

基本理念

人づくりをとおして、日本と世界の未来を創る

学校教育目標

この島に生まれ育った誇りと自信を持って、学び続ける生徒の育成  
～さまざまな体験活動をとおして～

ミッション

地域の強みを生かした小中高連携による瀬戸田教育の発展

ビジョン

中学生がリーダーシップをとって生口・高根島の活性化を図る。具体的には、地域等と連携し、持続可能なまちづくりの提言を行う。福山市立大学の指導を仰ぎ、取組の充実を図ることで次年度にユネスコスクールへ加盟し、志を同じくする世界の学校と連帯する。

校訓

「実行の人」

島の宝：自然（瀬戸内海）、産業（レモン等・造船等）、歴史・文化（耕三寺、平山郁夫美術館、バルカントホール、名荷神楽等）、観光（サイクリング）等

ひろしま未来チャレンジビジョン

尾道教育みらいプラン2

重点目標

夢と志を抱き、グローバル社会を生き抜く生徒の育成  
～「地域連携」と「小中高大連携」とをとおして～

- 1 授業づくり：主体的・対話的で深い学びの実現～ICTを活用した指導の在り方～
- 2 ユネスコスクールへ加盟（チャレンジ期間）：「ふるさと学習」の充実
- 3 瀬戸田教育の発展：コミュニティスクール1年目

研究主題

地域とともにある社会に開かれた学校づくり  
～コミュニティスクール1年目の挑戦をとおして～

めざす生徒像

生徒信条

挨拶（徳）  
確かな学力（知）  
時間厳守（徳）  
健やかな体（体）  
感謝の心（徳）  
校内美化（徳）  
郷土愛（徳）

めざす教師像

自ら進んで職務に邁進し、常に輝いている教師

めざす授業像

主体的・対話的で、深い学びがある授業

めざす学校像

生徒・教師・保護者と地域が誇れる学校

# 経営計画（校長）

**学校教育目標**  
この島に生まれ育った誇りと自信を持って、学び続ける生徒の育成  
～さまざまな体験活動をとおして～

**校訓**  
**「実行の人」**  
島の宝：自然（瀬戸内海），産業（レモン等・造船等），歴史・文化（耕三寺，平山郁夫美術館，ヘルカントホール，名荷神楽等），観光（サイクリング）等

