

様式1

令和3年度 学校評価表

学校教育目標	かしこく やさしく たくましく
--------	-----------------

a ミッション	地域の強みを生かした小中高連携による瀬戸田教育の発展	a ビジョン	地域から信頼され、児童や教職員が自校や地域に誇りが持てる学校
---------	----------------------------	--------	--------------------------------

尾道市立瀬戸田小学校

評価計画				自己評価					学校関係者評価			改善計画		
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案
					g 達成値	g 達成値				イ	ロ	ハ		
確かな学力の育成	基礎学力定着	モジュール学習の確実な実施 (週4日・1回15分)	学期ごとの国語(漢字)算数(計算)の単元末テスト80%以上の児童の割合	80%										
	読解力の育成	国語科の授業研究, 1人年間1回以上	学期ごとの国語(読む領域)の単元末テスト80%以上の児童の割合	80%										
豊かな心の育成	基本的な生活モデルの定着	掃除活動の徹底 そうじのさ(さっと集まる)し(静かに黙って)す(すみずみまで)せ(掃除道具の整頓)そ(そうじをしよう)の確実な実施と振り返り	振り返りカードの「できた」の割合 1学期は「さっと集まる」「静かにだまって」の2項目	100%										
		気持ちのよい挨拶の励行	自分から進んで、誰にでもはっきりと挨拶することができる児童の割合	80%										
健やかな体の育成	体力づくりの推進	体育の授業での体力づくり運動の実施と休憩時間の外遊びの推奨	体力づくり運動や外遊びを行った児童の割合	80%										
	食育・健康教育の推進	給食後の歯磨きの徹底	給食後に歯磨きを行った児童の割合	90%										
信頼される学校	地域連携によるふるさと学習の充実	小中高連携と地域と関連づけた「ふるさと学習」の教材化	「ふるさと学習」を実施した学年の割合	100%										
	学校情報の積極的公開	学校だよりの発行 学校ホームページの充実	保護者アンケート「学校だよりの発行や学校ホームページを見ると学校の様子がわかる」における肯定的な回答の割合	80%										
	働き方改革の推進	時間外勤務時間の削減	月45時間以内の教職員の割合	90%										

【自己評価 評価】

A: 100≦(目標達成)
C: 60≦(もう少し) < 80

B: 80≦(ほぼ達成) < 100
D: (できていない) < 60

【外部評価】 イ: 自己評価は適正である。ロ: 自己評価は適正でない。 ハ: わからない。