

基本理念

人づくりをとおして、日本と世界の未来を創る

学校教育目標

この島に生まれ育った誇りと自信を持って、学び続ける生徒の育成
～さまざまな体験活動をとおして～

ミッション

地域の強みを生かした小中高連携による瀬戸田教育の発展

ビジョン

中学生がリーダーシップをとって生口・高根島の未来をけん引する。具体的には、コミュニティースクールの強みを生かし、小中高が地域と連携し、持続可能なまちづくりの提言等を行う。その際には、福山市立大学の指導を仰ぎ、取組の充実を図ることで早期にユネスコスクールへ加盟し、志を同じくする世界の学校と連帯することで多様性を認め合い、世界平和へ向け連帯の輪を広げる。

校訓

「実行の人」

島の宝：自然（瀬戸内海）、産業（レモン等・造船等）、歴史・文化（耕三寺、平山郁夫美術館、ヘルカントホール、名荷神楽等）、観光（サイクリング）等

重点目標

夢と志を抱き、グローバル社会を生き抜く生徒の育成
～「地域連携」と「小中高大連携」とをとおして～

- 1 授業づくり：主体的・対話的で深い学びの実現～ICTの効果的な活用の在り方～
- 2 ユネスコスクール加盟（報告期間）：「ふるさと学習」の充実
- 3 瀬戸田教育の発展：コミュニティースクール2年目

研究主題(仮題)

主体的に学び続ける生徒の育成
～体験的な学習の充実をとおして～

めざす生徒像

生徒信条

挨拶（徳）
確かな学力（知）
時間厳守（徳）
健やかな体（体）
感謝の心（徳）
校内美化（徳）
郷土愛（徳）

めざす教師像

自ら進んで職務に邁進し、常に輝いている教師

めざす授業像

主体的・対話的で、深い学びがある授業

めざす学校像

生徒・教師・保護者と地域が誇れる学校

安心・誇り・挑戦
ひろしまビジョン
アクションプラン

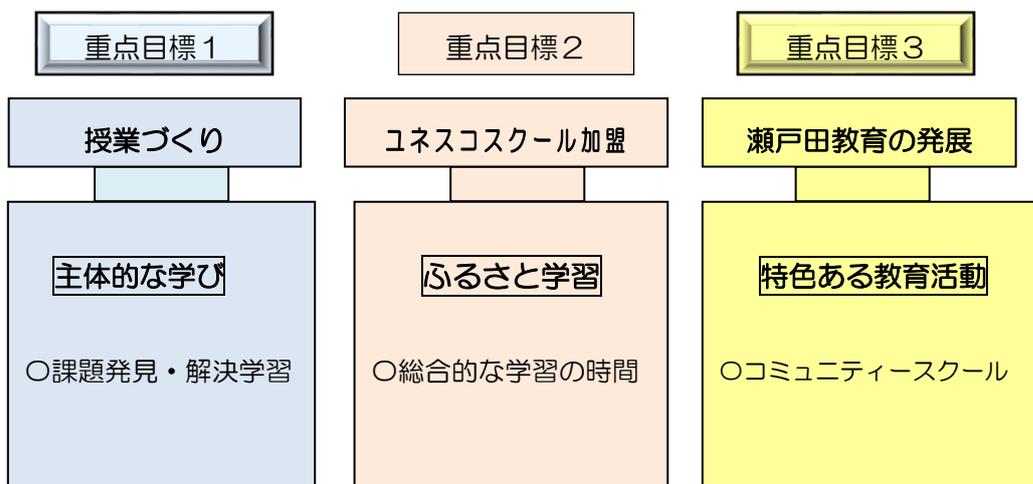
尾道教育総合推進計画

経営計画（校長）

学校教育目標
この島に生まれ育った誇りと自信を持って，学び続ける生徒の育成
～さまざまな体験活動をとおして～

校訓
「実行の人」
島の宝：自然（瀬戸内海），産業（レモン等・造船等），歴史・文化（耕三寺，平山郁夫美術館，バルカントホール，名荷神楽等），観光（サイクリング）等

重点目標



取組

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------|---|
| 1 新たな単元開発
2 ICTを活用した授業
(タブレット) | 1 指導内容の充実
2 SDGsの視点 | 1 学校運営協議会の機能化
2 小中高連携の充実
3 学校行事の見直し |
|--------------------------------------|------------------------|---|

指標

- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| 1 昨年度+1の単元開発
2 一人1授業研究
※ 11/11（金）公開研究会 | 1 学年ごとの成果物
2 広島県立教育センター
支援事業 | 1 学校評価
2 小中高合同研究会
3 With コロナに対応した内容 |
|--|------------------------------------|---|