

進学・就職状況

区分	学校名	令和3年度	令和2年度	令和1年度	平成30年度	平成29年度	平成28年度
国立	广大附属福山高等学校	0	0	0	1	0	0
	広島商船高等専門学校	0	0	0	0	0	1
	呉工業高等専門学校	0	0	0	0	0	1
	弓削商船高等専門学校	1	4	0	6	6	2
公立	尾道東高等学校	0	5	5	3	5	3
	尾道北高等学校	2	1	2	3	0	3
	尾道商業高等学校	1	2	1	2	1	2
	因島高等学校(全日制)	5	3	7	13	16	19
	因島高等学校(定時制)	0	0	0	0	0	1
	瀬戸田高等学校	15(36%)	13(22%)	16(33%)	22(32%)	6(11%)	10(17%)
	三原東高等学校	1	0	0	0	13	1
	三原高等学校	6	11	10	3	0	5
	総合技術高等学校	1	0	1	0	0	0
	県立広島高等学校	0	1	0	1	0	1
	福山誠之館高等学校	0	0	0	1	0	0
	神辺旭高等学校	0	1	0	0	0	0
	広島皆実高等学校	0	1	0	0	0	0
	竹原高等学校	1	1	0	0	0	0
	世羅高等学校	0	1	0	0	0	0
	西条農業高等学校	0	0	0	1	0	1
	賀茂高等学校	0	0	0	0	0	1
	松永高等学校	0	1	0	0	0	0
	福山市立福山高等学校	3	0	0	0	0	0
	高陽東高等学校	1	0	0	0	0	0
東高等学校	0	0	0	1	0	0	
尾道特別支援学校しまなみ分校高等部	0	0	0	0	1	0	
私立(県内)	尾道高等学校	2	6	5	8	2	2
	如水館高等学校	2	1	0	1	1	2
	近大附属広島高等学校	0	0	0	0	0	0
	盈進高等学校	0	0	0	0	0	0
	銀河学院高等学校	0	0	0	0	0	0
	英数学館高等学校	0	0	0	0	0	0
	広島瀬戸内高等学校	0	1	0	0	1	0
私立(県外)	岡山県作陽高等専門学校	0	2	0	0	0	0
	岡山学芸館高等学校	0	1	0	0	0	0
	吉備高原学園高等学校	0	1	0	0	0	0
	創志学園高等学校	0	0	0	0	1	0
	相生学院高等学校	0	1	0	0	0	0
	聖力夕リナ学園高等学校	0	0	1	0	0	0
	一関学院高等学校	0	0	1	0	0	0
	天理高等学校	0	0	0	1	0	1
	新田高等学校	0	0	0	0	1	0
	N高等学校(通信制)	1	0	0	0	0	0
	KTC中央高等学校	0	0	0	0	0	1
	就職	0	0	0	1	0	1
卒業者数(人)	42	58	49	68	54	58	

令和4年度

瀬戸田小・中学校連携教育 グランドビジョン

【教育基本法】（教育の目的）第1条

教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行わなければならない。

【広島版「学びの変革」アクション・プラン】

変化の激しい社会を生き抜くことのできる資質・能力の育成

【尾道教育総合推進計画】

夢と志を抱き、グローバルな社会を生き抜く子どもの育成

【スクールミッション】

地域の強みを生かした小中高連携による瀬戸田教育の発展

【SETODA PRIDE】

学校と保護者及び地域が一体となり、心をつなげて瀬戸田に誇りを持つ

【小学校 学校教育目標】 かしこく やさしく たくましく

【中学校 学校教育目標】 この島に生まれ育った誇りと自信を持って、学び続ける生徒の育成

【めざす姿】

〈授業〉

- 主体的・対話的で、深い学びがある授業

〈資質・能力〉

- 知識・理解（基礎力）
- 思考力・判断力・表現力（応用力）
- 学びに向かう力、人間性（コミュニケーション力）

〈学校〉

- 生徒・教職員・保護者と地域が誇れる学校

校訓

「実行の人」

〈教職員〉

- 高い倫理観と豊かな人間性を持っている教職員
- 子どもに対する教育的愛情と教育に対する使命感を持っている教職員
- 専門性を発揮し、的確に職務を思考できる教職員
- 社会や子どもの変化に柔軟に対応できる教職員

〈児童〉

- 自ら考える子ども
- 思いやりのある子ども
- あきらめない子ども

〈15歳の生徒〉

- 自己を認識し、自分の人生を**選択**し、**表現**することができる子ども

【家庭での約束（校区スタンダード）】

〈基本的生活習慣〉

早寝・早起き・朝ご飯

〈あいさつ・返事等〉

“時を守り 場を清め 礼を尽くす”

〈基本的学習習慣〉

家庭学習と読書