

学校教育目標	かしこく やさしく たくましく		
--------	-----------------	--	--

a ミッション	地域の強みを生かした小中高連携による瀬戸田教育の発展 ～ コミュニティスクール事業の推進 ～	a ビジョン	児童や教職員が自校や地域に誇りが持て、地域から信頼される学校
---------	---	--------	--------------------------------

尾道市立瀬戸田小学校

評価計画				自己評価					学校関係者評価			改善計画			
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案	
					g 達成値	g 達成値				イ	ロ	ハ			
確かな学力の育成	基礎学力の定着  読解力の育成	モジュール学習の内容の充実	月ごとの国語（漢字）、算数（計算）単元末テスト、得点率80%以上の児童の割合	80%	漢字79% 計算76%					概ね目標値に近い数値を記録している。モジュール学習の時間割を各学年で作成し、確実に取り組むことで基礎学力や学習習慣の定着が見られている。一方で全国学力学習状況調査や単元末テストからは漢字の書き間違い、数の構成（位取り）、割り算の計算に課題があることも見えてきた。特に中学年の学習では、内容が抽象的になり、児童が間違える場面もあった。全校で各学年の課題を共有し、指導の系統性を再確認するとともに、2学期は課題克服（学力向上授業の実践、計算や漢字の徹底反復）に重点的に取り組む。					
		国語科における授業改善（1人1回以上研究授業の実施）	国語科（読む領域）単元末テスト、得点率80%以上の児童の割合	80%	82%					目標値を達成することができた。国語科の学習において、校内研修を開催し、それぞれの学年で言語活動を精査し、つたい力を明確にして授業実践を行っている。今後も低学年で物語の様子を考えさせ、中学年では登場人物の気持ちを想像させ、高学年で人物の心情を読み取り、物語の全体像から自分の考えを表現する活動を展開する。さらに後期は非連続テキストの読み取りなどを取り扱った研究授業を行い、学力向上を図る。					
豊かな心の育成	ルールやマナーを身につけ、自律した学校生活を送る意欲の向上	掃除活動の徹底	振り返りカードの「できた」の割合 「時間を守る（さっと集まる）」「無言掃除（静かに取り組む）」の2項目	80%	82.5%					時間を守る：5月85%、6月84%達成。無言掃除：5月79%、6月82%達成。新学期当初から教職員と児童が掃除の目標や方法について意識統一を行ったことで、昨年度より掃除に意識が向かうようになった。（令和3年1月67%、令和4年7月82.5%）掃除時間のシステムが効果的だった。一方で、全員が達成されるように、各クラスや全校の課題を共有し、意識を高める必要がある。					
		気持ちのよい挨拶の励行	自分から進んで、誰にでもはっきり挨拶することができる児童の割合	80%	84.5%					5月84%、6月85%と挨拶の肯定感が高いものの、1学期末に教師評価で選んだ挨拶名前は25名であった。教師評価と児童評価に大きな差が見られることが課題の一つである。コロナ禍で内向的になった児童の意識を高めていく必要がある。児童会による全校の挨拶運動、フィードバックを通して、挨拶の意識を高めていく。					
健やかな体の育成	心身の健康や体力の向上を図る教育活動の推進	体力づくりの推進	新体力テストの課題持久力・走力と投力を伸ばす授業と外遊びの推奨	走力・持久力・投力の記録が伸びた児童の割合	80%										
		食育・健康教育の推進	給食後の歯磨きの徹底	う歯のない児童十処置完了者の割合	80%										
信頼される学校	小中高一貫教育の推進と開かれた学校づくり	地域連携によるふるさと学習の充実	小中高連携と地域と関連づけた「ふるさと学習」の教材化	児童アンケート「ふるさと学習は意味がある」における肯定的な回答の割合	80%										
		学校情報の積極的公開	学校だよりの発行 学校ホームページの充実	保護者アンケート「学校だよりの発行やHPで学校の様子がわかる」における肯定的な回答の割合	80%										
		働き方改革の推進	時間外勤務時間の削減	月45時間以内の教職員の割合	80%										

【自己評価 評価】  
A：100≦（ほぼ達成）  
C：60≦（もう少し）<80

B：80≦（ほぼ達成）<100  
D：（できていない）<60

【外部評価】 イ：自己評価は適正である。ロ：自己評価は適正でない。 ハ：わからない。