	60	50	50	
図画工作	68	80	60	50	50	
家庭	102	105	125	90	90	
体育	102	105	125	90	90	
外国語	34	35	35	35	35	
特別活動・道徳	34	35	35	35	35	
外国語活動		35	35			
総合的な学習の時間		70	70	70	70	
特別活動	34	35	35	35	35	
自立活動	34	35	35	35	35	
計	850	980	1015	1015	1015	

【指導内容】	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
教育課程	当該学年	当該学年	当該学年	当該学年	当該学年	当該学年	
国語	286	245	245	175	175		
社会	122	175	175	175	175		
算数	122	175	175	175	175		
理科	102	125	180	300	300		
生活	68	80	60	50	50		
音楽	68	80	60	50	50		
図画工作	68	80	60	50	50		
家庭	102	105	125	90	90		
体育	102	105	125	90	90		
外国語	34	35	35	35	35		
特別活動・道徳	34	35	35	35	35		
外国語活動		35	35				
総合的な学習の時間		70	70	70	70		
特別活動	34	35	35	35	35		
自立活動	34	35	35	35	35		
計	850	980	1015	1015	1015		

【教室配置図】



【児童数・学級数】

学年・学級	男子	女子	合計	家庭数	学級数
1年	9	10	19	11	1
2年	15	18	33	19	1
3年	16	16	32	18	1
4年	20	19	39	29	2
5年	20	20	40	37	2
6年	27	27	54	54	2
小計	107	110	217	168	9
特別支援学級					
知的	5	5	10	8	2
自閉	15	8	23	12	3
小計	20	13	33	20	5
合計	127	123	250	188	14

令和7年度 自閉症・情緒障害特別支援学級教育課程

【指導内容】	(1年)	(2年)	(3年)	(4年)	(5年)	(6年)
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
教育課程	当該学年	当該学年	当該学年	当該学年	当該学年	当該学年
国語	286	290	220	220	150	150
社会	122	145	165	165	165	160
算数	122	145	165	165	165	160
理科	102	105	105	105	105	105
生活	68	70	60	60	50	50
音楽	68	70	60	60	50	50
図画工作	68	70	60	60	50	50
家庭	102	105	105	105	90	90
体育	102	105	105	105	90	90
外国語	34	35	35	35	35	35
特別活動・道徳	34	35	35	35	35	35
外国語活動		35	35			
総合的な学習の時間		70	70	70	70	
特別活動	34	35	35	35	35	35
自立活動	34	35	35	35	35	35
計	850	950	860	1015	1015	1015

【指導内容】	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
教育課程	当該学年	当該学年	当該学年	当該学年	当該学年	当該学年	
国語	286	290	220	220	150	150	
社会	122	145	165	165	165	160	
算数	122	145	165	165	165	160	
理科	102	105	105	105	105	105	
生活	68	70	60	60	50	50	
音楽	68	70	60	60	50	50	
図画工作	68	70	60	60	50	50	
家庭	102	105	105	105	90	90	
体育	102	105	105	105	90	90	
外国語	34	35	35	35	35	35	
特別活動・道徳	34	35	35	35	35	35	
外国語活動		35	35				
総合的な学習の時間		70	70	70	70		
特別活動	34	35	35	35	35	35	
自立活動	34	35	35	35	35	35	
計	850	910	980	1015	1015	1015	

【校 章】



本校の校章の図案は、外に橘の花をあしらひ、中に瀬戸田の『瀬』をカタカナで表現している。

橘は、蜜柑の主要な産地としての郷土を象徴するとともに、子どもらしい清純な香りと永遠に変わらぬみずみずしさ、霜にも屈せぬ健やかさを象徴している。

【校 歌】 作 詞 西原榮穂 作 曲 上月和彦



飛び石(The stepping stones)
1995 福岡 道雄

島ごと美術館(瀬戸田ビエンナーレ)で作成された17のアート作品の1つ。校舎内(コートヤード)に展示。

- うず潮きらめく 瀬戸の海 瀬音山下の われらみな
胸に希望を ふくらませ 真理を求め ひたはげむ
自ら学ぶ 瀬戸田小学校
- めぐる緑の 風清く みかんの花の 香る島
肩をよせあい 手を取りて 優しく強く 伸びてゆく
心豊かな 瀬戸田小学校
- 牡蠣山 火の瀬 片富士の 澄みたつ姿 あおぐとき
はずむ心の 意気高く 世紀に光る 道すすむ
未来をひらく 瀬戸田小学校

【概 要】

尾道市の南西に位置する瀬戸田町は、生口島・高根島から成り立っており、「白砂青松」の言葉どおり、風光明媚で温暖な島である。古くから交通の要衝として、また、塩作りなどで栄え、現在でも往時の繁栄を物語る貴重な文化財や史跡が多く残されている。

現在は、農業・造船・観光などが主要な産業であり、ベルカントホール・しまなみレモンビーチ・平山郁夫美術館など文化面でその基盤づくりも力を注いでいる。

本校は、平成8年3月28日、北側5校(高根小・瀬戸田小・西小・北小・名荷小)が統合して、現在の地に新校舎が落成した。その後、平成25年4月1日、生口島3校(南小・東生口小・瀬戸田小)が統合した。保護者はもちろんのこと、地域住民も子どもたちの教育に対して関心が高く、学校教育に大変協力的である。

平成16年度より生口島の6校(瀬戸田高・瀬戸田中・生口中・南小・東生口小・瀬戸田小)で文部科学省委嘱事業「キャリア教育推進地域指定事業」を受けての取り組みを3年間行った。平成30年度から瀬戸田中学校、県立瀬戸田高等学校との連携教育に取り組み、令和元年11月に「瀬戸田小中高合同研究会」を開催するなど、瀬戸田教育の充実・発展を推進している。令和3年度4月、瀬戸田小学校・瀬戸田中学校学校運営協議会を設置し、小中連携型のコミュニティ・スクールとなった。令和6年度2月、瀬戸田のコミュニティ・スクールは、「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」に係る文部科学大臣表彰を受賞した。

【学校運営組織】

