

令和4年度の重点課題

- 男子では、「握力」「上体起こし」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅跳び」「ボール投げ」において、平均より低い。
- 女子では、「握力」「上体起こし」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「50m走」において、平均より低い。
- 男女共に、運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答えた児童の割合が15%を超えており、女子ではきらいと答えた児童の割合が12.12%と多い。
- 全体では、1日の活動時間が30分未満の児童が46%である。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 体育の授業では、年間を通して、瀬小っ子サーキット(体育館・運動場)や縄跳び体操(準備運動+1分間チャレンジ縄跳び)を、主運動に合わせて適宜実施した。
- 体育朝会(月1回)で、走り方や投げ方、体の使い方の指導を行ったほか、体育委員会と連携して縄跳び大会も行った。
- 体育委員会と連携して、「走力・投力・持久力」の向上を意識した遊びを、毎月ごとに大休憩の時間で実施した。
 - ・輪投げ・マット当て・シャトルゴルフ(投力)
 - ・鬼ごっこ・50m走鬼ごっこ(走力・持久力)
 - ・追いかけて玉入れ(投力・走力)
 - ・キックベースボールほか(その他)

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

| 男子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 | 女子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|--------|-------|-------|
| 第5学年 | 15.00 | 16.67 | 36.05 | 40.10 | 33.70 | 10.18 | 145.71 | 20.19 | 48.84 | 第5学年 | 17.04 | 15.65 | 36.39 | 40.70 | 28.68 | 10.01 | 135.75 | 13.50 | 51.59 |

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

| 男子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 | 女子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|--------|-------|-------|
| 第5学年 | 15.00 | 16.67 | 36.05 | 40.10 | 33.70 | 10.18 | 145.71 | 20.19 | 48.84 | 第5学年 | 17.04 | 15.65 | 36.39 | 40.70 | 28.68 | 10.01 | 135.75 | 13.50 | 51.59 |

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

| 男子 | 好き | やや好き | やや嫌い | 嫌い | 女子 | 好き | やや好き | やや嫌い | 嫌い |
|------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|------|------|
| 第5学年 | 71.43 | 23.81 | 4.76 | 0.00 | 第5学年 | 53.57 | 35.71 | 3.57 | 7.14 |

学校独自の意識調査

運動やスポーツをすることが好き・やや好きな児童は、男子が95%以上であるが、女子は89%と開きがある。また、嫌い・やや嫌いの児童も男子が4.7%、女子が10.7%と女子が男子より5%多くなっている。全校での楽しい体育や運動を行えるように取り組んでいく。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 学習の導入で、各学年の実態、主運動に即した体力作り運動(瀬小っ子サーキット)を行う。
- 縄跳び体操を継続して取り組み、持久力の向上を図る。

体育の授業以外で行う取組内容

- 体育委員会主催で、休憩時間に運動遊びを行い、体力の向上と運動を楽しむ態度の育成を図る。
- 体育集会(月1回)で、走り方や縄跳びの指導を行うと共に、休憩時間も積極的に外遊びを行うよう、声かけを行う。

重点課題

情緒面での課題

- 女子・運動やスポーツをすることが好きと答えた児童の割合は昨年度比-16.1%で、53.6%である。好き・やや好きと答えた児童の割合は昨年度比+4.4%で、89%である。

体力面での課題

- 男子は、昨年度と比較すると50m走・ソフトボール投げの数値は高くなっている。それ以外の種目については低くなっている。
- 女子は、昨年度と比較すると握力・反復横跳び・50m走の数値は高くなっている。それ以外の種目については低くなっている。

令和6年度の重点目標値

- 運動やスポーツを好きと答える児童の割合が男女共に70%を超えるようにする。
- 総合評価がE・Dの児童の割合を全体の40%程度になるようにする。